

Rapport annuel

2013-2014

Avant tout...
PARENT
après tout!

CNPF

La Commission nationale
des parents francophones

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE



Madame Véronique Legault

Dans un rapport annuel, il est important à la fois de souligner les succès tout comme les défis. Sans contredit, de belles réussites marquent cette année (avril 2013 à août 2014) mais des nuages persistants accompagnés de vents forts se sont pointés à l'horizon illustrant ainsi toute la gamme des défis auxquels a dû faire face la CNPF.

Vous savez, dans la tempête, il est important de conserver ses repères, de ne pas perdre de vue son objectif, de se serrer les coudes et aussi de faire preuve de souplesse et d'adaptation.

2013-2014 fut une année où des décisions difficiles ont occupé une place importante. L'instabilité du financement en raison d'un contexte politique et stratégique difficile à saisir a semblé être à la source d'un effet d'enchaînement de plusieurs défis qui ont touché à la fois à la gouvernance de l'organisme, aux ressources humaines de l'équipe et aux services aux membres.

En prenant la barre à la présidence de la CNPF en cours d'année, de concert avec l'équipe nous avons mis en place les éléments nous permettant malgré tout, de continuer à garder le cap sur les objectifs. En ce moment, la CNPF compte sur une bien petite équipe de bureau qui possède toutefois une solide expérience. Je profite de l'occasion pour saluer le travail de madame Ghislaine Pilon qui a assuré la relève comme directrice générale par intérim. Sa connaissance de l'environnement stratégique au niveau national, du réseau de membres et de nos partenaires a été instrumentale pour assurer les suivis en cours d'année. De plus, son engagement auprès du mouvement de parents a été fort probablement l'atout le plus indispensable en ces moments difficiles. On le sait tous, Ghislaine et les parents, c'est une histoire d'amour depuis longtemps!

La CNPF est privilégiée aussi de pouvoir compter sur un réseau de membres dynamiques et des partenaires compréhensifs et engagés à collaborer avec le mouvement de parents dans les communautés francophones et acadiennes du Canada.

Des stratégies sont en place pour continuer à solidifier la place importante que nous occupons sur l'échiquier national. Une chose demeure, notre rôle est toujours incontournable dans la vie de nos enfants, de nos familles et de nos communautés, car avant tout... nous sommes parents après tout!



MESSAGE DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE PAR INTERIM



Madame Ghislaine Pilon

Les années se suivent mais ne se ressemblent pas. L'année 2013-2014 fut une année difficile sur plusieurs fronts. Tout particulièrement, notons le manque de financement pour continuer à faire avancer les initiatives en petite enfance francophone en contexte minoritaire au Canada. Il faut dire que malgré tous les efforts dans ce dossier au cours des années passées, aucun indice apparent ne laissait présager un tel revirement de situation. Nous avons sans cesse poursuivi nos efforts pour sensibiliser les politiciens et leurs équipes aux besoins d'outiller le parent qui a choisi de faire une place importante au français dans sa vie, celle de son enfant et de sa famille.

Des décisions difficiles il y en a eu, du bénévolat il y en a eu, du travail sans compter les heures il y en a eu et des réussites il y en a eu! On a tout de même continué à retrousser nos manches car nous y croyons à la mission de la CNPF et du mouvement de parents. C'est ainsi que nous avons pu atteindre la grande majorité de nos résultats en lien avec notre carte stratégique 2012-2015. Vous pourrez en prendre connaissance dans les pages du présent rapport.

Nous remercions nos membres pour leur compréhension au cours de cette période. Malgré le nombre limité d'opportunités de réseautage, nous demeurons tout de même à l'affût des développements et sachez que vous pouvez toujours compter sur l'équipe du secrétariat national pour vous appuyer dans vos réalisations provinciales et territoriales.

Nous remercions nos partenaires nationaux qui ont continué à appuyer la CNPF et qui nous ont interpellé dans plusieurs initiatives tout en sachant que nos ressources étaient plus limitées. Votre appui est un geste hautement significatif quant à l'importance stratégique que vous accordez à la place des parents pour la vitalité des communautés francophones. Plus particulièrement au cours de cette année, nous voulons remercier l'appui de la Fédération des communautés francophones et acadienne du Canada (FCFA), de la Fédération nationale des conseils scolaires francophones (FNCSF), de la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (FCE) et de l'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF). Nous soulignons également l'appui du Commissariat aux langues officielles avec qui nous avons eu des échanges constants au cours de la dernière année dans le dossier de la petite enfance francophone.

Nous remercions également notre principal bailleur de fonds, le ministère Patrimoine canadien qui appui notre programmation et qui nous permet annuellement de mettre en place des initiatives pour répondre aux enjeux des parents. Nous remercions aussi l'appui financier reçu du Secrétariat aux affaires intergouvernementales canadiennes du gouvernement du Québec en vertu des programmes de soutien financier en matière de francophonie canadienne pour le projet portant sur la qualité en petite enfance.

Plus personnellement, je voudrais remercier la présidente, madame Véronique Legault, et son conseil d'administration qui nous ont permis de continuer notre travail malgré les nombreux obstacles. J'en profite pour remercier chaudement l'équipe du secrétariat national, Richard Vaillancourt qui travaille à mi-temps et qui en fait beaucoup plus et notre comptable Monique Deray qui a mis toutes les heures nécessaires, dont plusieurs en bénévolat, pour assurer la tenue de la comptabilité. Leur professionnalisme et leur engagement, malgré la fragilité de notre situation actuelle, font en sorte que la CNPF est toujours vibrante et que nous pouvons envisager l'avenir positivement.

Sans les parents, la vitalité des communautés francophones n'est pas la même. Le choix de la langue se fait dès la naissance ou même avant par le parent, le choix des services à la petite enfance se fait par le parent, le choix de l'école se fait par le parent, le choix de services en santé se fait par le parent... Partout et ce, dans toutes les sphères de la vie, le parent fait des choix au quotidien qui ont un impact sur la vitalité francophone. Le parent est le premier éducateur, le premier soigneur, le premier modèle langagier et identitaire, le premier responsable de son enfant. Avant tout... on est parent après tout, voilà tout un rôle!



NOTRE VISION

La **CNPF** est le porte-parole national du parent francophone qui participe au plein épanouissement de son enfant et de sa famille dans sa langue, sa culture et sa communauté

NOTRE MISSION

La **CNPF** exerce un leadership national en plus d'offrir des services d'appui à ses organismes membres dans le respect des diversités provinciales et territoriales

NOTRE CLIENTÈLE

Afin d'exercer son leadership, la **CNPF** privilégie comme clientèle ses organismes membres dans le but ultime d'appuyer le parent francophone pour lui permettre de rendre le français plus présent dans sa vie et de favoriser la construction identitaire des familles francophones.

LE LEADERSHIP STRATÉGIQUE

L'ACCUEIL ET L'ACCOMPAGNEMENT

La **CNPF** et ses membres partagent et actualisent une vision commune nationale reconnaissant la place centrale des parents dans les programmes et les services qui leur sont destinés.

La **CNPF** et ses partenaires nationaux partagent une vision commune nationale reconnaissant la place centrale des parents dans les programmes et les services qui leur sont destinés.

LE DÉVELOPPEMENT DE LA PETITE ENFANCE

La **CNPF**, ses membres et ses partenaires de la Table en DPE partagent une vision commune nationale reconnaissant l'importance d'investir tôt auprès des parents et de leurs enfants pour contribuer à la vitalité des communautés francophones.

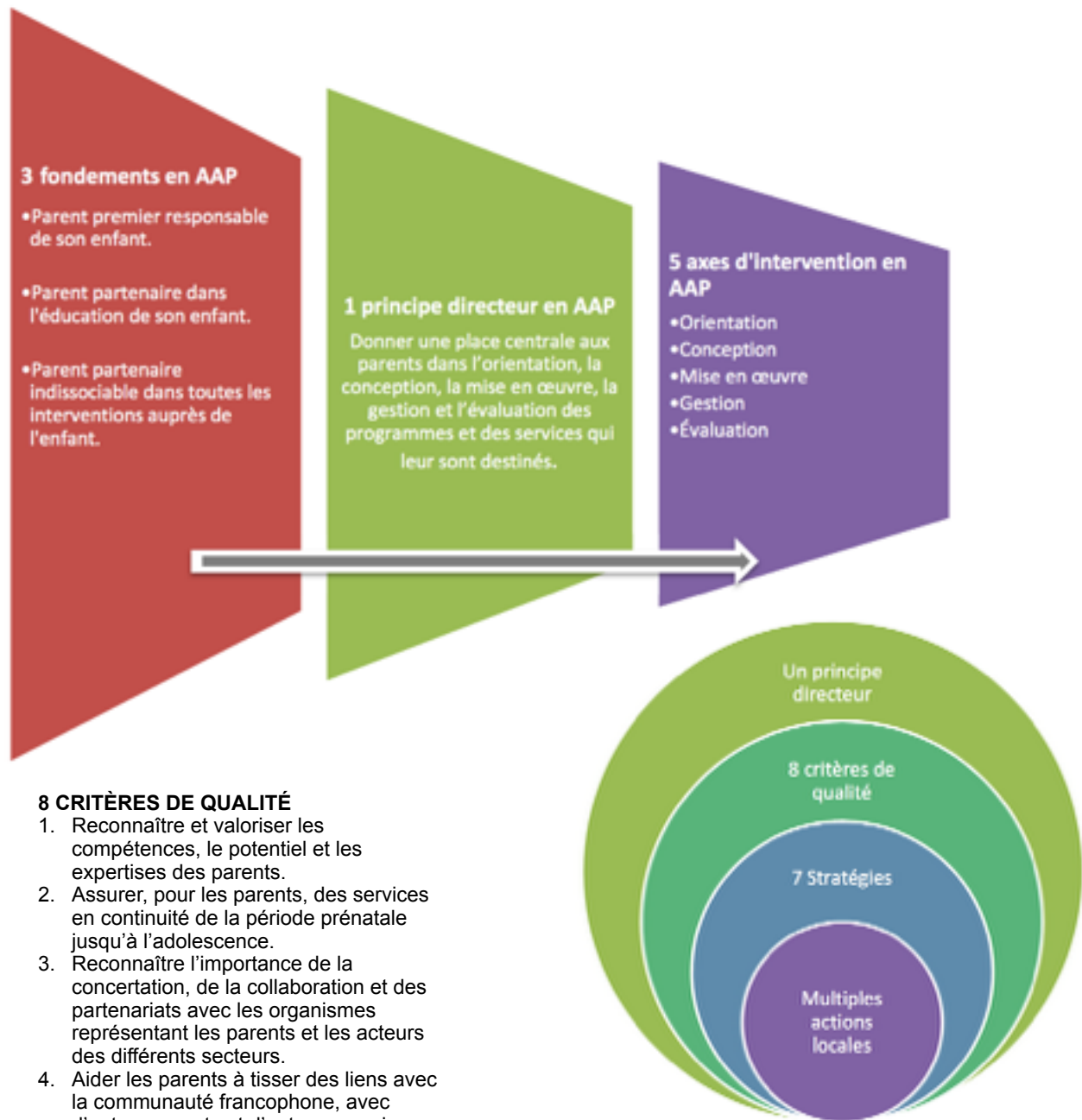
LE SERVICE AUX MEMBRES

Les organismes membres sont outillés pour permettre aux parents de faire des choix éclairés comme premier responsable de leur enfant dans le développement linguistique, identitaire, et culturel.

La **CNPF** et ses membres identifient des pistes d'action communes en regard d'un continuum d'intégration de la petite enfance au scolaire dans le contexte minoritaire francophone.

Les organismes membres de la **CNPF** sont outillés pour améliorer l'accès et la qualité des modèles de services intégrés enfance/famille francophones à l'aide de connaissances et de données probantes.

L'ACCUEIL ET L'ACCOMPAGNEMENT DU PARENT (AAP)



7 STRATÉGIES:

1. Adopter un mode de gouvernance qui valorise la compétence et l'expertise du parent.
2. Mettre à profit l'expertise et la compétence du parent.
3. Soutenir le parent dans son rôle de premier éducateur de son enfant.
4. Promouvoir l'utilisation du français à toutes les étapes de la vie de l'enfant.
5. Favoriser le réseautage et le partenariat.
6. Faire connaître le droit du parent.
7. Assurer l'accès aux ressources humaines et matérielles.

VOLET D'INTERVENTION

L'ACCUEIL ET L'ACCOMPAGNEMENT DU PARENT (AAP)

via le leadership stratégique

DES PISTES POUR FAIRE VIVRE LA VISION COMMUNE

- Suivant la publication l'an dernier du document *Assises d'un cadre référentiel en AAP* rassemblant les fondements, les objectifs, le principe directeur et les axes d'intervention, la CNPF produit un *Guide de stratégies et de pistes d'action en AAP* incluant le principe directeur, les critères de qualité, des stratégies et actions locales. Cet outil devient donc l'expression sur le terrain d'une vision commune en accueil et accompagnement du parent.

http://cnpf.ca/documents/Assises_cadre_referentiel_AAP.pdf

http://cnpf.ca/documents/Strategies_et_actions_AAP.pdf

LA PLACE DU PARENT AU NIVEAU COMMUNAUTAIRE

- La CNPF demeure un partenaire actif au Forum des leaders coordonné par la Fédération des communautés francophones et acadienne du Canada (FCFA). La CNPF continue de faire partie de l'environnement stratégique et collabore à l'avancement des dossiers d'importance pour les communautés francophones et pour les parents.

LA PLACE DU PARENT EN ÉDUCATION

- La CNPF est un collaborateur reconnu au sein du partenariat en éducation francophone. La place qu'elle occupe à la Table nationale en éducation et au sein des mécanismes de collaboration du Plan stratégique sur l'éducation en langue française coordonné par la Fédération nationale des conseils scolaires francophones (FNCSF) reflète à la fois la pertinence des parents en éducation et la mise en application réelle du principe en accueil et accompagnement du parent.

www.pself.ca

LA PLACE DU PARENT ET L'IDENTITÉ FRANCOPHONE

- La CNPF a collaboré à une initiative de l'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF) menant à la parution du neuvième fascicule portant sur la collaboration avec les parents de la série *Comprendre la construction identitaire*. Une occasion unique de reconnaître le rôle primordial du parent dans la construction de l'identité francophone de son enfant tout au cours de sa vie, de développer la collaboration et d'accompagner le parent. Encore là, la cohérence avec le principe directeur en AAP est reflétée et prend vie!

<http://www.acef.ca/media/outils-pedagogiques/CCI-Fascicule9-CollaborationParent.pdf>

LA CNPF ET LE CONTEXTE POLITIQUE

- L'environnement stratégique et politique actuel exige plusieurs démarches de la CNPF pour assurer la reconnaissance de la contribution incontournable des parents à la vitalité de l'espace francophone au foyer, dans les services, les institutions et la communauté francophone. Après tout, n'est-ce pas le parent qui décide de faire une place importante au français dans sa vie, celle de son enfant et de sa famille?

OBJECTIFS STRATÉGIQUES 2013-2014

La CNPF et ses membres élaborent des actions concrètes pour actualiser une vision et des stratégies communes nationales de collaboration en AAP.

La CNPF, ses membres et ses partenaires nationaux immédiats explorent des actions concrètes pour actualiser une vision et des stratégies communes nationales de collaboration en AAP.



IMPACT 2015

La CNPF et ses membres ainsi que la CNPF et ses partenaires nationaux partagent et actualisent une vision commune nationale reconnaissant la place centrale des parents dans les programmes et services qui leur sont destinés.

VOLET D'INTERVENTION

L'ACCUEIL ET L'ACCOMPAGNEMENT DU PARENT (AAP)

via le service aux membres

L'ARRIMAGE STRATÉGIQUE AVEC LES MEMBRES

- Le *Guide de stratégies et de pistes d'action en AAP* découle des actions locales qui sont mises en place par les membres de la CNPF au quotidien. On se rend compte que peu importe la façon de nommer l'accueil et l'accompagnement sur le terrain, les membres intègrent une variété de stratégies pour rejoindre les parents et leur partager les informations importantes aux niveaux de la langue, de l'identité, de la culture et de l'espace francophone. Ce guide pratique fait l'inventaire d'une série d'actions en lien avec les encadrements nationaux.

http://cnpf.ca/documents/Strategies_et_actions_AAP.pdf

LA COHÉRENCE DE L'ACTION!

- Le fascicule de l'ACELF portant sur la collaboration avec les parents de la série *Comprendre la construction identitaire* est un outil pertinent pour accompagner les membres de la CNPF. Inspiré de messages clés, il permet de bonifier les réflexions et les actions des intervenants scolaires dans la création de liens encore plus étroits avec le parent. Des capsules vidéo seront diffusées pour faciliter l'accès aux contenus du fascicule.

<http://www.acef.ca/media/outils-pedagogiques/CCI-Fascicule9-CollaborationParent.pdf>

COLLABORATION CNPF ET MEMBRES SUR LE TERRAIN

- La CNPF a collaboré à une tournée de six régions de la Fédération des parents de l'Île-du-Prince-Édouard. Près d'une centaine de parents et intervenants scolaires et communautaires ont identifié des pistes d'action pour renforcer la langue française, construire l'identité francophone et contribuer à l'espace francophone suite à la présentation des cinq guides de la collection *Voir grand*. En utilisant ces ressources, les messages véhiculés aux parents et intervenants demeurent cohérents, la réflexion s'approfondit et les actions sont bonifiées.

<http://www.acef.ca/outils-pedagogiques/collection-voir-grand.php>

- La CNPF a accompagné la Fédération des parents francophones de l'Alberta dans le renouvellement de sa planification stratégique 2014-2017. Cette collaboration permet d'assurer un arrimage complémentaire entre la CNPF et son membre, d'avoir un sens des priorités actuelles et futures ainsi que des besoins des parents sur le terrain.

UN PORTRAIT DU MOUVEMENT DE PARENTS

- Suite à des discussions avec différents intervenants dans l'environnement de la CNPF, il est clair que l'ensemble du réseau de parents gagnerait à établir un portrait factuel et précis de la représentativité du mouvement de parents aux niveaux national, provincial et territorial jusqu'aux parents sur le terrain. Ce travail est planifié pour la prochaine année.

OBJECTIF STRATÉGIQUE 2013-2014

La CNPF et ses membres élaborent une stratégie nationale de promotion à l'intention des parents à la lumière des messages clés communs identifiés.



IMPACT 2015

Les organismes membres sont outillés pour permettre aux parents de faire des choix éclairés comme premiers responsables de leurs enfants dans le développement linguistique, identitaire et culturel.

GRINPE

Groupe Intersectoriel National en Petite Enfance

Francophone, en contexte minoritaire au Canada

Carte stratégique 2012-2017 (datée de novembre 2012)

Notre vision

L'enfant est accueilli dans une famille et une communauté qui l'accompagnent et qui créent pour lui des possibilités de se développer pleinement en français. C'est au cours de cette période cruciale de la petite enfance qu'il construira les bases de son développement pour devenir un citoyen qui valorisera la place essentielle du français dans sa vie et qui s'engagera à contribuer à la vitalité de sa communauté francophone.

Notre mandat

- Partager et mobiliser les connaissances en petite enfance.
- Développer et faire vivre ensemble, en co-responsabilité, des stratégies communautaires intersectorielles en petite enfance.
- Susciter l'engagement de chacun des partenaires à mettre en œuvre des initiatives en petite enfance.

Notre axe d'intervention

La petite enfance, une priorité pour l'avenir des communautés francophones en contexte minoritaire au Canada

Nos stratégies

1- Valoriser (actualiser) la place essentielle du français au cours de la période cruciale de la petite enfance.

2- Faire connaître ce qui existe en petite enfance comme connaissances et ressources ainsi qu'en poursuivre le développement pour alimenter les politiques, les programmes et les services offerts aux francophones.

Nos priorités d'action

- Rassembler les secteurs autour de l'enjeu de la petite enfance francophone.
- Développer des messages clés au niveau langue, identité, culture pour faire des choix éclairés.
- Miser sur la notion de continuum de programmes et services au cours de la petite enfance.

- Offrir un tremplin intersectoriel aux partenaires afin de faire connaître leurs ressources.
- Poursuivre le développement d'encadrement de qualité pour l'émergence et la continuité des carrefours multiservices enfance et famille.
- Alimenter et poursuivre la production (à tous les 3 ans) du Portrait analytique des services en petite enfance.
- Se donner un réel mécanisme de mobilisation des connaissances en petite enfance.

VOLET D'INTERVENTION

LE DÉVELOPPEMENT DE LA PETITE ENFANCE

via le leadership stratégique

LE PARTENARIAT EN PETITE ENFANCE

- La partenariat au sein du Groupe intersectoriel national en petite enfance a été moins actif cette année en raison des ressources limitées dans ce dossier. Une rencontre a eu lieu en juin 2013 et des suivis ont été effectués à distance. La CNPF s'inspire toujours de la vision commune et de la carte stratégique du GRINPE d'ici 2017 pour poursuivre les démarches. D'ailleurs, la CNPF a fait connaître les priorités en petite enfance à différents ministères fédéraux dans le cadre de la Feuille de route pour les langues officielles du Canada 2013-2018.
- La CNPF demeure très active au sein du comité de la petite enfance du Plan stratégique sur l'éducation en langue française coordonné par la Fédération nationale des conseils scolaires francophones. Ce domaine vise la qualité et la participation accrue aux programmes et services francophones en développement de la petite enfance. Les données générées par le biais du troisième portrait analytique des services en développement de la petite enfance dans les communautés francophones et acadiennes en contexte minoritaire au Canada publié par la CNPF est un élément clé de la stratégie. Ces données permettent d'avoir une compréhension approfondie du contexte, de mesurer les progrès et d'assurer la cohérence des actions en lien avec la vision.
- La CNPF continue à siéger au Comité d'orientation et de programmation des stages de perfectionnement de l'ACELF. La petite enfance est un domaine des stages reconnu au sein du continuum en éducation. Il s'agit d'une occasion unique de réfléchir et de mettre en place des actions qui tiennent compte des courants pédagogiques actuels et futurs avec en toile de fond la construction identitaire francophone.

LA PETITE ENFANCE: UNE PRIORITÉ ET DES DÉFIS...

- La CNPF félicite la 18e Conférence ministérielle sur la francophonie canadienne qui reconnaît la petite enfance au coeur de la francophonie.
- La CNPF a collaboré étroitement avec la Fédération des communautés francophones et acadienne du Canada (FCFA) lors de l'organisation du Forum des Leaders à l'automne 2013. À cette occasion, tous les membres communautaires de la FCFA ont eu l'occasion de réfléchir à la priorité de la petite enfance pour alimenter concrètement les actions. La CNPF en a profité pour partager la vision, les stratégies, les succès et les défis.
- En mars 2013, le Gouvernement canadien annonçait la Feuille de route pour les langues officielles du Canada 2013-2018. Malgré tous les efforts effectués dans ce domaine, le dossier de la petite enfance ne bénéficie pas en ce moment des ressources octroyées auparavant dans ce dossier. Les stratégies se poursuivent.
- La CNPF entretient un dialogue continu avec le Commissariat aux langues officielles qui reconnaît l'importance de la petite enfance francophone et qui s'intéresse aux développements dans ce dossier prioritaire.

OBJECTIF STRATÉGIQUE 2013-2014

La CNPF, ses membres et ses partenaires du GRINPE ont élaboré des actions concrètes pour actualiser la vision nationale commune en favorisant une approche intersectorielle.



IMPACT 2015

La CNPF, ses membres et ses partenaires du GRINPE partagent une vision commune nationale reconnaissant l'importance d'investir tôt auprès des parents et de leurs enfants pour contribuer à la vitalité des communautés francophones.

VOLET D'INTERVENTION

LE DÉVELOPPEMENT DE LA PETITE ENFANCE

via le service aux membres

LE CONTINUUM EN ÉDUCATION

Suite au document *Regard des parents: Un profil de l'état de la situation courante et émergente au sein de chaque province et territoire en regard d'un continuum d'intégration des programmes de la petite enfance au scolaire*, la CNPF considère que ce dossier est toujours de grande importance. La stratégie privilégiée actuellement est en lien avec le Plan stratégique sur l'éducation en langue française coordonné par la FNCSF. Le domaine de la petite enfance s'est donné sept indicateurs de pertinence dont l'un est de favoriser un continuum de développement et d'apprentissage.

<http://pself.ca/domaine/petite-enfance/#tab-id-3>

DE LA FORMATION EN PETITE ENFANCE

- En partenariat avec la Fédération des parents du Manitoba, la CNPF a offert une formation sur le rôle de passeur culturel à la petite enfance auprès d'une trentaine d'intervenants au préscolaire.
- La CNPF poursuit sa collaboration pour la promotion des stages de perfectionnement l'ACELF. Pour les professionnels à la petite enfance, cette formation est une occasion unique de réfléchir et de bonifier les stratégies utilisées auprès des enfants afin de contribuer à leur identité francophone. Les membres de la CNPF et leurs services à la petite enfance bénéficient de cette formation (20 intervenants par année).

<http://www.acef.ca/stages-perfectionnement/description.php>

- La Fondation Éduquer en français, en collaboration avec la CNPF, offre aux garderies, prématernelles ou centres d'appui à l'enfance et à la famille francophones, la possibilité de gagner l'une des trois bourses de 1 000 \$ afin d'encourager leur personnel à s'inscrire et à vivre l'expérience des Stages de perfectionnement de l'ACELF.

<http://fondationeduquerenfrancais.ca/petite-enfance/>

DES APPUIS EN PETITE ENFANCE

La CNPF est reconnue pour son expertise en petite enfance. Des partenaires ont approché la CNPF pour certaines initiatives actuellement en développement:

- La CNPF a appuyé la nouvelle proposition de partenariat renouvelé au sein du Réseau international de mobilisation des connaissances dans le développement de la petite enfance (RIMCPE). Une occasion pour la CNPF, ses membres et ses partenaires de continuer à développer les connaissances générales et aussi de partager la perspective francophone en contexte minoritaire au Canada.
- La CNPF s'est engagée à collaborer au projet de partenariat pancanadien sur la francisation en contexte linguistique minoritaire intitulé *Les mots pour grandir*, mené par l'Université de Moncton.

OBJECTIFS STRATÉGIQUES 2013-2014

La CNPF et ses membres ont développé un encadrement théorique qui permet d'initier un dialogue sur un continuum d'intégration des programmes de la petite enfance au scolaire dans le contexte minoritaire francophone.

Les membres de la CNPF connaissent et utilisent dans leur milieu, les ressources développées spécifiquement pour le développement de la petite enfance francophone.



IMPACTS 2015

La CNPF et ses membres identifient des pistes d'action communes en regard d'un continuum d'intégration de la petite enfance au scolaire dans le contexte minoritaire francophone.

Les organismes membres sont outillés pour améliorer l'accès et la qualité des modèles de services intégrés enfance/famille francophones à l'aide de connaissances et de données probantes.

LE DÉVELOPPEMENT DE LA PETITE ENFANCE

via le service aux membres

DES OUTILS EN PETITE ENFANCE

- Une rubrique sur le site Web de la CNPF contient un portfolio de documents portant sur la petite enfance et l'économie.

http://cnpf.ca/index.cfm?Repertoire_No=-1007459830&Voir=menu&M=4046

- La CNPF a collaboré à une initiative de l'ACELF pour la parution du huitième fascicule portant sur le rôle du personnel professionnel en petite enfance de la série *Comprendre la construction identitaire*. L'identité francophone se construit très tôt, d'où l'importance de savoir comment intervenir efficacement. Des capsules vidéo seront diffusées pour faciliter l'accès aux contenus.

<http://www.acef.ca/media/outils-pedagogiques/CCI-Fascicule8-PetiteEnfance.pdf>

- La qualité est un incontournable dans l'offre des programmes et services aux enfants et à leurs parents. *La qualité ça compte!* est un nouvel outil d'autoévaluation d'un carrefour multiservices enfance et famille francophone au Canada. Cette initiative de la CNPF est en collaboration avec le Regroupement des centres de la petite enfance de la Montérégie au Québec et le Centre d'appui à la famille et à l'enfance de l'Institut Guy-Lacombe de la famille en Alberta. Ce projet a été réalisé grâce à l'appui financier reçu du Secrétariat aux affaires intergouvernementales canadiennes du gouvernement du Québec en vertu des programmes de soutien financier en matière de francophonie canadienne.

http://cnpf.ca/documents/Outil_autoevaluation_qualite_-_carrefour_multiservices_enfance_et_famille.pdf

- La CNPF a collaboré à l'initiative de la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (FCE) pour l'épisode de la petite enfance de la série Identité 2.0. On aborde l'importance de la petite enfance pour le développement de l'identité francophone.

<http://identite2.tv/episodes/la-petite-enfance/>

- La CNPF, en collaboration avec son partenaire Apprentissage illimité, a développé le projet d'un coffre d'outils de construction identitaire au préscolaire pour appuyer les familles qui veulent faire une place importante au français au foyer (autant les familles de couples exogames ou interlinguistiques que les familles francophones en milieu linguistique minoritaire). Bien que ce projet n'a pas reçu un appui financier, il demeure une priorité pour la CNPF, ses membres et ses partenaires nationaux qui considèrent l'importance d'outiller les parents avec des ressources en français reflétant notre réalité.
- En développement par le biais d'une collaboration FCE, ACELF et CNPF, un outil précisant la raison d'être et l'importance des structures en petite enfance dans le contexte francophone.

OBJECTIF STRATÉGIQUE 2013-2014

Les membres de la CNPF connaissent et utilisent dans leur milieu, les ressources développées spécifiquement pour le DPE francophone.



IMPACT 2015

Les organismes membres sont outillés pour améliorer l'accès et la qualité des modèles de services intégrés enfance/famille francophones à l'aide de connaissances et de données probantes.

LES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DE LA CNPF ET NOS ORGANISMES MEMBRES

Véronique Legault, présidente

Commission nationale des
parents francophones



ALBERTA

- **Claudine Lajoie, Fédération des parents francophones de l'Alberta**

NUNAVUT

- **Carine Chalut, Association des parents francophones du Nunavut**

COLOMBIE-BRITANNIQUE

- **Marie-Pierre Lavoie, Fédération des parents francophones de Colombie-Britannique**

ONTARIO

- **Stéphanie Giguère, Parents partenaires en éducation**

ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD

- **Anne-Marie Rioux, Fédération des parents de l'Île-du-Prince-Édouard**

SASKATCHEWAN

- **Colette Lavallée, Association des parents fransaskois**

MANITOBA

- **Brigitte L'Heureux, Fédération des parents du Manitoba**

TERRE-NEUVE ET LABRADOR

- **Rosa Bezanson, Fédération des parents francophones de Terre-Neuve et du Labrador**

NOUVEAU-BRUNSWICK

- **Richard Gallant, Association francophone des parents du Nouveau-Brunswick**

TERRITOIRE DU NORD-OUEST

- **Jacques Lamarche, Regroupement des parents francophones des Territoires du Nord-Ouest**

NOUVELLE-ÉCOSSE

- **Camille Maillet, Fédération des parents acadiens de la Nouvelle-Écosse**

YUKON

- **Partenariat communautaire en éducation du Yukon / Commission scolaire francophone**

LA FONDATION ÉDUQUER EN FRANÇAIS

fondationeduquerenfrancais.ca/

La Fondation **Éduquer en français** est un organisme de bienfaisance enregistré et est le fruit d'une étroite collaboration entre la Commission nationale des parents francophones (CNPF) et la Fédération nationale des conseils scolaires francophones (FNCSF).

«Faire un don à la Fondation Éduquer en français, c'est contribuer à la vitalité et à la pérennité des communautés francophones et acadiennes en contexte minoritaire.»

Son mandat est de faire la promotion de l'éducation et de l'enseignement de langue française au Canada et d'accorder les bourses Paul-Charbonneau. La Fondation compte également offrir un fonds d'appui juridique pour les conseils scolaires francophones qui doivent aller devant les tribunaux pour défendre leurs droits de gestion scolaire.



Des récipiendaires des bourses

Chaque année, des finissants du réseau des écoles secondaires de langue française issus de trois régions du pays soit le l'Ouest/le Nord, le Centre et l'Est reçoivent des bourses pour souligner la réussite académique, le leadership et l'implication communautaire. Les plus récents récipiendaires du volet éducation sont **Julie Bérubé** de l'Alberta, **Olivier Smith** de l'Ontario et **Marie-Ève Dufour** du Nouveau-Brunswick. Toutes nos félicitations!

Pour la troisième année consécutive, trois bourses de 1000\$ ont été offertes aux membres du personnel de garderies, prématernelles ou centres d'appui à l'enfance et à la famille afin les encourager à vivre les stages de perfectionnement de l'ACELF.

Félicitations aux trois gagnantes sur un total de 14 candidatures reçues :

- **Martine Robichaud**,
Garderie Chante avec moi,
Nouveau-Brunswick
- **Micheline Sylvestre**,
Prématernelle Bobino
Bobinette, Alberta
- **Aglika Ivantcheva**, Franc
départ - École Anne Hébert,
Colombie-Britannique

Stages de perfectionnement de l'ACELF - Petite enfance

3 BOURSES DE 1000\$

offertes par la Fondation Éduquer en français, sur proposition de la Commission nationale des parents francophones.

*Vous souhaitez suivre une formation professionnelle et vous voulez vivre une expérience unique sur le plan personnel?
Nous avons ce qu'il vous faut :*

les Stages de perfectionnement de l'ACELF!

CNPF

La Commission nationale
des parents francophones

cnpf.ca

Téléphone : 613-288-0958

Sans frais : 1-800-665-5148



Patrimoine
canadien

Canadian
Heritage

Ce rapport est rendu possible grâce à l'appui financier
du ministère Patrimoine canadien