

# Rapport annuel

2014-2015

---

Valeurs + Choix = Vitalité

**Quand les décisions parentales  
sont source de vitalité francophone**

---

**CNPF**

La Commission nationale  
des parents francophones



## MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE

### Madame Véronique Legault

Ce rapport annuel est une façon de boucler l'année (avril 2014 à août 2015) en vous partageant les principaux succès, les réalisations, les développements et aussi certains défis à relever.

L'an dernier, j'utilisais l'image d'une tempête aux vents forts pour illustrer tous les défis rencontrés en 2013-2014 au niveau financier ayant eu une incidence directe sur nos ressources humaines et sur l'offre de services aux membres. Cette année, je dirais que la CNPF a été en mesure de s'acclimater habilement à ces vents. On peut donc parler aujourd'hui davantage de stabilité mais toujours dans un contexte fragilisé par les ressources limitées.

Il est certain que cette stabilité nous amène à voir l'avenir avec optimisme. D'ailleurs, la relation avec nos membres a été extrêmement positive au cours de la dernière année et c'est ce positivisme qui nous donne l'énergie de continuer à alimenter la synergie au sein du réseau de parents. Sachez que nos membres constituent la force du mouvement de parents. De plus, nos collaborations avec nos partenaires se sont renouvelées et même de nouvelles collaborations sont dans le radar. C'est un signe que la CNPF est toujours pertinente et que son expertise est toujours reconnue et appréciée dans l'avancement de dossiers d'envergure pour la francophonie.

Cette stabilité dans la continuité a été rendue possible grâce au travail d'une bien petite équipe de bureau. Je profite de l'occasion pour saluer le travail de Ghislaine Pilon à la direction générale par intérim et de Richard Vaillancourt comme consultant. Vos expertises, votre réseautage et votre connaissance de longue date de l'environnement stratégique et des dossiers prioritaires du mouvement de parents sont des ressources inestimables pour la CNPF. C'est ce qui nous permet de continuer à avancer dans le contexte actuel. Je remercie aussi les membres du Conseil d'administration, votre temps et votre appui à l'avancement des dossiers sont indispensables.

Cette année 2015 marque la fin de notre carte stratégique 2012-2015. C'est donc dire que le mouvement de parents se lancera dès cet automne, dans des réflexions pour se projeter vers l'avenir dans un prochain cycle de planification stratégique 2016 à 2021. Une belle occasion de faire du pouce sur nos accomplissements passés et de cibler stratégiquement nos champs d'intervention prioritaires pour les prochaines années. D'ailleurs, le thème **valeurs + choix = vitalité** qui met de l'avant l'importance des décisions des parents pour l'avenir de la vitalité du français est une piste qui continuera certainement à alimenter nos réflexions stratégiques.

Osons ensemble voir l'avenir de façon positive, c'est ce dont ont besoin nos parents, leurs enfants et nos communautés.



## MESSAGE DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE PAR INTERIM

**Madame Ghislaine Pilon**

Nous savons, comme parent, que la valeur que nous accordons au français combinée au choix de faire une place importante au français dans notre vie a un impact positif sur notre vitalité francophone comme adulte mais aussi sur notre enfant, notre jeune, notre famille, notre entourage et notre communauté. Ce thème **valeurs + choix = vitalité** nous rappelle toute l'importance des décisions du parent pour l'avenir de la vitalité du français.

Nous sommes là, la Commission nationale des parents francophones, depuis 1979. Toujours passionnée par les parents et pour la langue française, l'identité, la culture francophone. Depuis 36 ans déjà que les parents, au sein du mouvement national, bâtissent et font vibrer les communautés francophones dans chaque coin du pays ; un parent à la fois, un enfant à la fois, une famille à la fois.

Au cours des années, les parents, détenteurs du droit à l'article 23 de la Charte canadienne des droits et libertés, ont revendiqué une éducation de langue française. Après plusieurs démarches juridiques et des jugements de la Cour suprême, nous avons réussi à obtenir la gestion scolaire francophone et des conseils scolaires partout au Canada pour les francophones. Historiquement, les parents ont joué un rôle primordial dans l'obtention de la gestion scolaire. Aujourd'hui, les parents sont tout aussi importants dans la mise en oeuvre de cette gestion scolaire car ils sont interpellés par l'accès, l'équité et la qualité de l'éducation francophone. N'oublions pas, les parents sont toujours les détenteurs du droit à l'article 23 et maintenant, les parents ont les conseils scolaires comme partenaires.

Les parents ne se reposent pas, ils s'assurent que leurs enfants ont des services en français de qualité pendant tout le continuum de la vie. Dès la petite enfance, nous reconnaissons que la période prénatale et les premières années de la vie d'un enfant sont la fondation sur laquelle nous bâtissons notre prochaine génération. Par la suite, le parent continue à accompagner l'enfant dans son cheminement préscolaire, scolaire et postsecondaire. Pendant tout ce continuum, à différents moments de sa vie et de celle de son enfant et de son jeune, le parent aura des décisions à prendre pour continuer à faire vibrer le français autour de lui. C'est dans toutes ces prises de décisions que notre réseau de parents francophones fait une différence. L'un de nos rôles est d'accompagner le parent à accompagner son enfant. Ce n'est certes pas une mince tâche quand on pense que le parent est le premier responsable et le premier éducateur de son enfant. Toutefois, ce qui nous motive, c'est la différence que l'on fait au quotidien auprès des parents et de leurs enfants. Ce qui nous anime aussi, c'est de voir cette vitalité francophone de génération en génération, d'abord des parents à leurs enfants et par la suite des jeunes devenus parents à leurs enfants.

Nous finalisons actuellement un cycle de planification stratégique de 2012 à 2015 qui a encadré nos actions et nous a permis d'atteindre nos résultats avec une petite équipe de bureau qui travaille à mi-temps depuis deux ans. Nous remercions nos membres pour leur appui continu, c'est vous sur le terrain qui faites une différence et nous vous en sommes reconnaissants. La force de notre réseau réside dans la complémentarité de nos mandats et ce, dans nos zones d'influence respectives.

Nous remercions nos partenaires nationaux pour leur appui tout au long de l'année et qui reconnaissent la place des parents et l'expertise de la CNPF. Nous voulons également remercier notre principal partenaire financier, le ministère Patrimoine canadien, pour son appui essentiel et continu qui nous permet de poursuivre notre mission.

N'oublions pas, la force du mouvement de parents réside dans  
**SES PARENTS EN MOUVEMENT !**



### NOTRE VISION

La **CNPF** est le porte-parole national du parent francophone qui participe au plein épanouissement de son enfant et de sa famille dans sa langue, sa culture et sa communauté

### NOTRE MISSION

La **CNPF** exerce un leadership national en plus d'offrir des services d'appui à ses organismes membres dans le respect des diversités provinciales et territoriales

### NOTRE CLIENTÈLE

Afin d'exercer son leadership, la **CNPF** privilégie comme clientèle ses organismes membres dans le but ultime d'appuyer le parent francophone pour lui permettre de rendre le français plus présent dans sa vie et de favoriser la construction identitaire des familles francophones.

#### LE LEADERSHIP STRATÉGIQUE

#### L'ACCUEIL ET L'ACCOMPAGNEMENT

La **CNPF** et ses membres partagent et actualisent une vision commune nationale reconnaissant la place centrale des parents dans les programmes et les services qui leur sont destinés.

La **CNPF** et ses partenaires nationaux partagent une vision commune nationale reconnaissant la place centrale des parents dans les programmes et les services qui leur sont destinés.

#### LE DÉVELOPPEMENT DE LA PETITE ENFANCE

La **CNPF**, ses membres et ses partenaires de la Table en DPE partagent une vision commune nationale reconnaissant l'importance d'investir tôt auprès des parents et de leurs enfants pour contribuer à la vitalité des communautés francophones.

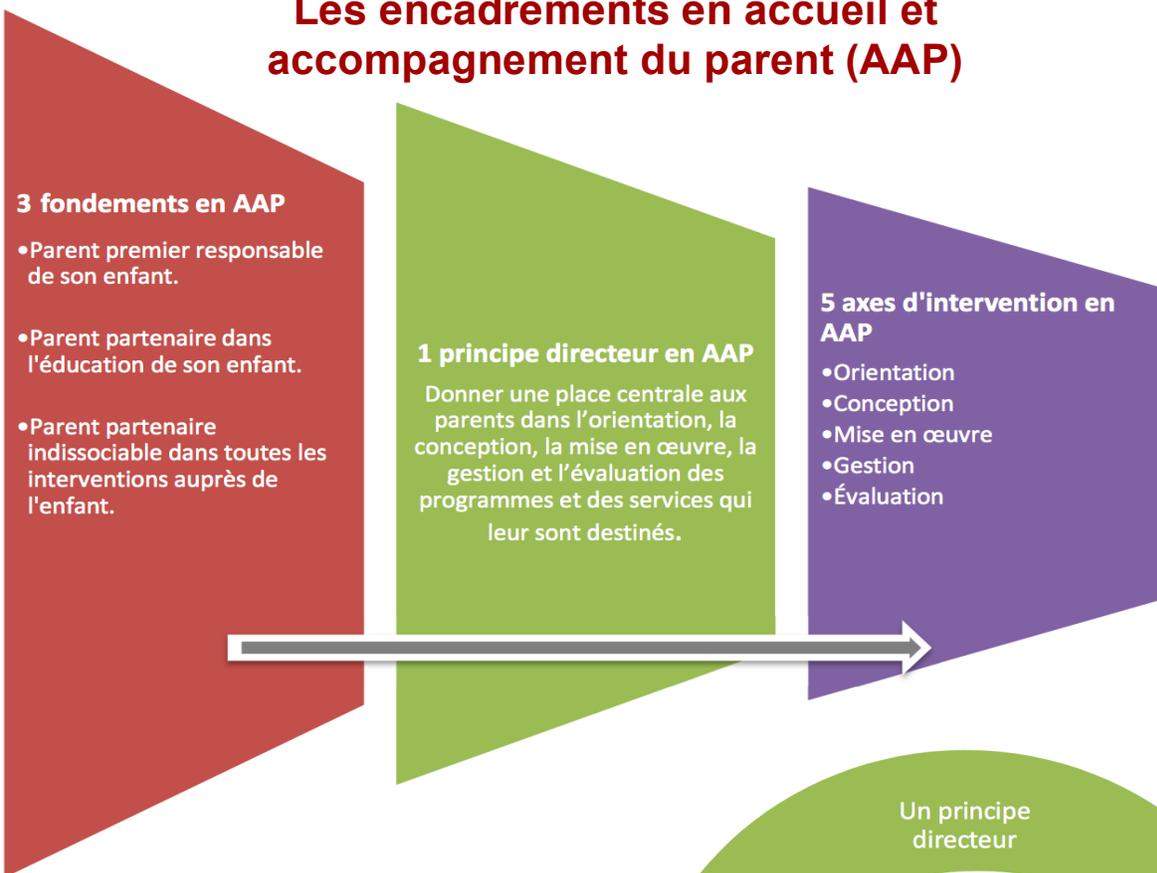
#### LE SERVICE AUX MEMBRES

Les organismes membres sont outillés pour permettre aux parents de faire des choix éclairés comme premier responsable de leur enfant dans le développement linguistique, identitaire, et culturel.

La **CNPF** et ses membres identifient des pistes d'action communes en regard d'un continuum d'intégration de la petite enfance au scolaire dans le contexte minoritaire francophone.

Les organismes membres de la **CNPF** sont outillés pour améliorer l'accès et la qualité des modèles de services intégrés enfance/famille francophones à l'aide de connaissances et de données probantes.

# Les encadrements en accueil et accompagnement du parent (AAP)



## 8 CRITÈRES DE QUALITÉ

1. Reconnaître et valoriser les compétences, le potentiel et les expertises des parents.
2. Assurer, pour les parents, des services en continuité de la période prénatale jusqu'à l'adolescence.
3. Reconnaître l'importance de la concertation, de la collaboration et des partenariats avec les organismes représentant les parents et les acteurs des différents secteurs.
4. Aider les parents à tisser des liens avec la communauté francophone, avec d'autres parents et d'autres organismes.
5. Prendre en compte les réalités régionales dans l'élaboration et le déploiement des programmes et services.
6. Faire en sorte que les programmes et les services reposent sur une connaissance approfondie des réalités, des besoins et des attentes des parents.
7. Porter une attention particulière aux familles exogames.
8. Prendre en compte les besoins spécifiques des parents.



## 7 STRATÉGIES:

1. Adopter un mode de gouvernance qui valorise la compétence et l'expertise du parent.
2. Mettre à profit l'expertise et la compétence du parent.
3. Soutenir le parent dans son rôle de premier éducateur de son enfant.
4. Promouvoir l'utilisation du français à toutes les étapes de la vie de l'enfant.
5. Favoriser le réseautage et le partenariat.
6. Faire connaître le droit du parent.
7. Assurer l'accès aux ressources humaines et matérielles.

## VOLET D'INTERVENTION

# L'ACCUEIL ET L'ACCOMPAGNEMENT DU PARENT (AAP)

via le leadership stratégique

### DES ACTIONS QUI SONT L'EXTENSION DE LA VISION COMMUNE

- Les publications de la CNPF en AAP demeurent au cœur des réflexions, des discours, des stratégies et des actions. De plus, le partage continu de pratiques gagnantes au sein du réseau de parents permet de valoriser les initiatives et les outils qui touchent les parents sur le terrain.

[http://cnpf.ca/documents/Assises\\_cadre\\_referentiel\\_AAP.pdf](http://cnpf.ca/documents/Assises_cadre_referentiel_AAP.pdf)

[http://cnpf.ca/documents/Strategies\\_et\\_actions\\_AAP.pdf](http://cnpf.ca/documents/Strategies_et_actions_AAP.pdf)

### LA CNPF, TOUJOURS PERTINENTE à 100% SELON SES PARTENAIRES!

- Au moment où la situation financière a un impact significatif sur les activités et que l'organisme se lance dans le renouvellement de sa planification stratégique, la CNPF a innové en approchant ses partenaires clés de façon transparente à l'aide d'un sondage visant à mettre en lumière sa pertinence passée, actuelle et future comme voix nationale des parents et comme partenaire dans l'avancement de dossiers prioritaires pour la communauté. Cet exercice innovateur et transparent permet de réitérer le rôle important des parents. Des pistes ont aussi été recueillies et serviront à alimenter la prochaine planification stratégique.

### LA PLACE DU PARENT AU NIVEAU COMMUNAUTAIRE

- La CNPF est un partenaire actif au Forum des leaders coordonné par la Fédération des communautés francophones et acadienne du Canada (FCFA). La CNPF collabore à l'avancement des dossiers d'importance pour les communautés francophones et pour les parents.

[http://www.fcfa.ca/fr/Plan\\_Strategique\\_Communaire\\_27](http://www.fcfa.ca/fr/Plan_Strategique_Communaire_27)

### LA PLACE DU PARENT EN ÉDUCATION

- La CNPF est reconnue comme partenaire en éducation francophone. La place qu'elle occupe à la Table nationale en éducation et au sein des mécanismes de collaboration du Plan stratégique sur l'éducation en langue française coordonné par la Fédération nationale des conseils scolaires francophones (FNCSF) est une application du principe en AAP. La CNPF croit qu'il est important d'arrimer les stratégies du réseau de parents et celles des quatre domaines du Plan.

[www.pself.ca](http://www.pself.ca)

## OBJECTIFS STRATEGIQUES 2014-2015

La CNPF et ses membres mettent en place des actions concrètes pour actualiser une vision et des stratégies communes nationales de collaboration en AAP.

La CNPF, ses membres et ses partenaires nationaux immédiats créent les conditions qui favorisent l'actualisation de la vision et des stratégies communes nationales de collaboration en AAP.



## IMPACT 2015

La CNPF et ses membres ainsi que la CNPF et ses partenaires nationaux partagent et actualisent une vision commune nationale reconnaissant la place centrale des parents dans les programmes et services qui leur sont destinés.

(suite)

## **L'ACCUEIL ET L'ACCOMPAGNEMENT DU PARENT (AAP)**

via le leadership stratégique

### **LA PLACE DU PARENT ET L'IDENTITÉ FRANCOPHONE**

- En suivi à son partenariat avec l'ACELF, la CNPF et son membre en Ontario (PPE) ont préparé un atelier intitulé : *La collaboration avec les parents: Du principe à l'action!* destiné aux participants du Congrès de l'ACELF à l'automne 2015. C'est en rejoignant des intervenants multi réseaux que la CNPF partage les fondements en AAP et les pratiques gagnantes de son réseau.
- Aussi, par sa participation au comité d'orientation et de programmation des stages de perfectionnement de l'ACELF, la CNPF partage les expertises du réseau de parents pour alimenter les collaborations sur le terrain.  
<http://www.acef.ca/media/outils-pedagogiques/Ressources-CCI-Numero9-Parents-web.pdf>  
<https://www.youtube.com/watch?v=yH6GcfQVY9g&feature=youtu.be>

### **LA CNPF ET LE CONTEXTE POLITIQUE**

- Les démarches de la CNPF se sont poursuivies pour l'obtention du financement dans le cadre de la Feuille de route pour les langues officielles du Canada 2013-2018. Après avoir déposé une demande de financement en partenariat au printemps 2015 et suite au déclenchement hâtif des élections, nous sommes toujours dans l'attente de nouvelles.

### **LA CNPF ET SA PLANIFICATION STRATÉGIQUE 2016-2021**

- La CNPF entame un processus de renouvellement de sa carte stratégique afin de poursuivre les développements de façon éclairée en lien avec la vision en AAP, les encadrements nationaux et les priorités de ses membres.

## VOLET D'INTERVENTION

# L'ACCUEIL ET L'ACCOMPAGNEMENT DU PARENT (AAP)

via le service aux membres

### NOURRIR LA SYNERGIE

L'une des conditions importantes à la création d'une dynamique au sein du réseau de parents est la capacité de pouvoir se rassembler régulièrement pour maximiser les expertises, développer et diffuser les connaissances, échanger les pratiques gagnantes, partager les défis et les succès.

Même si les occasions sont plus rares en ce moment, la CNPF tente de maximiser les espaces de collaboration à sa portée pour alimenter le réseau et continuer les partenariats. Pour cette raison, les temps d'échanges et de formation prévus en marge de l'AGA deviennent incontournables. En 2014, la CNPF a offert ces sessions pour arrimer les stratégies:

- Le contexte stratégique national au niveau communautaire et les parents (en partenariat avec la FCFA).
- Le Plan stratégique sur l'éducation en langue française et les parents (en partenariat avec la FNCSF).
- Le dossier de la petite enfance, les parents et la vitalité francophone (en partenariat avec le Commissariat aux langues officielles).
- La recherche en petite enfance et les pistes pour les parents (en partenariat avec la Société de recherche sociale appliquée).

### UNE STRATÉGIE DE COMMUNICATION EN DÉVELOPPEMENT

La situation financière de la CNPF au cours des deux dernières années a eu un impact significatif sur l'ensemble des communications internes et externes. Pour pallier à cette situation, il y a nécessité de mettre en place une stratégie simple et efficace permettant d'alimenter la synergie au sein du réseau de parents, de partager les outils ainsi que les pratiques gagnantes et de continuer à diffuser les messages clés destinés aux parents.

Pour ce faire, la CNPF explore actuellement différents scénarios avec ses membres et partenaires pour trouver une solution adaptée à la situation et aux besoins. D'ailleurs, la CNPF a déjà créé des collaborations avec l'ACELF sur le Web au moyen de leur conseiller virtuel pour faire connaître les messages clés par le biais des ressources destinées aux parents touchant la construction identitaire francophone.

<http://ci.acelf.ca/>

## OBJECTIF STRATEGIQUE

2014-2015

La CNPF et ses membres mettent en place la stratégie nationale de promotion à l'intention des parents à la lumière des messages clés communs identifiés.



## IMPACT 2015

Les organismes membres sont outillés pour permettre aux parents de faire des choix éclairés comme premier responsable de leur enfant dans le développement linguistique, identitaire et culturel.

(suite)

## **L'ACCUEIL ET L'ACCOMPAGNEMENT DU PARENT (AAP)**

via le service aux membres

### **L'APPUI AUX MEMBRES : UNE OFFRE EN TRANSFORMATION**

Que l'offre de services soit proactive ou qu'elle réponde aux demandes particulières de membres, cet appui de la CNPF est instrumental dans la création d'une relation saine entre l'organisme national et ses membres et dans la cohérence des messages diffusés. En ce sens, la CNPF a tenté de minimiser les impacts négatifs de la situation financière sur les services aux membres en optant le plus possible pour un partage équitable des ressources en réponse aux besoins. Cette démarche d'abord instinctive pour préserver l'offre de services, amène maintenant la CNPF et son réseau à explorer de nouvelles approches.

Cette année, la CNPF a offert plus particulièrement son appui:

En publiant des communiqués de presse :

- Appui à la FPFGB «*Le principe de l'équivalence des installations scolaires, une belle victoire pour l'éducation française!*» suivant le jugement de la Cour suprême du Canada.
- Appui à la communauté francophone du Yukon «*Décision de la Cour suprême dans la cause des droits scolaires au Yukon: Nécessité d'un nouveau procès*».
- Appui aux communautés «*Rapport annuel du commissaire aux langues officielles: L'importance de l'immigration francophone pour la vitalité des communautés*».

En donnant des appuis sous différentes formes :

- Appui à la demande de projet du RONPE pour la distribution d'outils et de ressources aux familles.
- Appui à la position de l'APFNB et de ses partenaires dans le dossier de l'enveloppe égalitaire en éducation francophone au Nouveau-Brunswick.
- Réseautage, rencontre et partage de connaissances sur des initiatives sur la garde d'enfants par la FPFA en Alberta et par la FPIPE à l'Île-du-Prince-Édouard.
- Appui à la FPM au Manitoba au niveau d'un argumentaire sur la place du parent destiné aux intervenants en éducation.

En animant des sessions :

- Formation sur les guides *Voir grand* avec la FPIPE à l'Île-du-Prince-Édouard.
- Appui au renouvellement de la planification stratégique de la FPFGB en Colombie-Britannique.
- Appui à l'AGA de PPE en Ontario.
- Participation comme conférencier à un cercle université et communauté en petite enfance en Saskatchewan avec l'APF.

## VOLET D'INTERVENTION

# LE DÉVELOPPEMENT DE LA PETITE ENFANCE

via le leadership stratégique

### LE PARTENARIAT EN PETITE ENFANCE

- Le mécanisme national de partenariat en petite enfance connu sous le nom de Groupe intersectoriel national en petite enfance (GRINPE) est actuellement en veilleuse en raison des ressources limitées. Cependant, la CNPF s'inspire toujours de la vision commune et de la carte stratégique du GRINPE valide jusqu'à 2017. Pour le moment, les collaborations se poursuivent plutôt individuellement avec les partenaires interpellés par ce dossier.
- La CNPF demeure très active au sein du comité de la petite enfance du Plan stratégique sur l'éducation en langue française coordonné par la Fédération nationale des conseils scolaires francophones. Ce domaine vise la qualité et la participation accrue aux programmes et services francophones en développement de la petite enfance.
- La CNPF continue à siéger aux comités d'orientation et de programmation des stages de perfectionnement de l'ACELF. La petite enfance est reconnue au sein des stages et du continuum en éducation. Il s'agit d'une occasion unique de réfléchir et de mettre en place des actions qui tiennent compte des courants pédagogiques actuels et futurs avec en toile de fond la construction identitaire francophone.

### TOUJOURS UNE PRIORITÉ: DES APPUIS ET DES DÉFIS!

- La CNPF entretient un dialogue continu avec le Commissariat aux langues officielles qui reconnaît l'importance de la petite enfance francophone et qui s'intéresse aux développements.
- Des discussions entre la CNPF et le Secrétariat aux affaires intergouvernementales canadiennes (SAIC) du gouvernement du Québec se poursuivent pour l'exploration d'initiatives pluriannuelles potentielles.
- En mars 2013, le Gouvernement canadien annonçait la Feuille de route pour les langues officielles du Canada 2013-2018. Malgré tous les efforts déployés, le dossier de la petite enfance ne bénéficie toujours pas des investissements annoncés il y a deux ans. La CNPF continue ses démarches.

## OBJECTIFS STRATEGIQUES 2014-2015

La CNPF et ses membres mettent en place des actions concrètes qui favorisent l'actualisation de la vision.

La CNPF et ses partenaires créent les conditions qui favorisent l'actualisation de la vision commune.



## IMPACT 2015

La CNPF, ses membres et ses partenaires partagent une vision commune nationale reconnaissant l'importance d'investir tôt auprès des parents et de leurs enfants pour contribuer à la vitalité des communautés francophones.

## VOLET D'INTERVENTION

# LE DÉVELOPPEMENT DE LA PETITE ENFANCE

via le service aux membres

### LE CONTINUUM EN ÉDUCATION

Dans ce dossier, il y a eu d'abord la publication deux ans passés d'un document *Regard des parents: Un profil de l'état de la situation courante et émergente au sein de chaque province et territoire en regard d'un continuum d'intégration des programmes de la petite enfance au scolaire*.

La stratégie qui a été privilégiée dans ce dossier est maintenant en lien avec le Plan stratégique sur l'éducation en langue française coordonné par la FNCSF. En ce sens, le domaine de la petite enfance s'est donné sept indicateurs de pertinence dont l'un est de favoriser un continuum de développement et d'apprentissage.

<http://psself.ca/domaine/petite-enfance/#tab-id-3>

La CNPF reconnaît qu'il est important dans ce dossier, de se donner des encadrements communs qui répondent aux aspirations des parents et elle consciente aussi qu'il y a des particularités dans chacun des milieux. Ce dossier qui continue à évoluer de façon naturelle, avec les rapprochements de plus en plus présents entre le scolaire et le préscolaire dans les communautés, devrait donc demeurer dans le radar du mouvement de parents. Le principe directeur en accueil et accompagnement devrait pouvoir guider les parents et leurs partenaires dans ce dossier.

Rappelons le principe directeur en AAP :

**Donner une place centrale aux parents dans l'orientation, la conception, la mise en oeuvre, la gestion et l'évaluation des programmes et services qui leur sont destinés.**

[http://cnpf.ca/documents/Assises\\_cadre\\_referentiel\\_AAP.pdf](http://cnpf.ca/documents/Assises_cadre_referentiel_AAP.pdf)

## OBJECTIF STRATEGIQUE 2014-2015

La CNPF, ses membres et ses partenaires nationaux ont identifié les éléments clés d'un continuum d'intégration des programmes de la petite enfance au scolaire menant à des pistes concrètes.



## IMPACTS 2015

La CNPF et ses membres identifient des pistes d'action communes en regard d'un continuum d'intégration de la petite enfance au scolaire dans le contexte minoritaire francophone.

(suite)

## LE DÉVELOPPEMENT DE LA PETITE ENFANCE

via le service aux membres

### DE LA FORMATION EN PETITE ENFANCE

- La CNPF poursuit sa collaboration pour la promotion des stages de perfectionnement l'ACELF. Pour les professionnels à la petite enfance, cette formation est une occasion unique de réfléchir et de bonifier les stratégies utilisées auprès des enfants afin de contribuer à leur identité francophone. Les membres de la CNPF et leurs services à la petite enfance bénéficient de cette formation (environ 20 intervenants par année).

<http://www.acelf.ca/stages-perfectionnement/description.php>  
<https://www.youtube.com/watch?v=whX9z8F21uU>

- La Fondation Éduquer en français, en collaboration avec la CNPF, offre aux garderies, prématernelles ou centres d'appui à l'enfance et à la famille francophones, la possibilité de gagner l'une des trois bourses de 1 000 \$ afin d'encourager leur personnel à s'inscrire et à vivre l'expérience des Stages de perfectionnement de l'ACELF.

<http://fondationeduquerenfrancais.ca/petite-enfance/>

### DES OUTILS EN PETITE ENFANCE

- La CNPF a collaboré avec l'ACELF à la création de trois Webinaires sur des sujets reliés à la petite enfance. Le premier fait suite à la publication du fascicule sur le rôle du personnel professionnel en petite enfance de la série *Comprendre la construction identitaire*.

[https://www.youtube.com/watch?v=c\\_73ogubrgY](https://www.youtube.com/watch?v=c_73ogubrgY)  
<http://www.acelf.ca/media/outils-pedagogiques/Ressources-CCI-Numero8-PE-web.pdf>

- Le deuxième Webinaire porte sur la notion de passeur culturel à la petite enfance.  
[https://www.youtube.com/watch?v=S28E6IGjj\\_Y&list=PLDLCBdEM3-yuYiAVaMDX0FMB1pkbjwT5W](https://www.youtube.com/watch?v=S28E6IGjj_Y&list=PLDLCBdEM3-yuYiAVaMDX0FMB1pkbjwT5W)  
<http://www.acelf.ca/ressources/enfants-art.php>

- Le troisième Webinaire fait la promotion de la série des guides *Voir grand* et en particulier le guide à la petite enfance *Voir grand petit à petit*.

<https://www.youtube.com/watch?v=lfZyvjE380c>  
<http://www.acelf.ca/ressources/collection-voir-grand.php>

### OBJECTIF STRATEGIQUE

2014-2015

Les membres de la CNPF connaissent et utilisent dans leur milieu, les ressources développées spécifiquement pour le DPE francophone.



### IMPACT 2015

Les organismes membres sont outillés pour améliorer l'accès et la qualité des modèles de services intégrés enfance/famille francophones à l'aide de connaissances et de données probantes.

(suite)

## LE DÉVELOPPEMENT DE LA PETITE ENFANCE

via le service aux membres

### DES APPUIS EN PETITE ENFANCE

- En Saskatchewan: Suite à l'invitation de son membre (APF) et de ses partenaires, la CNPF a participé à un cercle université et communauté en petite enfance et a offert une conférence dans le cadre de se rassemblement provincial de partenaires francsaskois. La CNPF a partagé des contenus sur l'importance des premières années pour la vitalité des communautés francophones, les développements positifs, les défis/enjeux et les pistes à explorer. L'objectif de ce cercle était de regrouper une vingtaine de partenaires pour identifier des actions stratégiques contribuant au développement des services en petite enfance francsaskois. Au terme de cette journée, 10 actions stratégiques ont été identifiées par les partenaires.  
<http://www.fransaskois.info/cercle-universite-communautaire-n880-t12473.html>
- En Alberta et à l'Île-du-Prince-Édouard: La CNPF appui actuellement deux de ses membres (FPFA et FPIPE) et leurs partenaires pour deux initiatives sensiblement dans le même domaine touchant l'exploration de nouvelles approches pour la création de places en garderie. Certaines pistes explorées font écho aux réflexions entamées il y a deux ans dans le réseau national de parents au sujet de la petite enfance en lien avec le développement économique dans nos communautés.

Des ressources sur ce dossier dans le Portfolio Web créé par la CNPF  
[http://cnpf.ca/index.cfm?Voir=sections&Id=17712&M=4046&Repertoire\\_No=-1007459830](http://cnpf.ca/index.cfm?Voir=sections&Id=17712&M=4046&Repertoire_No=-1007459830)

### DES DONNÉES ESSENTIELLES

- La CNPF joue un rôle très important en générant des données pertinentes en petite enfance depuis les 10 dernières années. De nombreuses démarches stratégiques d'envergure et plusieurs écrits mentionnent les données générées par la CNPF et le mouvement de parents. La preuve est faite, tous les environnements dans lesquels collaborent actuellement la CNPF dans le domaine de la petite enfance reconnaissent l'importance de développer des argumentaires, des stratégies et des actions basées sur ces données probantes. Le problème c'est que depuis 2012, la CNPF est incapable de trouver les ressources nécessaires auprès de ministères qui ont toujours auparavant appuyé le développement et le partage des connaissances. Il est essentiel que deux études reconnues au fil du temps puissent continuer à alimenter non seulement nos actions mais aussi donner un sens aux accomplissements dans nos communautés. En étant mieux informées, nos communautés sont mieux outillées pour intervenir de façon éclairée et mieux équipées pour évaluer l'impact des résultats. Il est incontournable que la CNPF et le mouvement de parents, en collaboration avec leurs partenaires, puissent continuer à réaliser les deux études suivantes:
  1. **Là où le nombre le justifie.** Cinquième étude réalisée en 2010 et la sixième était prévue suite au dernier recensement de la population. [http://cnpf.ca/documents/Petite\\_enfance-Final \(7 mai 2010\).pdf](http://cnpf.ca/documents/Petite_enfance-Final_(7_mai_2010).pdf)
  2. **Le meilleur est avenir 3! Portrait analytique des services en développement de la petite enfance dans les communautés francophones et acadiennes en contexte minoritaire au Canada.** Troisième portrait réalisé en 2012 et le quatrième était prévu pour 2015.  
[http://cnpf.ca/documents/3eme\\_portrait\\_analytique-Final.pdf](http://cnpf.ca/documents/3eme_portrait_analytique-Final.pdf)

# LES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DE LA CNPF ET LES ORGANISMES MEMBRES

Véronique Legault, présidente

Commission nationale des  
parents francophones



## ALBERTA

- **Claudine Lajoie, Fédération des parents francophones de l'Alberta**

## NUNAVUT

- **Carine Chalut, Association des parents francophones du Nunavut**

## COLOMBIE-BRITANNIQUE

- **Marie-Pierre Lavoie, Fédération des parents francophones de Colombie-Britannique**

## ONTARIO

- **Janine Brydges, Parents partenaires en éducation**

## ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD

- **Julie Duchesne, Fédération des parents de l'Île-du-Prince-Édouard**

## SASKATCHEWAN

- **Colette Lavallée, Association des parents fransaskois**

## MANITOBA

- **Laurent Poliquin, Fédération des parents du Manitoba**

## TERRE-NEUVE ET LABRADOR

- **Luc Larouche, Fédération des parents francophones de Terre-Neuve et du Labrador**

## NOUVEAU-BRUNSWICK

- **Richard Gallant, Association francophone des parents du Nouveau-Brunswick**

## TERRITOIRE DU NORD-OUEST

- **Jacques Lamarche, Regroupement des parents francophones des Territoires du Nord-Ouest**

## NOUVELLE-ÉCOSSE

- **Camille Maillet, Fédération des parents acadiens de la Nouvelle-Écosse**

## YUKON

- **Partenariat communautaire en éducation du Yukon / Commission scolaire francophone**

# LA FONDATION ÉDQUER EN FRANÇAIS

[fondationeduquerenfrancais.ca](http://fondationeduquerenfrancais.ca)

La Fondation **Éduquer en français** est un organisme de bienfaisance enregistré et est le fruit d'une étroite collaboration entre la Commission nationale des parents francophones (CNPF) et la Fédération nationale des conseils scolaires francophones (FNCSF).

**«Faire un don à la Fondation Éduquer en français, c'est contribuer à la vitalité et à la pérennité des communautés francophones et acadiennes en contexte minoritaire.»**

Les fonds recueillis par la Fondation **Éduquer en français** serviront notamment à offrir les bourses Paul-Charbonneau et à promouvoir l'éducation en langue française.



## Les récipiendaires des bourses

Pour la quatrième année, trois bourses de 1000\$ ont été offertes aux membres du personnel de garderies, prématernelles ou centres d'appui à l'enfance et à la famille afin les encourager à vivre les stages de perfectionnement de l'ACELF.

La Fondation Éduquer en français, sur proposition de la Commission nationale des parents francophones (CNPF), offre gracieusement ces bourses.

Les récipiendaires des bourses Paul-Charbonneau de la Fondation Éduquer en français :

- **Isabelle Cloutier**, éducatrice en milieu familial au Nouveau-Brunswick
- **Janie Ferguson**, éducatrice à l'École Jours de Plaine au Manitoba
- **Arsène Tshitenga Muamba**, agent communautaire à l'Institut Guy-Lacombe de la famille, en Alberta.

**Stages de perfectionnement de l'ACELF - Petite enfance**

**3 BOURSES DE 1000\$**

offertes par la Fondation Éduquer en français, sur proposition de la Commission nationale des parents francophones.

*Vous souhaitez suivre une formation professionnelle et vous voulez vivre une expérience unique sur le plan personnel?  
Nous avons ce qu'il vous faut :  
les Stages de perfectionnement de l'ACELF!*

# CNPF

La Commission nationale  
des parents francophones

---

**cnpf.ca**

Téléphone : 613-288-0958

Sans frais : 1-800-665-5148

Ce rapport est rendu possible grâce à l'appui financier du ministère Patrimoine canadien



Patrimoine  
canadien

Canadian  
Heritage