

# PORTRAIT TERRITORIAL DE L'OFFRE DE SERVICES FRANCOPHONES EN DÉVELOPPEMENT DE LA PETITE ENFANCE

## TERRITOIRES DU NORD-OUEST

### SERVICES DE GARDE (1 à 5 ans)

Tableau 1

#### SERVICES DE GARDE PRÉSCOLAIRES EN INSTALLATION DONNÉES PASSÉES, ACTUELLES ET DE PROJECTION

Type de données	Passées	Actuelles	De Projection		
	2005	2011	2012	2013	2014
Nombre de services	1	1	1	1	1
Nombre d'éducatrices	6	7	7	7	7
Nombre d'enfants	30	32	37	37	37

#### FAITS SAILLANTS

- Entre 2005 et 2011, on a pu observer une augmentation des effectifs dans les services de garde en installation d'environ 7%.
- Le frein le plus important au développement est le sous financement des services, qui crée un déficit. Le manque d'espace est également un problème.
- On ne connaît que très peu de services de garde francophones en milieu familial. De plus, ces services ne sont souvent disponibles que pour une courte durée (1 à 2 ans), du aux fluctuations de la population.

# PRÉMATERNELLES (3-4 ans)

Tableau 3

## PRÉMATERNELLES DONNÉES PASSÉES, ACTUELLES ET DE PROJECTION

Type de données	Passées	Actuelles	De Projection		
	2005	2011	2012	2013	2014
Nombre de services	1	2	ND	ND	ND
Nombre d'éducatrices	1	2	ND	ND	ND
Nombre d'enfants	4	33	ND	ND	ND

### FAITS SAILLANTS

- Entre 2005 et 2011, on a pu observer une augmentation des effectifs d'environ 725%.
- Il est difficile d'établir des projections étant donné les fluctuations de la population.
- L'espace dans les écoles est très limité, ce qui freine les possibilités de développement.
- Il serait avantageux de mieux encadrer la francisation des enfants, souvent prise en charge par la prématernelle.

## MATERNELLES (5 ans)

Tableau 4

### MATERNELLES DONNÉES PASSÉES, ACTUELLES ET DE PROJECTION

Type de données	Passées		Actuelles	De Projection		
	2004-05	2007-08		2012-13	2013-14	2014-15
Année recensée	2004-05	2007-08	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Nombre de classes	2	2	2	2	2	2
Nombre d'enseignantes	2	2	2	2	2	2
Nombre d'enfants	20	ND	23	ND	ND	ND

#### FAITS SAILLANTS

- Entre 2004-05 et 2011-12, on a pu observer une augmentation des effectifs d'environ 15%.
- Il est difficile d'établir des projections étant donné les fluctuations de la population.
- L'espace dans les écoles est très limité.