



Un an après:
le projet pilote des
Centres de la petite enfance
et de la famille au Manitoba

le 10 février 2006

«Congrès national: Saisir le moment - Promouvoir la santé en français
durant la grossesse, à la naissance, et durant la petite enfance »

La mission des CPEF



- **Développer et offrir une gamme complète et cohérente de programmes et de services**
 - **intégrés ou liés à l'école française**
 - **offerts en français**
 - **visant à répondre aux besoins des enfants d'âge préscolaire et leurs parents**

La mission ...



Le modèle prévoit contribuer à la revitalisation linguistique et culturelle de la communauté francophone en rejoignant le plus grand nombre possible de familles d'ayants droit et en assurant la prestation coordonnée et intégrée d'une gamme complète de services et de programmes de qualité, en français, destinés aux enfants d'âge préscolaire et leurs familles.

La Coalition



- La Coalition francophone de la petite enfance:
 - la Fédération provinciale des comités de parents (FPCP)
 - la Division scolaire franco-manitobaine (DSFM)
 - la Société franco-manitobaine (SFM)
 - Enfants en santé Manitoba
 - les partenaires communautaires

Les partenaires communautaires



- Représentant.e.s des secteurs suivants:
 - Pluri-elles
 - Prématernelles
 - Services de garde familiale et en institution
 - Collège universitaire de Saint-Boniface
 - Santé publique communautaire
 - Centre de santé de Saint-Boniface
 - Bibliothèque de Saint-Boniface

Initiatives de la province



Au centre du continuum du développement du jeune enfant du Manitoba



L'historique



- Automne 2000 - Création du partenariat DSFM - FPCP sur la petite enfance
- Automne 2001 - Approbation en principe du modèle des Centres de la petite enfance par le « *Healthy Child Committee of Cabinet* » (comité du cabinet d'Enfants en santé)
- Février 2002 - Forum communautaire sur la Petite enfance organisé par la DSFM et la FPCP (projet a été adopté comme projet de société)
- Automne 2002 - Développement d'un nouveau modèle de gestion des pré-maternelles

L'historique...



- Automne 2003 - Développement et offre active d'un programme de formation continue pour les éducatrices de pré-maternelle et directrices de garderie (financé par l'Initiative du développement du jeune enfant et la FPCP)
- Automne 2003 - Approbation officielle du modèle des Centres de la petite enfance par la Province avec financement opérationnel
- Octobre 2003 - Réunion inaugurale de la Coalition francophone de la petite enfance
- Octobre 2004 - Conférence de presse pour annoncer le financement de deux C.P.E. « projets pilotes »

Les projets pilotes



- Précieux-Sang
- Ile-des-Chênes (dans l'école Gabrielle-Roy)
- Critères pour le choix des sites

Les valeurs



- La communauté centrée sur l'enfant
- L'école centre de la vie française
- Des programmes et des services de qualité
- Des programmes et des services intégrés
- Le rôle primordial du parent
- Un milieu d'apprentissage sain et sécuritaire
- Des programmes et des services répondant aux différents besoins des enfants et des parents
- Des programmes et des services permanents, disponibles et accessibles
- Une harmonisation des services préscolaires et scolaires



Volets d'intervention prioritaires - tables



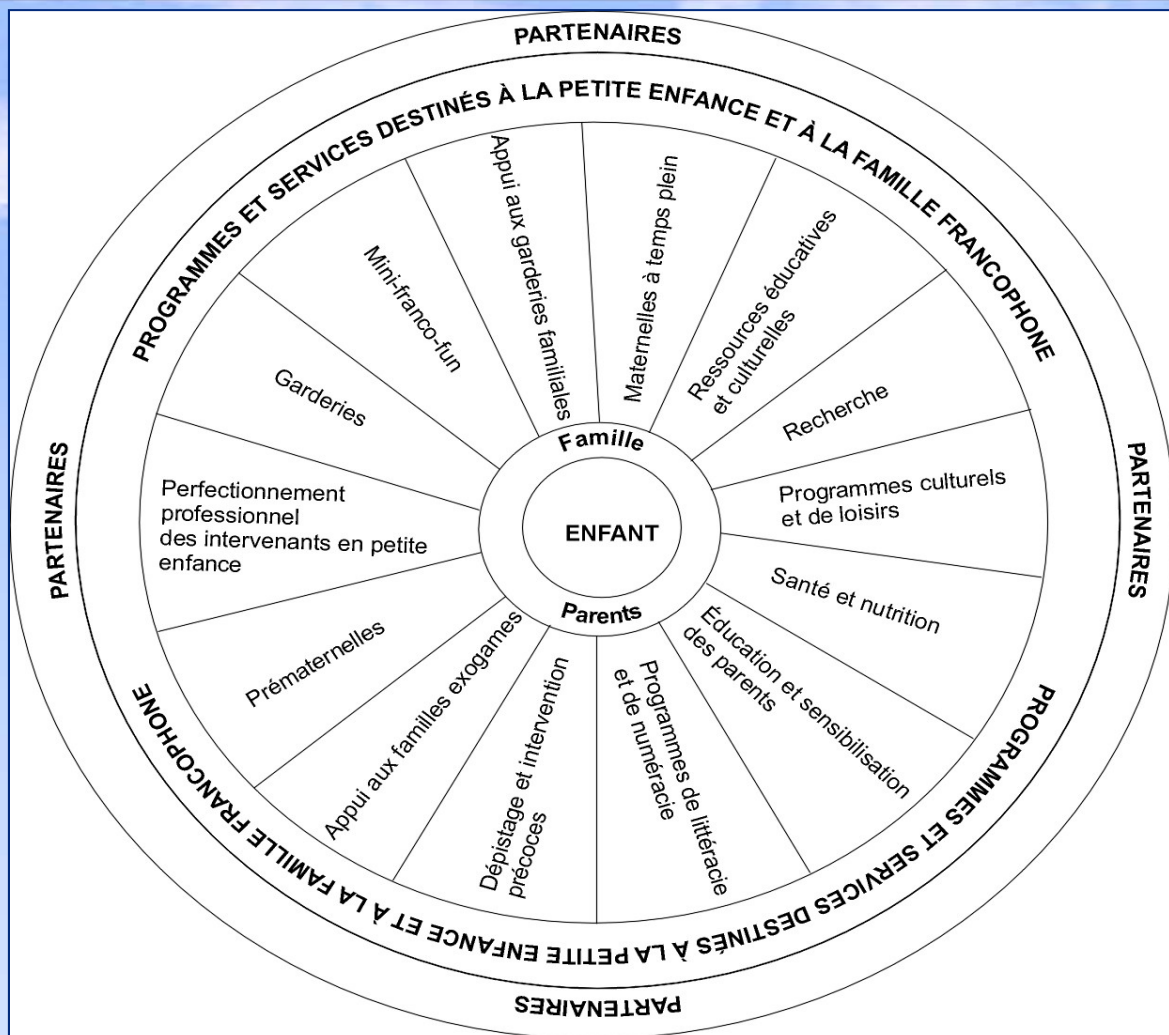
- Littéracie/numéracie
- Éducation des parents
- Appui aux familles exogames
- Formation des intervenants.es
- Vitalité linguistique et culturelle
- Dépistage et intervention précoces
- Recherche



Le modèle des CPEF



Programmes et services



Les programmes et services



- Maternelle à temps plein
- Garderies
- Prématernelles
- Bébés, parents et gazouillements
- Littéracie et numéracie
- Mini-franco-fun
- Dépistage et intervention précoces et continus
- Services d'orthophonie
- Appui aux familles exogames
- Formation continue
- Centres de ressources éducatives pour enfants (CRÉE, mini CRÉE)
- Santé et nutrition
- Programmes culturelles et de loisir
- Éducation et sensibilisation des parents

La maternelle à temps plein



- 22 écoles françaises (20 communautés scolaires francophones)
- 20 écoles : niveaux primaire et élémentaire
- 20 maternelles à temps plein (366 enfants)

Bébés, parents et gazouillements



- *Bébés, parents et gazouillements* est un programme pour les femmes enceintes et les parents de bébés âgés de moins d'un an dans la communauté francophone. Le programme vise à mieux informer les femmes enceintes et les parents de bébés sur la nutrition, l'allaitement, le développement du bébé et du foetus, la grossesse et autres sujets. Le programme est offert une fois par semaine dans les Centres de la petite enfance.

Appui aux familles exogames



- Service d'appui téléphonique
- Ateliers offerts dans toutes les écoles
- Formation pour le personnel scolaire
- Publication de matériel d'appui et d'une trousse à l'intention des parents
- Cours de français

Dépistage et intervention précoces



- Dépistage - Foire de la petite enfance
- Transition à l'école
- Services de spécialistes
 - Orthophonie
 - Audiologie
 - Ergothérapie et physiothérapie

Programme cadre et formation continue



- Développement d'un programme cadre manitobain
- Ateliers offerts aux intervenants.es en situation de garde

Éducation et sensibilisation des parents



- Appui aux familles exogames
- Bébés, parents et gazouillement
- Groupes de jeux - francisation
- Parents d'enfants inscrits en maternelle
- Ateliers - sujets variés
- Dépliants - Bulletins mensuels
- Tableaux d'affichage

Les centres de ressources (CRÉE)



■ *Ressources et information*

- » 16 centres de ressources CRÉE
- » 13 mini-centres gérés par des bénévoles
- » 2 dans les CPEF

- » Site web pour parents
- » Calendrier d'activités
- » Catalogue
- » Répertoire de sites pertinents pour parents
- » Boîte à outils

- » Visites à domicile (sac du CRÉE)

Recherche



- Comprendre la petite enfance (2)
- Parlons petite enfance (3)
- Instrument de mesure du jeune enfant
- Suivi des enfants à partir de la maternelle
- Évaluation de la mise en œuvre des CPEF

La mise en œuvre



- Choix des sites CPEF
- Les coordonnatrices
- Plan d'action
- Formation
- Promotion

Les comités consultatifs



- Deux comités consultatifs :
 - Le comité communautaire
 - Le comité des partenaires - (les services)

L'étude de la mise en œuvre des CPEF



- Faire état des éléments de la mise en œuvre du projet pilote (janvier à juin '05) et des progrès réalisés relatif au plan d'action
- L'étude s'est penchée sur :
 - Les dimensions de gestion et d'implantation
 - La clientèle cible
 - Les programmes et les services offerts
 - L'évaluation par les parents, les partenaires, les directions d'école et les coordonnatrices
- Outils: questionnaires, profils, données descriptives

Les résultats



- Le développement et l'implantation d'un système intégré de services à la petite enfance structuré en fonction des réalités linguistiques et culturelles de la communauté francophone minoritaire plutôt qu'en fonction des structures géographiques actuelles de la majorité anglophone est possible.

Les résultats...



- Les services intégrés à l'école et basés sur des partenariats communautaires répondent aux besoins des enfants, des parents et de la communauté et permettent contribuer à la survie linguistique et culturelle de la communauté.

Les résultats...



- Le projet pilote a marqué un début important quant à l'actualisation sur le plan local de la vision nationale énoncée par Anne Gilbert dans son étude « *La petite enfance : porte d'entrée à l'école de langue française - Une vision nationale* » (A. Gilbert, 2003), à savoir :
 1. Un modèle incluant tous les types de services à la petite enfance
 2. L'école comme pivot en partenariat avec la communauté, pour assurer la durabilité, l'universalité, un point d'ancrage de la vie française, le contrôle, la redevabilité, la continuité entre les services et le partage des ressources
 3. La participation de tous les secteurs intervenant auprès de la petite enfance
 4. Une programmation-cadre solide
 5. De véritables services de langue française
 6. Des outils de francisation des parents
 7. La participation active des parents et de la communauté.

Les enjeux



- Vitalité de la communauté et assimilation
- Nombre d'enfants ayants droit
- Exogamie
- Transmission de la langue
- Francisation et refrancisation

L'assimilation



En 1951 - francophones = 7 % des manitobains

En 2001 - francophones = 4,3 % des manitobains

En 2001: (FL1) % selon le groupe d'âge

0-19	20-54	55 +	Total
2,5 %	4,4 %	6,4 %	4,3 %

Les ayants droit et l'exogamie



Nombre d'enfants d'ayants droit (Mb 2001)

3 795 enfants (0-4 ans)

17,9 % dans familles endogames

73,9 % dans familles exogames

8,2 % dans familles monoparentales

13 580 enfants (5-17 ans)

26,2 % dans familles endogames

63,4 % dans familles exogames

10,2 % dans familles monoparentales



La transmission de la langue



Familles endogames = 85,3 % des enfants
Familles exogames = 18,3 % des enfants
Familles monoparentales = 43,7 % des enfants

Transmission intergénérationnelle = 37,2 %
(moins de 1 sur 2) (Mb)

Le rôle de l'école: Ce que les écrits nous disent



- Dans l'étude « *Libérer le potentiel caché de l'exogamie* », menée pour le compte de la Commission nationale des parents francophones (CNPf), Rodrigue Landry conclut que:
« Dans le cadre de la vocation réparatrice de l'article 23, ...nous ne pouvons penser à une initiative plus importante pour les communautés francophones et acadiennes que celle d'établir des centres de la petite enfance pour appuyer la socialisation en français des enfants des ayants droit. ...Ces centres de la petite enfance devraient être rattachés aux structures scolaires de sorte à renforcer le lien avec le milieu scolaire et favoriser l'intégration future aux écoles de la minorité. »

Le rôle de l'école: Ce que les écrits nous disent



Dans la même étude Rodrigue Landry ajoute que,

« ...les établissements d'enseignement constituent la pierre angulaire du développement communautaire, la base de la complétude institutionnelle requise pour le maintien et l'épanouissement de sa vitalité ethnolinguistique. »

Les défis



- Financement
- Recrutement et formation du personnel
- Développement des capacités communautaires
- Le rôle de l'école
- Convergence des actions
- Urgence d'agir... ensemble

Le marketing socio-communautaire



■ Objectifs :

- Encourager un plus grand nombre de familles à s'identifier à la communauté francophone du Manitoba
- Appuyer le recrutement de nouveaux enfants d'ayants-droit (préscolaire et scolaire)
- Promouvoir la DSFM et ses écoles comme le meilleur choix pour tous les enfants d'ayants-droit et leurs familles

Le marketing socio-communautaire...



- Recension des écrits
- Étude de la FNCSF
- Méthodologie
- Messages prioritaires à véhiculer
- Engagement des partenaires
- Axes d'intervention



Vision d'avenir

L'AVENIR DE NOS ENFANTS...

*C'EST MAINTENANT ET
ENSEMBLE !*