

# PORTRAIT TERRITORIAL DE L'OFFRE DE SERVICES FRANCOPHONES EN DÉVELOPPEMENT DE LA PETITE ENFANCE

## NUNAVUT

### SERVICES DE GARDE (2 à 5 ans)

Tableau 1

#### SERVICES DE GARDE PRÉSCOLAIRES EN INSTALLATION DONNÉES PASSÉES, ACTUELLES ET DE PROJECTION

Type de données	Passées	Actuelles	De Projection		
Année recensée	2005	2011	2012	2013	2014
Nombre de services	1	1	1	1	1
Nombre d'éducatrices	ND	3	3	6	6
Nombre d'enfants	18	16	16	30	30

#### FAITS SAILLANTS

- Entre 2005 et 2011, on a pu observer une diminution des effectifs d'environ 11%.
- Le service de garde est situé dans les locaux de l'école.
- À partir de 2013, on prévoit élargir l'offre de services aux enfants entre 0 et 2 ans. Une étude des besoins a été conduite en 2010.
- Un DVD promotionnel qui est en cours de conception, visera à faire la promotion du service de garde, afin d'accueillir des éducatrices qualifiées et francophones.
- On ne connaît aucune garderie en milieu familial francophone.

# PRÉMATERNELLES (3-4 ans)

Tableau 3

## PRÉMATERNELLES DONNÉES PASSÉES, ACTUELLES ET DE PROJECTION

Type de données	Passées	Actuelles	De Projection		
	2005	2011	2012	2013	2014
Nombre de services	1	1	1	1	ND
Nombre d'éducatrices	1	1	1	1	ND
Nombre d'enfants	13	8	8	8	ND

### FAITS SAILLANTS

- Entre 2005 et 2011, on a pu observer une diminution des effectifs d'environ 38%.
- Il est difficile d'établir des projections, compte tenu de l'instabilité de la population.
- On prévoit une meilleure promotion du programme de prématernelle par la commission scolaire.
- Le frein le plus important au développement est le manque de locaux.
- Les locaux actuels sont à côté de ceux de la garderie, qui n'est offerte que l'après-midi.

# MATERNELLES (5 ans)

Tableau 4

## MATERNELLES DONNÉES PASSÉES, ACTUELLES ET DE PROJECTION

Type de données	Passées		Actuelles	De Projection		
	2004-05	2007-08		2012-13	2013-14	2014-15
Année recensée						
Nombre de classes	1	1	1	1	ND	ND
Nombre d'enseignantes	1	1	1	1	ND	ND
Nombre d'enfants	4	9	17	12	ND	ND

### FAITS SAILLANTS

- Entre 2004-05 et 2011-12, on a pu observer une augmentation des effectifs d'environ 89%.
- La qualité des services offerts à l'école francophone est reconnue et de manière générale, la population de l'école augmente. On espère aussi améliorer la promotion des services.
- Étant donné les fluctuations de la population, il est difficile de faire des projections.
- Le frein le plus important au développement est le manque de ressources humaines.