



# ***Les effets préventifs de la pédiatrie sociale***

***La Commission nationale des  
parents francophones et  
la Société Santé en français  
Congrès national 2006  
10 février 2006, Winnipeg***

***Dr Gilles Julien  
Pédiatre social***

# ***La pratique de la pédiatrie sociale***

---



# ***La pratique de la pédiatrie sociale***

---

***Health is not bought with a  
chemist pill nor saved by the  
surgeon's knife.***

***Health is not only the absence of ills  
but the fight for the fulness of life.***

***P. Hein***

# ***La pratique de la pédiatrie sociale***

---

La **pédiatrie sociale** réfère à l'importance de la santé de l'enfant dans un contexte social, ce qui met l'enfant en relation avec la société, la communauté, le voisinage et la famille

- La **société** transmet les valeurs et les règles
- La **communauté** assure les liens nécessaires et les références
- Le **voisinage** et la **famille** donnent l'attachement, l'accompagnement, la supervision et la sécurité



# ***La pratique de la pédiatrie sociale***

---

**Le mandat de la pédiatrie sociale consiste à composer un monde:**

- Plus conscient et plus impliqué avec les enfants, leurs besoins et leurs souffrances
- Qui assure une protection universelle des droits de l'enfant et de leur sécurité
- Qui crée un environnement où la valeur de l'enfant est la plus importante face à l'avenir de l'humanité

# La pratique de la pédiatrie sociale

---



# ***La pratique de la pédiatrie sociale***

---

**La base des actions :**



**Équité  
Continuité  
Attachement  
Empowerment  
Advocacy**

# La pratique de la pédiatrie sociale

<u>Risk and protective factors in children</u>	
<u>Risk Factors</u>	<u>Protective Factors</u>
<p><u>Factors specific to the child</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• male sex</li> <li>• Low intellectual abilities</li> <li>• Difficult temperament</li> <li>• Chromosomal abnormalities</li> <li>• History of chronic illness</li> <li>• Communication disorders</li> <li>• Prolonged institutionalization</li> <li>• Severe brain damage</li> <li>• Perinatal complications</li> <li>• Development delays</li> <li>• History of abuse and neglect</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Easy temperament</li> <li>• High play involvement and initiative</li> <li>• Receiving positive recognition</li> <li>• Good peer relations</li> <li>• Secure attachment in early life</li> <li>• High intellectual abilities</li> <li>• Good academic performance</li> <li>• Participating in 2 or more activities</li> <li>• Positive self concept</li> <li>• Internal locus of control</li> <li>• Good sibling relationship</li> <li>• Presence of confidant</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Factors specific to the family</u></li> <li>• Severe marital discord and divorce</li> <li>• Maternal psychiatric disorders</li> <li>• Low maternal education</li> <li>• Maternal hostility and conflict with the child</li> <li>• Paternal criminality</li> <li>• Low parental education</li> <li>• Overcrowding or large families</li> <li>• Family violence</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Positive mother-child relationship</li> <li>• Positive father-child relationship</li> <li>• Few prolonged separations from primary caretaker</li> <li>• Close family</li> <li>• Presence of male partner in the home or marital support</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Factors specific to the environment</u></li> <li>• Low SES</li> <li>• Many situational stressors</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Support from adults in the community</li> <li>• Community involvement</li> <li>• High SES</li> <li>• Increased family income</li> </ul>



# ***La pratique de la pédiatrie sociale***

---

- Dépistage précoce des enfants vulnérables ou souffrant en rapport avec des facteurs de risque
- Rencontrer des familles à risque dans un processus respectueux et aidant
- Développer une base de services à l'enfance adaptés et complets

# ***La pratique de la pédiatrie sociale***

---

**Développer la prévention  
et intervenir tôt**



# *Attachement, Identité et Besoins des enfants*

---

**Le meilleur intérêt de l'enfant réfère aux droits de l'enfant à:**

- un développement complet
- un meilleur état de **santé** et de **bien-être**
- un futur

dans un environnement **aimant** et **supportant** et dans des conditions de vie **acceptables**.

# *Attachement, Identité et Besoins des enfants*

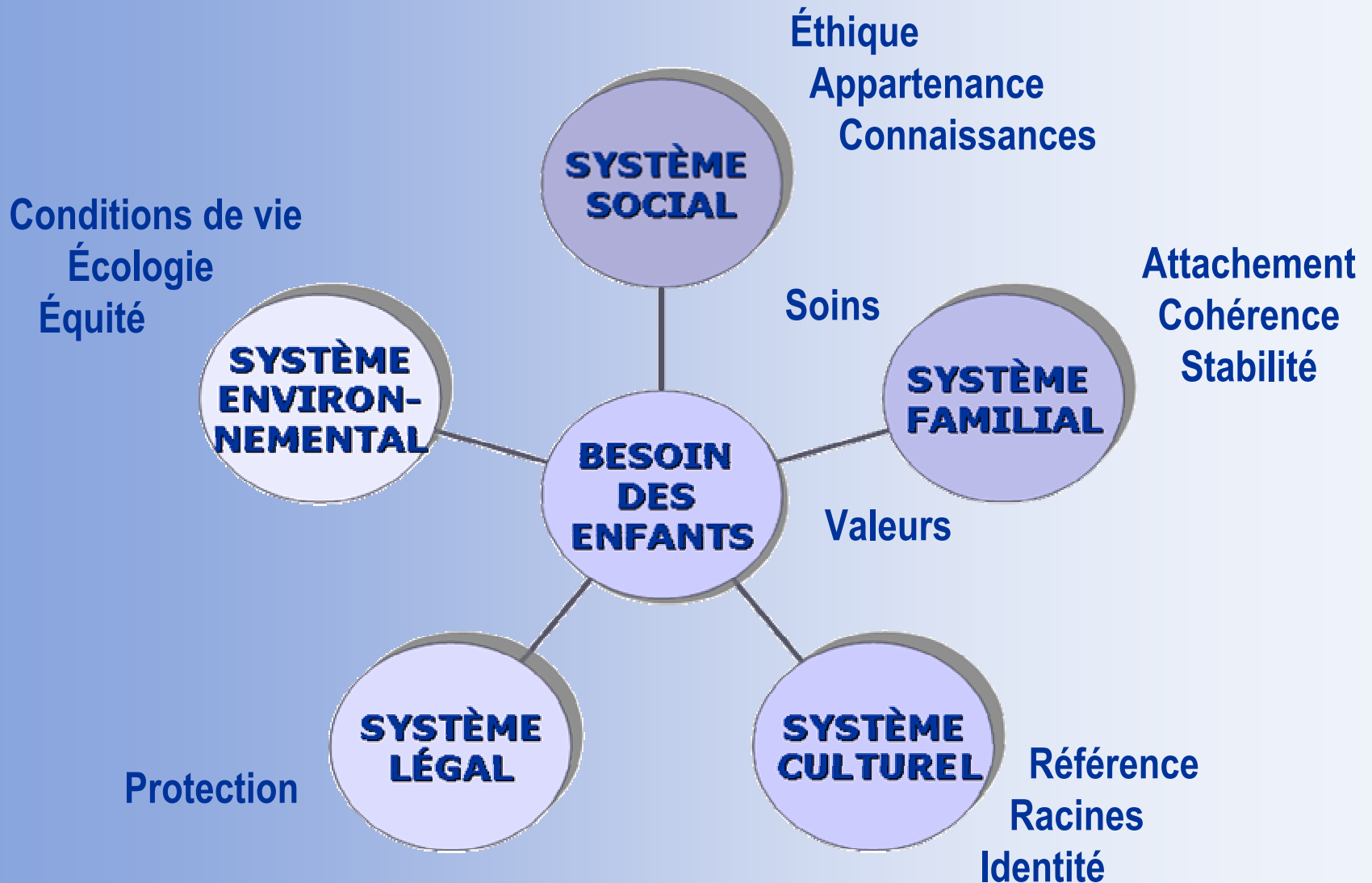
---

## **Le meilleur intérêt de l'enfant**

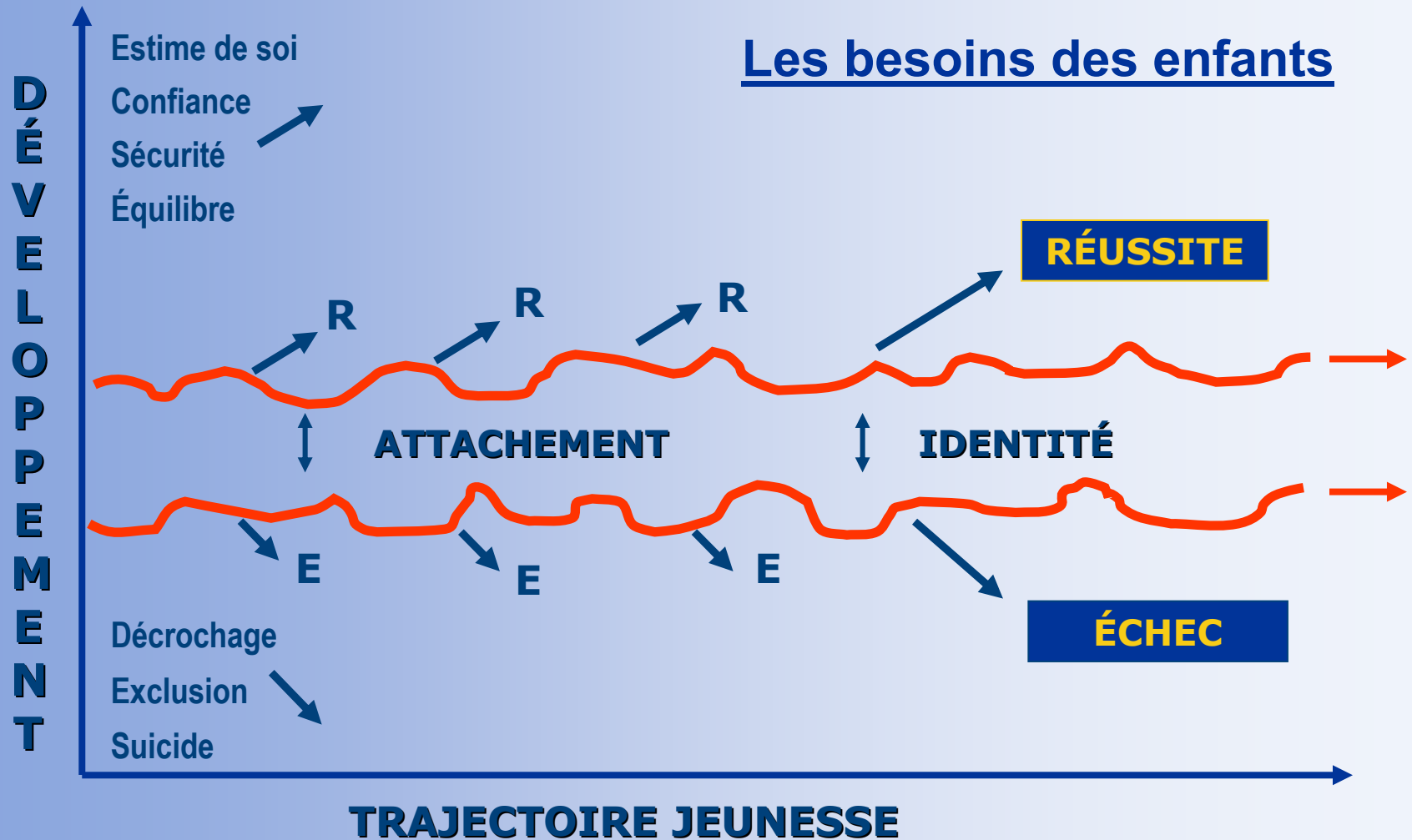
procède d'une responsabilité familiale et communautaire ainsi que sociétale et juridique dans une perspective d'éthique et de respect de la personne.

# *Empowerment à partir des familles, de la communauté et des systèmes*

---



# Empowerment à partir des familles, de la communauté et des systèmes



# ***Empowerment à partir des familles, de la communauté et des systèmes***

---

## **Empowerment**

- Augmenter les facteurs de résistance des enfants
  - Estime de soi
  - Autonomie
  - Savoir
  - Liens sociaux
  - Identité
- Supporter l'intégrité des familles et leur cohérence
- Augmenter la disponibilité du soutien social (milieux) aux enfants et aux familles

# ***La mission: Accessibilité à des services préventifs***

---

## **Identifier et gérer efficacement les problèmes de l'enfant en cours de trajectoire**

### **Le service requis:**

1. Approche globale qui vise les causes et non seulement les symptômes
2. Approche compréhensive qui se centre sur les besoins de l'individu et sur son contexte (le milieu dans lequel il vit)
3. Approche d'empowerment qui soutient et multiplie les capacités et les forces de la personne et qui active ses propres réseaux (amis, école...)
4. Des actions
  - ↓ Exposition
  - ↓ Vulnérabilité



# ***La mission: Accessibilité à des services préventifs***

---

La pédiatrie sociale clinique est l'application des principes de la pédiatrie sociale à :

- Une communauté particulière
- Un groupe d'enfants
- Un voisinage
- Un secteur d'une ville ou un village

Les interventions de pédiatrie sociale visent surtout:

- Les enfants souffrants
- Ceux abusés ou victimes
- Ceux traumatisés ou exclus
- Ceux négligés ou rejetés

# ***La mission: Accessibilité à des services préventifs***

---

- Accueillir les enfants souffrants, malades, victimes, exclus ou abandonnés et contribuer à les aider à recouvrer la santé et l'espoir, leur fournir des outils pour assurer leur développement optimal en lien avec la famille et les personnes significatives qui les entourent, avec respect et compréhension
- Construire des actions soutenant pour l'enfant et la famille, avec confiance et participation
- Fournir des moyens pour renforcer leurs capacités et assurer leur guérison
- Créer un programme global de services de santé associé à la communauté pour chaque enfant

# ***La mission: Accessibilité à des services préventifs***

---

**Aider à supporter le bien-être et le développement global de tous les enfants, surtout ceux vivant dans la grande pauvreté**



**Aider à diminuer la souffrance des enfants et de leurs familles**

**Aider à améliorer leurs conditions de vie et leur pouvoir pour vivre mieux**

**Aider à prévenir les abus et les négligences d'enfants**

**Aider à réduire les effets négatifs de la pauvreté chez l'enfant**

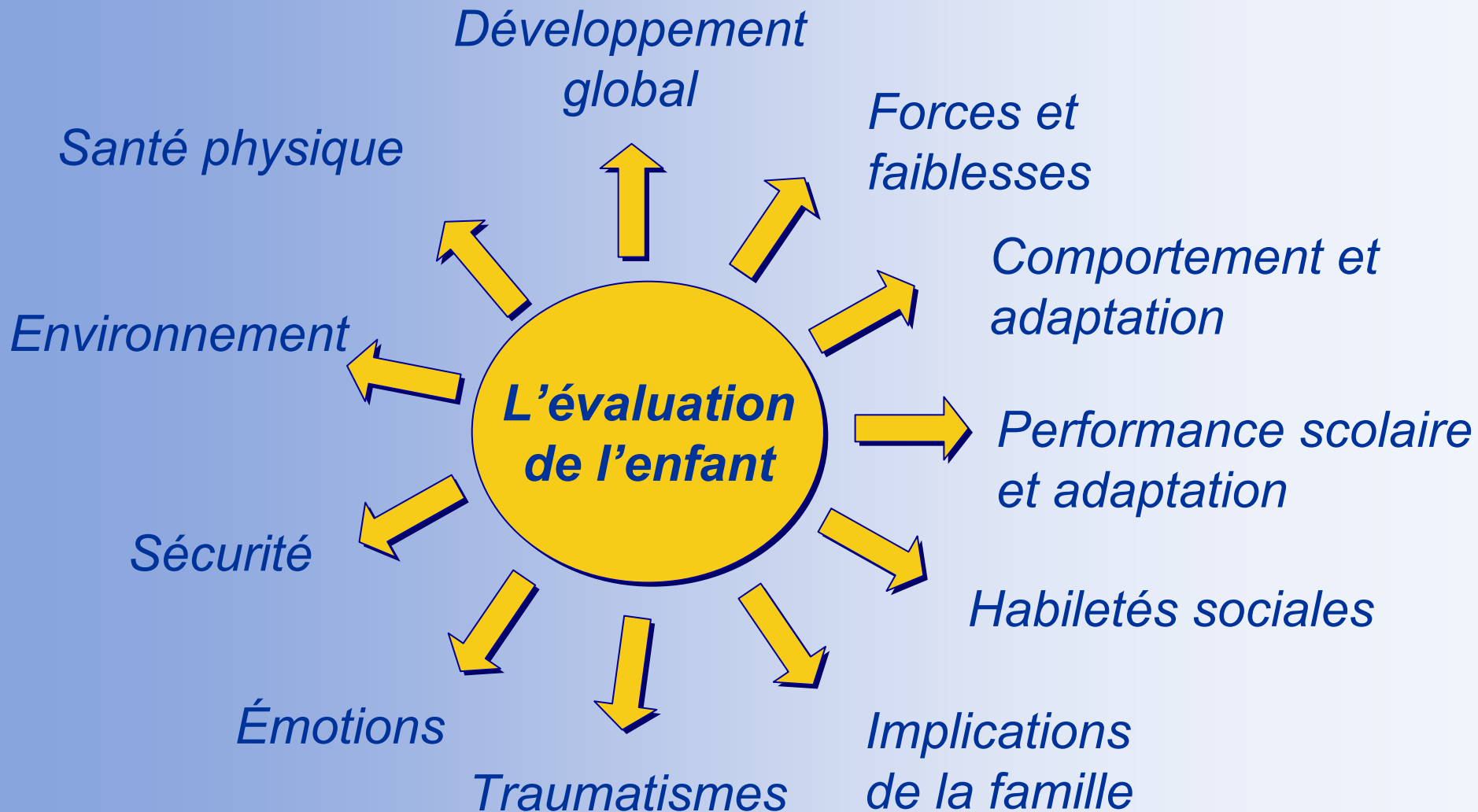
# ***La mission: Accessibilité à des services préventifs***

---



# ***La mission: Accessibilité à des services préventifs***

---



# ***La mission: Accessibilité à des services préventifs***

---

## **Méthode : APCA**

- **A**pprivoiser une relation privilégiée
- **P**artager l'information
- **C**omprendre à partir de la connaissance et de l'expérience
- **A**gir en se basant sur un consensus avec la famille et les professionnels pour tous les besoins de l'enfant



# ***La mission: Accessibilité à des services préventifs***

---

## **AED (Montréal, Hochelaga-Maisonneuve)**



### **Objectifs généraux:**

- Aider à supporter le bien-être et le développement global de tous les enfants, surtout ceux vivant dans la grande pauvreté
- Aider à diminuer la souffrance des enfants et de leurs familles
- Aider à améliorer leurs conditions de vie et leur pouvoir pour vivre mieux
- Aider à prévenir les abus et les négligences d'enfants
- Aider à réduire les effets négatifs de la pauvreté chez l'enfant

# ***La mission: Accessibilité à des services préventifs***

---



## **CSPE (Montréal, Côte-des-Neiges)**

### **La mission:**

Offrir un système d'actions préventives précoces adaptées et intégrées pour supporter le développement de l'enfant au sein de la communauté avec la participation complète des familles et du voisinage.



# ***La mission: Accessibilité à des services préventifs***

---

**Des résultats  
spectaculaires**



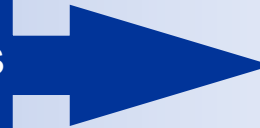
# ***La santé des enfants: une question de justice et d'équité***

## **L'effet corrosif de la pauvreté sur les enfants**

### **EFFET**

#### **Manque d'accès aux services:**

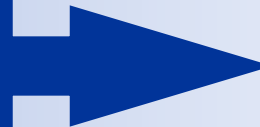
Institutions ne rencontrent pas les besoins  
(CLSC, Hôpitaux, Agences, Écoles)



**Enfants mal  
desservis**

#### **Manque de services globaux et intégrés:**

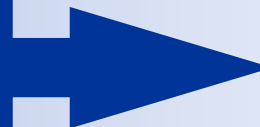
Professionnels ne rencontrent  
pas les besoins



**Enfants mal  
desservis**

#### **Manque d'espoir:**

Société ne rencontre pas les besoins



**Enfants  
tombant entre  
deux chaises**



# ***La santé des enfants: une question de Justice et d'Équité***

---

## **La Charte des Droits des Enfants**





***Merci !***