

PORTRAIT PROVINCIAL DE L'OFFRE DE SERVICES FRANCOPHONES EN DÉVELOPPEMENT DE LA PETITE ENFANCE

TERRE-NEUVE-ET-LABRADOR

SERVICES DE GARDE

Tableau 1

SERVICES DE GARDE PRÉSCOLAIRES EN INSTALLATION DONNÉES PASSÉES, ACTUELLES ET DE PROJECTION

Type de données	Passées	Actuelles	De Projection		
	2005	2011	2012	2013	2014
Nombre de services	1	1	1	3	5
Nombre d'éducatrices	2	4	6	8	10
Nombre d'enfants	7	14	20	28	44

FAITS SAILLANTS

- Le service de garde actuel est géré par un conseil d'administration formé de parents. Les prochains services de garde à ouvrir leurs portes seront administrés, soit par la Fédération de parents francophones de Terre-Neuve et du Labrador, soit par des conseils d'administration.
- Le service de garde est inséré dans le Centre de la petite enfance et de la famille (CPEF). En 2011, malgré une volonté d'élargir l'offre de services du CPEF, seul le service de garde était actif.
- Certaines régions bénéficient d'une augmentation rapide de la population (au Nord en particulier), dont plusieurs jeunes familles. Aussi, les ressources humaines impliquées dans leur milieu facilitent des développements de services. Enfin, une importante liste d'attente permet de confirmer les besoins de développer les services.
- Les freins au développement sont la rareté des locaux, les coûts élevés des loyers et la difficulté de trouver des ressources humaines qualifiées.

PRÉMATERNELLES (3-4 ans)

Tableau 3

PRÉMATERNELLES DONNÉES PASSÉES, ACTUELLES ET DE PROJECTION

Type de données	Passées	Actuelles	De Projection		
Année recensée	2005	2011	2012	2013	2014
Nombre de services	5	5	5	5	5
Nombre d'éducatrices	5	5	5	5	5
Nombre d'enfants	30	50	70	72	74

FAITS SAILLANTS

- Entre 2005 et 2011, on a pu observer une augmentation des effectifs d'environ 67%.
- Les prématernelles sont administrées par la Fédération des parents francophones de Terre-Neuve et du Labrador. Elles logent dans les écoles et dans les centres scolaires communautaires.
- On prévoit utiliser d'une meilleure façon les outils de communication et les résultats de sondage afin de 1) mieux connaître les différentes régions, 2) mieux comprendre les besoins et 3) faire une meilleure promotion de la prématernelle francophone.
- Les freins les plus importants au développement sont le manque de ressources humaines qualifiées, le manque d'espace (de locaux) et l'essoufflement des bénévoles et des parents.
- Un objectif important des prématernelles est la francisation et la socialisation en français.
- En plus des prématernelles, un service de francisation familiale à domicile est offert aux enfants de 2 et 3 ans dans deux régions (péninsule de Port-au-Port) de la province. En 2011-2012, 16 familles ont bénéficié de ce service.

MATERNELLES (5 ans)

Tableau 4

MATERNELLES DONNÉES PASSÉES, ACTUELLES ET DE PROJECTION

Type de données	Passées		Actuelles	De Projection		
	2004-05	2007-08	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Nombre de classes	4	5	6	6	6	6
Nombre d'enseignantes	4	5	6	6	6	6
Nombre d'enfants	ND	35	44	45	ND	ND

FAITS SAILLANTS

- Entre 2007-08 et 2011-12, on a pu observer une augmentation des effectifs de 26%.
- Alors que, dans une des régions, un projet d'hydroélectricité favorise l'arrivée de jeunes familles et l'augmentation des inscriptions à l'école francophone; dans la plupart des régions, la compétition avec les écoles anglophones et la décroissance de la population rendent difficiles le maintien et le développement des services.
- On peut tout de même penser que l'augmentation des inscriptions aux services de garde francophones et aux prématernelles viendra influencer positivement les inscriptions à l'école francophone.