

Rapport annuel 2019-2020

Le parent, premier responsable de son enfant
et de son jeune de la période prénatale à la
petite enfance, en passant par le primaire et le
secondaire jusqu'au postsecondaire

Commission nationale des parents francophones
450, rue Rideau, bureau 300
Ottawa, Ontario, K1N 5Z4
www.cnpf.ca

Table des matières



- Table des matières..... 2**
- Liste des abréviations et des acronymes 3**
- Le réseau de la Commission nationale des parents francophones..... 4**
- Membres du CA 2019-2020 4
- L'équipe 4
- La CNPF au service des parents..... 5**
- Notre Mission..... 5
- Notre Vision 5
- Notre Approche 5
- Mot du président..... 6**
- Mot du directeur général..... 7**
- Planification stratégique 2020-2023 8**
- Rapport d'activités 2019-2020..... 9**
- Volet 1..... 9
- Sensibilisation, collaboration et mise en œuvre de partenariats nationaux en services auprès des parents francophones 9
- Volet - 2..... 15
- Renforcement du processus d'accueil et d'accompagnement des parents durant tout le parcours scolaire de leurs enfants 15
- Volet 3..... 20
- Développer une série de services aux membres 20
- Prix et bourses 23
- Associations membres de la CNPF 25**

Liste des abréviations et des acronymes

ACELF – Association canadienne d’éducation de langue française
ACUFC - Association des collèges et universités de la francophonie canadienne
AFFC – Alliance des femmes de la francophonie canadienne
AFPNB - Association francophone des parents du Nouveau-Brunswick
CCCF - Canadian Child Care Federation
CMC – Coopérative et Mutuelle Canada
CNPf – Commission nationale des parents francophones
CSF Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique
EDSC - Emploi et développement social Canada
FAAFC – Fédération des aînées et aînés francophones du Canada
FCFA - Fédération des communautés francophones et acadienne
FJCF - Fédération de la jeunesse canadienne-française
FNCFS – Fédération nationale des conseils scolaires francophones
FPFA - Fédération des parents francophones de l’Alberta
FPFCB – Fédération des parents francophones de Colombie-Britannique
FPÎPE - Fédération des parents de l’Île-du-Prince-Édouard
FPM - Fédération des parents du Manitoba
PCH – Patrimoine canadien
PPDS - Programme de partenariat pour le développement social
PPE - Parents partenaires en éducation
PSÉLF - Plan stratégique sur l’éducation en langue française
RDÉE Canada- Réseau de développement économique et d’employabilité du Canada
SSF - Société Santé en français APF - Association des parents fransaskois

Le réseau de la Commission nationale des parents francophones

Membres du CA 2019-2020

Louis Kdouh, *présidence* de la Commission nationale des parents francophones

Gillian Anderson, *vice-présidence* — Alberta/

Jacques Lamarche, *trésorier* — Territoires du Nord-Ouest

Melissa MacDonald, *secrétaire* — Île-du-Prince-Édouard

Véronique D'Avignon / Louise-Hélène Villeneuve *administratrice* — Yukon

Suzana Straus, *administratrice* – Colombie-Britannique

Philolin Ngono, *administrateur* - Saskatchewan

Kristin Chartrand, *administratrice*- Manitoba

Badrieh Kojok, *administratrice* – Ontario

Céline Rousselle, *administratrice* — *Nouveau-Brunswick*

Caroline Arsenault, *administratrice* — Nouvelle-Écosse

Luc Larouche, — Terre-Neuve-et-Labrador



Membres du CA 2019-2020, Source : CNPF

L'équipe

Jean-Luc Racine, *directeur général*

Richard Vaillancourt, *agent de programmes*

Patrice Gauthier, *agent de projets*

Myriam Romanin, *agente de communication*



Directions générales 2019-2020, Source : CNPF

La CNPF au service des parents

Notre Mission

La CNPF a pour mission de promouvoir et de favoriser l'accueil et l'accompagnement des parents des communautés francophones en situation minoritaire par le biais de ses associations membres, et ce, dans tout le continuum de services en français du prénatal au postsecondaire.

Notre Vision

Les parents participent pleinement comme premiers responsables à l'épanouissement linguistique, culturel, éducatif et communautaire en français de leurs enfants.

Notre Approche

Afin d'exercer son leadership, la CNPF privilégie comme clientèle ses organismes membres dans le but ultime d'appuyer le parent francophone pour lui permettre de rendre le français plus présent dans sa vie de tous les jours et de favoriser la construction identitaire francophone des familles.



Mot du président



Louis Kdouh, président

À titre de président de la Commission nationale des parents francophones, j'ai le plaisir de vous présenter notre rapport annuel. L'année 2019-2020, comme le témoigne ce rapport, a été une année bien remplie. La CNPF a su rayonner auprès de ses partenaires ; nous étions activement présents lors de leurs événements, leurs tables de négociations. Au courant de l'année, notre organisme a fait entendre la voix des parents dans différents comités nationaux.

Tout au long de l'année, nous avons participé à plusieurs rencontres de concertation auprès de différentes instances gouvernementales. Nous avons rencontré plusieurs députés sénateurs, ministres afin de faire connaître les besoins des parents ainsi que l'importance de moderniser la *Loi sur les langues officielles*.

Les membres du CA de la CNPF et l'équipe administrative n'ont ménagé aucun effort pour faire valoir les enjeux des parents francophones en milieu minoritaire et ce malgré le début de la pandémie qui s'est installée et a modifié nos plans de fin d'année. Nous tenons à souligner le travail remarquable de nos associations membres qui ont su être innovatrices, mais surtout, elles ont « tenu le coup » et sont restées présentes pour appuyer les parents, peu importe les défis et la fatigue.

En terminant, je tiens à remercier l'équipe du bureau pour son travail ainsi que les membres du conseil d'administration et les directions générales pour leur dévouement à la cause des parents francophones. La CNPF est fière de pouvoir compter sur vous et surtout de pouvoir collaborer avec vous. Ce n'est qu'ensemble que nous aurons un impact sur nos communautés.

Le président
Louis Kdouh

Mot du directeur général



Jean-Luc Racine,
directeur général

À titre de directeur général de la Commission nationale des parents francophones, il me fait grand plaisir de présenter le rapport annuel 2019-2020.

La dernière année a été marquée par une grande avancée de la part de la CNPF dans l'innovation sociale, particulièrement en petite enfance. Cela faisait déjà quelques années que nous avons commencé à réfléchir sur différentes stratégies pour appuyer davantage le secteur francophone de la petite enfance. Or, les perspectives de développement se sont grandement éclaircies au cours de la dernière année et nos démarches ont conduit en fin d'année au lancement officiel d'Éconocoop, une nouvelle entreprise sociale qui devrait aider le réseau des services de garde à l'échelle du pays. Nous avons également continué avec nos différents partenaires à assurer le financement dans 3 volets d'activités en petite enfance, soit l'entrepreneuriat pour le développement de nouvelles places en garderie, le recrutement, la formation et la rétention des éducatrices et éducateurs et la promotion de la santé chez nos tous petits. De plus, nous sommes très heureux de voir que plusieurs initiatives sont en cours pour favoriser l'appui auprès des parents d'adolescentes et adolescents, afin de les soutenir davantage dans la poursuite de leurs études secondaires et postsecondaires en français. Enfin, nous sommes très fiers d'avoir appuyé les parents francophones de la Colombie-Britannique dans leur intervention à la Cour suprême du Canada afin de faire reconnaître leurs droits à une éducation pleinement équitable en français. Sans contredit le jugement rendu par la plus haute instance juridique au pays en faveur des droits des francophones est un moment historique qui aura certes une incidence très positive sur le développement futur de l'éducation en langue française au Canada.

Vous trouverez ainsi dans le rapport annuel un résumé des différentes initiatives que la CNPF a entreprises au cours de la dernière année. Ces initiatives ont été rendues possibles grâce au travail et à la détermination d'une équipe extraordinaire. Je tiens ainsi à remercier sincèrement Richard Vaillancourt, Myriam Romanin et Patrice Gauthier. À tous les trois, je tiens à les remercier grandement pour le travail remarquable qu'elle et ils accomplissent.

J'aimerais également remercier tous les bénévoles qui travaillent avec nous au sein du conseil d'administration de la CNPF, mais également au sein de notre réseau à l'intérieur de nos différentes communautés à la grandeur du pays. L'apport et la contribution des parents bénévoles sont grandement appréciés et font de notre secteur un des plus dynamiques dans les communautés francophones au pays. À tous les parents bénévoles, un grand merci pour le remarquable travail que vous accomplissez.

Enfin, mes remerciements vont à notre président Louis Kdouh et notre vice-présidente Gillian Anderson. Merci à tous les deux pour votre passion, votre enthousiasme et votre extraordinaire dévouement à la cause des parents francophones à travers tout le pays.

Le directeur général
Jean-Luc Racine

Planification stratégique 2020-2023

La planification stratégique 2020-2023 peut être consultée à l'adresse suivante :

<http://www.cnpf.ca/publication/planification-strategique>

Tableau sommaire de la planification stratégique 2020-2023

Visée	<p>La visée est un idéal, le but ultime des actions du mouvement de parents et des démarches qui motivent tous engagements entrepris dans le cadre de cette planification stratégique. Cette visée est : accroître la capacité des parents à transmettre la langue française à leurs enfants. Puis par la suite, aux enfants devenus parents de la transmettre à leur tour à leurs enfants.</p> <p>La transmission de la langue française signifie aussi la transmission de la culture francophone, de construire l'identité francophone et du développement d'une appartenance à la francophonie.</p>
Axes d'intervention	<p>Les axes d'intervention situent chacune des orientations dans un domaine ou un secteur prioritaire. Ils sont :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Accueil et accompagnement du parent en petite enfance2. Accueil et accompagnement du parent au primaire et au secondaire.

La vision de la CNPF est: Les parents participent pleinement comme premiers responsables à l'épanouissement linguistique, culturel, éducatif et communautaire en français de leurs enfants.

Pour y arriver, sa mission est : Promouvoir et favoriser l'accueil et l'accompagnement des parents des communautés francophones en situation minoritaire par le biais de ses associations membres, et ce, dans tout le continuum de services en français du prénatal au postsecondaire.

À quel moment dans le continuum : Le parent est le premier responsable de son enfant et de son jeune de la période prénatale à la petite enfance, en passant par le primaire et le secondaire jusqu'au postsecondaire dans un contexte de communauté.

Son approche est : Afin d'exercer son leadership, la CNPF privilégie comme clientèle ses organismes membres dans le but ultime d'appuyer le parent francophone pour lui permettre de rendre le français plus présent dans sa vie et de favoriser la construction identitaire francophone des familles.

Ses axes d'intervention sont : 1- Accueil et accompagnement du parent en petite enfance. 2. Accueil et accompagnement du parent au primaire et au secondaire






Ses moyens complémentaires sont : A. Stratégie d'accueil et accompagnement des parents dans la communauté francophone. B. Stratégie d'intervention sur le rôle du parent non francophone. C. Stratégie pour bâtir la confiance linguistique des parents en français arrimée à la stratégie nationale de sécurité linguistique sous le leadership des jeunes (FJCF) en collaboration avec les partenaires, dont la CNPF.

Rapport d'activités

Volet 1

Sensibilisation, collaboration et mise en œuvre de partenariats nationaux en services auprès des parents francophones

Résultats visés :

-  Les partenaires nationaux ainsi que les instances gouvernementales sont mieux sensibilisés aux besoins et préoccupations des parents francophones en situation minoritaire.
-  Des initiatives nationales sur la petite enfance sont mises en place avec l'aide de nombreux partenaires nationaux qui œuvrent dans les secteurs de la petite enfance, de l'éducation et de la représentation des communautés francophones.
-  Plus de parents francophones participent aux consultations des organismes membres et font connaître leurs besoins en matière de services en français en petite enfance.
-  Les parents francophones sont davantage accueillis et accompagnés en français au niveau des services en petite enfance dans les différentes provinces et territoires.
-  Les intervenants du préscolaire, scolaire et communautaire sont davantage sensibilisés aux besoins des parents francophones en situation minoritaire et des avenues de collaborations sont identifiés et mise en place.

La CNPF est la voix du parent francophone et elle le représente activement

Au cours de l'année, la Commission nationale des parents francophones (CNPF) a participé, en tant que représentant communautaire, à diverses rencontres dans le domaine de l'éducation en langue française. Ces rencontres ont permis à la CNPF de positionner les parents comme acteurs importants dans le processus de transmissions de la langue et de la culture aux plus jeunes générations. Nous continuons à prendre le leadership sur divers projets et initiatives pour mieux appuyer le parent francophone et favoriser le développement des communautés.

La CNPF favorise la participation du parent francophone sur la scène nationale

La CNPF a participé à plusieurs rencontres avec des organismes nationaux afin de voir de quelle façon les parents francophones peuvent être « partenaires » dans le développement de stratégies en éducation et dans le renforcement identitaire de nos jeunes.

Nous avons été très actifs en participant aux rencontres suivantes

	Nombre de rencontres
Comité tripartite en éducation	2
Comité de coordination et co-président du domaine petite enfance pour le PSÉLF	4
Table nationale en éducation	2
Rencontres de la FCFA	10
Rencontres du forum des leaders	2
Comité de gestion nationale en petite enfance	7
Rencontres avec RDEÉ Canada	12
Rencontres avec la SSF	9
Rencontres avec Coopérative William Coop	13
Rencontres avec CMC	5
Rencontres avec CCCF	3

Comité tripartite en éducation

Piloté par la FNCFS, ce comité est composé de représentants de gouvernements fédéral, provinciaux et territoriaux ainsi que de représentants du monde communautaire et scolaire. Ensemble, les membres du Comité travaillent au développement et à la vitalité du réseau d'écoles de langue française en contexte minoritaire au pays.



Membres du Comité Tripartite 2019, source FNCFS



PSÉLF

Le PSÉLF est une vision de l'éducation en langue française en situation minoritaire au Canada. La CNPF participe et collabore en tant que représentante des parents à la mise en œuvre du PSELF et de ses trois grands axes stratégiques qui sont la pédagogie/apprentissage, la construction identitaire et la diversité culturelle. Le PSÉLF a été mis en place par des partenaires clés du monde communautaires, les ministères de l'Éducation de neuf provinces et de trois territoires du Canada et de certains ministères fédéraux. Tous ensemble, ils appuient toute démarche visant à renforcer et à valoriser l'importance du français auprès des parents francophones.

La Table nationale sur l'éducation

Cette table est en fait un forum de discussion auquel prennent part 12 organismes nationaux ayant un intérêt pour l'éducation en langue française dans tout le continuum. L'apport de notre organisme comme voix des parents francophones est essentiel au sein de ce partenariat.



Membres de la Table nationale sur l'éducation 2019, source

Comité de gestion nationale en petite enfance

Le Comité de gestion nationale gère et administre les fonds octroyés par le gouvernement fédéral pour la mise en œuvre d'initiatives destinées au développement de la petite enfance et aux services de garde en français ainsi qu'à l'amélioration de la santé et du bien-être des jeunes enfants dans les communautés francophones en situation minoritaire au Canada. Ce comité est composé de la CNPF, de l'ACUFC, de la FNCSF, du RDÉE Canada et de la SSF.



La CNPF dans la sphère des événements nationaux :

Au cours de l'année 2018-2019, la CNPF a participé à divers événements nationaux afin de renforcer à la fois le rôle du parent comme partenaire naturel de l'école et de consolider son rôle dans la transmission de la langue et de la culture dans tout le continuum en éducation.



Participation de la CNPF au lancement du projet Petite enfance en santé. Source : CNPF

Voici les différents congrès auxquels nous avons participé :




-  **Congrès de l'ACELF** à Ottawa du 3 au 5 octobre 2019 durant lequel elle a présenté avec son membre PPE, un atelier intitulé « *Quand le parent non francophone cherche à jouer son rôle* » et qui découle de sa nouvelle stratégie d'intervention sur le rôle du parent non francophone.
-  **Congrès de la FNCSF** à Winnipeg du 24 au 26 octobre 2019 sous le thème de « Prendre notre place : pour l'équivalence réelle en éducation.
-  **Lancement du projet** « Petite enfance en santé » à Ottawa, 19 novembre 2020



Photo : Les membres des comités d'orientation et de programmation des Stages de perfectionnement,
Source : ACELF

La CNPF continue de siéger aux comités d'orientation et d'organisation des stages de perfectionnement de l'ACELF dont l'édition 2019 s'est tenue à Québec en juillet 2019 et a réuni près de 53 participants provenant des quatre coins du pays. C'est une formation unique en construction identitaire francophone et les parents sont représentés en compagnie d'autres intervenants du préscolaire et du scolaire. Richard Vaillancourt, agent de programmes à la CNPF, est président des comités, animateurs et accompagnateurs pour le

volet dédié à la petite enfance.

La CNPF dans la sphère politique

La Commission nationale des parents francophones (CNPF) a participé à plusieurs rencontres de concertation auprès de différentes instances gouvernementales pour faire connaître les besoins des parents.

Protocole d'entente relatif à l'enseignement de la langue de la minorité et à l'enseignement de la langue seconde (ploe)

Le 4 septembre, la CNPF a assisté à la signature d'un nouveau protocole d'entente entre le gouvernement fédéral et les provinces et territoires pour soutenir l'enseignement dans la langue officielle de la minorité et de la langue seconde.

Cette entente présentée à Ottawa par la Ministre du Développement économique et des Langues officielles, Mélanie Joly prévoit un investissement du gouvernement fédéral de plus d'un milliard de dollars sur quatre ans pour soutenir l'enseignement en français dans les communautés qui vivent en situation minoritaire au pays pour une période de quatre ans, soit de 2019 à 2023.



Signature du PLOE, Source : FNCSF

Équipe francophonie

Le 27 février 2020, la CNPF a participé à une journée de démarchage à Ottawa. Organisée par la FCFA du Canada et réunissant de nombreux organismes du monde communautaire, cette journée avait pour but de sensibiliser les députés et sénateurs fédéraux à l'importance de moderniser la Loi sur les langues officielles.



De gauche à droite : Jean-Luc Racine (dg de la CNPF) Pierre Paul-Hus (député) Marie-Claude Rioux (dg de la FANE) et Albert Nolette (CA ACFA) Source : FNCFS

La petite enfance, au cœur des préoccupations



Source, Pixabay

Depuis plusieurs années, les parents francophones en milieu minoritaire font face à de nombreux défis en matière de services de garde en français, dont le manque de places et de main d'œuvre stable et qualifiée. Afin de répondre à ces besoins, le Plan d'action pour les langues officielles prévoit l'affectation de 20 millions de dollars sur cinq ans au développement de la petite enfance et aux services de garde en français dans les communautés en situation minoritaire.

La petite enfance est aussi une collaboration nationale et intersectorielle

La CNPF, l'ACUFC, la FNCSF, RDÉE Canada et la SSF collaborent à la mise en œuvre d'initiatives en petite enfance au sein des communautés francophones et acadienne par le biais de financements du gouvernement du Canada.

Dans cet ordre d'idées, nous avons participé à :

-
- À la publication avec RDÉE Canada, d'une vaste étude sur le bilan de la situation en ce qui a trait aux nombres de places en petite enfance pour les francophones en situation minoritaire.
 - À la publication avec l'ACUFC, d'une vaste étude avec 5 rapports sur l'état des lieux au niveau de la formation et du renforcement des capacités en petite enfance. De plus, tout comme plusieurs partenaires communautaires, nos associations membres se sont engagées à mettre en oeuvre des formations pour renforcer les capacités des éducatrices et éducateurs de la petite enfance.
 - Au lancement du projet Petite enfance en santé de Société Santé en français qui a permis le développement de plans de services communautaires en santé en petite enfance pour chacune des douze provinces et territoires.

Tous ces rapports et ces initiatives peuvent être consultés à l'adresse suivante :
<http://cnpf.ca/collaboration-nationale-et-intersectorielle-en-petite-enfance>

Éconocoop, une entreprise sociale en développement



La CNPF a travaillé à la mise en oeuvre d'Éconocoop, une entreprise coopérative créé pour maintenir, solidifier et créer des places dans les services de garde au Canada. Notons qu'il existe quatre enjeux importants dans le secteur de la petite enfance : la formation et la rétention de personnel qualifié, le manque

d'espace, la gouvernance, la gestion et les opérations.

La CNPF a su transformer ces enjeux en opportunité et propose, avec Éconocoop, des solutions qui aideront les services de garde du Canada à offrir un service de qualité à nos enfants.

Plus d'information aux adresses suivantes :

<http://cnpf.ca/initiatives/petite-enfance>

<https://www.econocoop.com/>






En bref :

- La CNPF a participé à plus de **21** rencontres d'importance impliquant les instances gouvernementales.
- La CNPF a participé à plus de **47** rencontres d'importance pour faire valoir les besoins et les préoccupations des parents francophones.
- La CNPF compte plus de **22** partenariats avec différents organismes communautaires pour lui permettre de réaliser son mandat auprès des parents francophones à travers tout le pays.

Volet - 2

Renforcement du processus d'accueil et d'accompagnement des parents durant tout le parcours scolaire de leurs enfants

Résultats visés :

-  Un nombre accru de parents sont informés de leurs droits, valorisent le français et sont conscients de l'impact de leur choix sur la construction identitaire ainsi que l'épanouissement de leurs enfants dans leur langue, leur culture et leur communauté.
-  Des projets novateurs sont étudiés par la CNPF.
-  Des projets novateurs sont implantés partout en région.
-  Les parents sont appuyés dans leur rôle de premier responsable dans la construction identitaire de leur enfant et comme acteur clé dans la vitalité et l'épanouissement des communautés francophones.
-  Plus de parents francophones sont informés de la disponibilité des programmes offerts par les écoles de langue française aux niveaux primaire, secondaire, collégial et universitaire.

Information aux membres de la communauté



Dans le champ des communications, notre site, notre page Facebook, notre compte Twitter, nos communiqués de presse et les entrevues que nous faisons demeurent des véhicules de promotion intéressants pour faire connaître les dossiers qui touchent les parents francophones.

Nous avons publié 8 communiqués de presse au cours de la dernière année. On peut trouver les communiqués sur le site internet de l'organisme à l'adresse suivante :

<https://cnpf.ca/publication/communiqués-de-presse>

Nous avons participé à 5 entrevues radiophoniques et plusieurs entrevues avec les médias écrits pour faire connaître les besoins et les préoccupations des parents francophones. Certaines se trouvent sur le site internet de l'organisme à l'adresse suivante :

<https://cnpf.ca/publication/on-parle-de-nous>

Nous avons publié 12 nouvelles sur le site de la CNPF au cours de la dernière année. Les nouvelles se trouvent sur la première page du site internet de notre organisme.

Notre page [Facebook](#) compte 315 abonnés en date du 31 mars 2020. C'est une augmentation de 9 % depuis la dernière année et notre compte [Twitter](#) compte 191 abonnés ce qui correspond à une augmentation de 68 % depuis la dernière année.

Nous avons publié 38 infolettres internes pour informer nos organismes membres des nouvelles du réseau des parents francophones.



Source : Pixabay

Nous avons mis en ligne 17 capsules vidéo, dont 13 qui expliquent l'univers d'Econocoop. Ensemble, ces capsules totalisent 324 visionnements.

Ensemble pour le développement social des communautés francophones et acadiennes du Canada



La commission nationale des parents francophone participe depuis avril 2016 à l'initiative nationale *Ensemble pour le développement social des communautés francophones et acadiennes du Canada*. Cette initiative regroupe quatre secteurs spécifiques qui contribuent ensemble au bien-être de tous les francophones et acadiens vivant en milieu minoritaire au Canada.

Quatre secteurs et organismes nationaux impliqués sont :

1. Secteur parents francophones : CNPF
2. Secteur femmes et personnes aidantes francophones : AFFC
3. Secteur personnes âgées et retraitées francophones : FAAF
4. Secteur jeunesse francophone : FJCF

Dans le cadre de cette initiative, la CNPF appuie ses 11 organismes membres afin de leur permettre de développer et d'offrir différents ateliers pour outiller les parents francophones en milieu minoritaire et leur permettre ainsi de surmonter les obstacles liés à l'emploi et à l'intégration communautaire.

Les initiatives du secteur parents de la CNPF et de ses membres couvrent les thématiques prioritaires suivantes:

- A. Appartenance et engagement citoyen du parent au développement social de sa communauté francophone.
- B. La santé mentale en français et la diversité culturelle francophone dans la perspective du développement social du parent au sein de sa communauté.
- C. Soutenir l'engagement parental durant la période clé de la petite enfance (périnatalité à 5 ans) est un investissement social
- D. Appuis financier aux parents pour faciliter l'accès équitable à des services en français contribuant au développement social des parents et des enfants.
- E. Littératie financière et valorisation des opportunités d'emplois en français et du bilinguisme.



*Signature de l'accord de contribution pour l'initiative Ensemble pour le développement social des communautés francophones et acadiennes du Canada
Entre la CNPF et ses association membres, Source CNPF*

Une stratégie nationale pour les familles exogames



Source : Pixabay

La question du rôle et de l'apport du parent anglophone dans l'éducation en français de son enfant alimente la réflexion et la discussion à la CNPF depuis quelques années. Nous pensons que plus le parent anglophone est ouvert et valorise le français pour sa famille, plus son enfant souhaitera poursuivre ses études en français. Sans son appui, il est plus difficile pour les jeunes qui proviennent de famille exogame de continuer à s'épanouir pleinement en français.

La stratégie nationale pour les familles exogames vise à développer des outils pour les parents non francophones et/ou anglophones de couples exogames qui choisissent de faire une place

importante au français dans leur vie et qui choisissent pour leurs enfants les services éducatifs à la petite enfance et scolaires francophones.

Au courant de l'année, des fiches thématiques de conversations s'adressant au conjoint non francophone de couple exogame ont été développées en fonction des besoins et préoccupations identifiés dans la stratégie exogamie. Aussi la pratique des conversations de notre membre en Ontario (Parents partenaires en éducation) a été présentée dans le cadre de l'atelier présenté par la CNPF et PPE lors du congrès de l'ACELF à Ottawa à l'automne 2019.

Pour plus d'information sur cette initiative : <http://www.cnpf.ca/initiatives/familles-exogames>



Le partage entre les associations membres pour mieux répondre aux besoins du parent



Source : Pixabay




La CNPF continue à travailler, de concert avec les associations membres, au développement de services et de différents outils afin d'appuyer les parents comme passeurs culturels auprès de leurs enfants.

Voici quelques exemples de pratiques gagnantes sur lesquelles les associations membres de la CNPF travaillent en synergie depuis quelques années :





-  Initiative Voir grand Voir loin (Fédération des parents de l'Île-du-Prince-Édouard)
Pour plus d'information sur cette initiative : <https://cnpf.ca/initiatives/voir-loin-voir-grand>
-  Conversation des parents (Parents partenaires en éducation)
Pour plus d'information sur cette initiative : <http://www.cnpf.ca/initiatives/conversation-pour-parents>

Nos outils toujours plus populaires

Selon les statistiques partagées par l'ACELF, 92 625 exemplaires de *Voir grand* (regroupant guides et trousse d'animation) ont été vendus au cours des dernières années. Un grand succès pour notre collection qui propose des guides pratiques pour favoriser la construction identitaire. Ces guides s'adressent aux parents, au personnel enseignant et aux jeunes :

-  *Voir grand petit à petit* : 867 téléchargements en 2019-2020
-  *Voir grand, c'est élémentaire* : 840 téléchargements en 2019-2020
-  *Voir grand à l'adolescence* : 826 téléchargements en 2019-2020



-
-  Voir grand ensemble : 686 téléchargements en 2019-2020
 -  Voir grand dans le cyberspace : 532 téléchargements en 2019-2020
 -  Comprendre la construction identitaire Petite enfance : 3099 téléchargements
 -  Comprendre la construction identitaire Parents : 141 exemplaires vendus



1190 téléchargements

Des enfants en art : 1947 téléchargements

En bref :

- La CNPF a réalisé plus de **15** interventions publiques afin de faire connaître les besoins des parents francophones.
- La CNPF a rejoint plus de **24** communautés grâce aux initiatives menées.

Volet 3

Développer une série de services aux membres

Résultats visés :

- Les organismes membres utilisent les outils mis à leur disposition afin de permettre aux parents francophones de mettre en place des conditions propices au foyer pour faire une place importante au français et choisir judicieusement les services en français dans leur communauté.
- La capacité des organismes membres de la Commission à mettre en œuvre leurs activités est rehaussée.
- L'équilibre budgétaire de la CNPF est atteint.

Une meilleure collaboration pour un impact plus grand

La CNPF cherche constamment à créer des espaces de collaboration pour ses membres dans lesquels les discussions et réflexions sont basées sur des intérêts communs et des sujets d'actualité pour les parents. Nous souhaitons maximiser le travail en synergie et profitons de plusieurs opportunités de rencontres. Que ce soit au téléphone en comité de travail ou en personne, la CNPF souhaite maximiser le travail en coopération avec ses associations membres. Cette année, nous avons tenu quatre rencontres en personne et trois rencontres téléphoniques du conseil d'administration. De plus, nous avons tenu cinq rencontres du Bureau de direction de la CNPF.



Rencontres de la CNPF, 2019

L'appui au membre pour favoriser un réseau fort et solide

Les membres sont soutenus dans leurs actions par l'expertise et les connaissances et les nouveaux partenariats de la CNPF. La CNPF soutient différentes initiatives de ses associations membres et de ses partenaires communautaires afin de sensibiliser et accompagner les parents et les fournisseurs de services au niveau du développement des services de petite enfance pour la pérennité et la vitalité des communautés francophones au pays.

Cette année, la Commission nationale des parents francophones (CNPF) a offert son appui à :

- 👤 L'APF dans l'accompagnement d'une nouvelle direction générale.
- 👤 L'AFPNB pour l'animation d'une session et au développement de leur planification stratégique.
- 👤 La FPFÎPE pour une rencontre sur la vision du projet Voir grand avec les responsables en francisation et animation d'une conversation sur les dossiers prioritaires avec son CA.
- 👤 La FPM en participant à une tournée de services de garde francophones et de rencontres avec des partenaires pour définir un encadrement pour une étude de faisabilité et d'un plan d'affaires pour créer des places en garderie.
- 👤 La FPFA dans la planification, l'organisation et l'animation d'une rencontre de consultation avec les présidences des garderies francophones en Alberta. Une rencontre ayant pour objectif de trouver des pistes de solutions innovatrices afin de pouvoir offrir plus de places en garderie francophone aux familles francophones partout en Alberta.
- 👤 La FPFA pour la formation en construction identitaire, le rôle du personnel à la petite enfance francophone et les 8 principes d'une intervention en construction identitaire francophone des 10 coordonnateurs du réseau des garderies de la FPFA
- 👤 La FPFA lors d'une session de planification stratégique et de réseautage avec deux centres d'appui parental (Nord et Sud de la province).
- 👤 Aux directions générales des membres des provinces de l'Atlantique sur les possibilités pour PCH d'appuyer encore davantage la petite enfance en complémentarité avec les autres initiatives fédérales en cours.
- 👤 Nos différentes associations membres pour l'exploration et le développement du concept des centres de services partagés initié par l'Alberta.

Pour l'équivalence réelle en éducation












La Cour suprême du Canada a entendu, le 26 septembre 2019, la cause de l'éducation en français langue première en Colombie-Britannique. Les juges ont dû se prononcer sur des enjeux d'intérêt public et national dont les critères de l'équivalence réelle, les limites de l'article premier de la Charte canadienne des droits et libertés et la compensation financière pour une violation de la Charte.

Représentants des communautés francophones en milieu minoritaire. Source : Julie Landry Twitter

Lors de l'audience, la CNPF a agi à titre d'intervenant. Elle a souligné que le critère de la proportionnalité, l'une des conclusions émises par la Cour provinciale soustrait la perspective des parents du cadre d'analyse de l'article 23. On ne peut demander à un parent de choisir entre une école anglophone ou une école francophone proportionnellement inférieure de celle offerte à la majorité. La décision émise par la Cour provinciale de la Colombie-Britannique avait pour effet d'accélérer l'assimilation des Franco-Colombiens. En effet, le sous-financement des écoles francophones de la province incite les parents à choisir, pour leurs enfants, les écoles anglophones plutôt que celles francophones. Cette cause a un impact majeur sur le droit canadien.

Nous tenons à remercier la Fédération des parents francophones de Colombie-Britannique qui avec le Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique a mené à bout de bras cette cause jusqu'au plus haut tribunal du pays. Grâce à sa détermination et sa persévérance, ce sont toutes les communautés francophones en milieu minoritaire d'un bout à l'autre du pays qui vont tirer profit de ces gains nouvellement acquis.

La diversification financière : un levier pour nos associations membres

-  La CNPF a obtenu du financement de 232 567 \$ d'EDSC pour un projet porteur en petite enfance.
-  La CNPF a obtenu au cours de l'été 2019, via la Société Santé en français, un financement de 5,1 millions \$ de 2019 à 2022 pour des initiatives en santé qui touchent la petite enfance en milieu minoritaire.
-  La CNPF va recevoir au cours des 5 prochaines années 2,5 millions \$ pour la mise en œuvre de stratégies d'accompagnements des familles nouvellement arrivées.
-  La CNPF est impliquée dans la gestion des 20 millions \$ prévus en petite enfance dans le cadre du plan d'action sur les langues officielles 2019-2023.
-  La CNPF a continué à travailler de concert avec trois autres organismes nationaux pour gérer l'enveloppe du PPDS d'un montant de 3,4 millions \$, dont 730 000 \$ sont directement attribués au réseau des parents francophones.
-  La CNPF a obtenu 22 861\$ du programme de contestation judiciaire pour l'aider dans les frais juridiques de sa comparution en septembre 2019 à la Cour suprême du Canada pour faire reconnaître le point de vue des parents francophones à travers tout le pays dans la cause du CSF et de la FPFBC.
-  La CNPF a distribué directement à ses associations membres 175 379,00 \$ dans le cadre du PPDS.
-  La CNPF a contribué à distribuer par l'entremise de RDÉE Canada 1 816 146 \$ à 12 organismes communautaires pour leur permettre de créer de nouvelles places en garderie pour les francophones en situation minoritaire. Nous prévoyons remettre également 838 729 \$ au cours de l'année 2020-21.
-  La CNPF a contribué à distribuer par l'entremise de l'ACUFC, pour les trois prochaines années (jusqu'en mars 2022) à 24 organismes communautaires et institutions d'enseignements 7 894 200 \$ afin de favoriser la formation et le renforcement des capacités en petite enfance dans les communautés francophones en situation minoritaire.



La CNPF va distribuer, pour les deux prochaines années, 720 742 \$ auprès de ses associations membres et auprès de l'ACELF pour réaliser le projet Réseau pancanadien de formation et d'outillage en construction identitaire francophone en petite enfance.



La CNPF a enregistré au cours de l'année un surplus de 52 059,43 \$

Prix et bourses

Prix national Ghislaine-Pilon 2019

La CNPF a décerné le prix national Ghislaine-Pilon 2019, à Martine Galibois-Barss le 22 novembre 2019 lors de la soirée d'ouverture du congrès de la Fédération des parents francophones de C.-B soulignant le 40^e anniversaire de l'organisme.

Présidente de la FPFGB de 1986 à 1996, puis conseillère au Conseil scolaire francophone de la C.-B. (CSF) de 1996 à 2005, Mme Galibois-Barss a su démontrer son dévouement à la cause de l'éducation francophone et tout son leadership lors des actions juridiques intentées dans les années 1990 contre le gouvernement de la C.-B., afin d'obtenir la reconnaissance des droits donnés aux parents en milieu minoritaire par l'article 23 de la Charte. Un moment important qui a mené à la création du CSF.



De gauche à droite : Suzana Straus, présidente, Martine Galibois-Barss et Marie-Andrée Asselin, directrice générale de la FPFGB, Source FPFGB, crédit Gaëtan

Mme Galibois-Barss est une pionnière de l'éducation francophone en milieu minoritaire en Colombie-Britannique son engagement est exemplaire.

Le prix instauré en l'honneur de Ghislaine-Pilon vise à reconnaître annuellement, la contribution exceptionnelle d'une personne ou d'un organisme à l'avancement de la cause des parents francophones sur le plan régional, provincial (ou territorial) ou national.

FÉLICITATIONS!
AUX RÉCIPENDIAIRES DES 3 BOURSES DE 1200\$
Stages de perfectionnement
Pour les intervenant(e)s en petite enfance

MERCI À TOUS LES PARTICIPANTS

- Monica Herrel, Garderie Plein Soleil, Territoires du Nord-Ouest
- Nathalie St-Onge, Centre éducatif Village d'Elisabeth, Ontario
- Geneviève Gélinas, École Voyageur, Alberta

CNPF La Commission nationale des parents francophones | acelf |

Bourse

Pour une huitième année consécutive, la CNPF offre à trois garderies, prématernelles ou centre d'appui à l'enfance et à la famille, la possibilité de gagner une bourse de 1200\$. Cette initiative a pour but d'encourager et d'appuyer leurs éducatrices, aides-éducatrices, directrices et coordonnatrices de services à s'inscrire aux Stages de perfectionnement de l'ACELF.

Les récipiendaires 2019 sont :

Monica Herrel des Territoires du Nord-Ouest
Nathalie St-Onge de l'Ontario
Geneviève Gélinas de l'Alberta

Associations membres de la CNPF

<p>Fédération des parents francophones de Terre-Neuve et du Labrador Président : Luc Larouche Directrice : Martine Fillion 120, Le Marchant Saint-Jean (T.-N.-L.) A1C 2H2</p>	<p>Association des parents fransaskois Président : Philolin Ngomo Directeur : Abdallah Oumalek 910, 5e rue Est Saskatoon (Saskatchewan) S7H 2C6</p>
<p>Fédération des parents de l'Île-du-Prince-Édouard Présidente : Melissa MacDonald Directrice : Anastasia Desroches 5 ave Maris Stella, Summerside, (Î.-P.-É.) C1N 6M9</p>	<p>Fédération des parents francophones de l'Alberta Présidente : Gillian Anderson Directrice : Mireille Péloquin # 112, 8627, 91e Rue N.O. (rue Marie-Anne Gaboury), Edmonton (Alberta) T6C 3N1</p>
<p>Fédération des parents acadiens de la Nouvelle-Écosse Présidente : Caroline Arsenault Directrice : Véronique Legault 54, rue Queen, Darmouth (Nouvelle-Écosse) B3Y 1G3</p>	<p>Fédération des parents francophones de Colombie-Britannique Présidente : Suzana Straus Directrice : Marie-André Asselin 1555, 7e Avenue Ouest, bureau 223 Vancouver (Colombie-Britannique) V6J 1S1</p>
<p>Association francophone des parents du Nouveau-Brunswick Présidente : Annette Hondas Directrice : Chantal Varin 835, Champlain, bureau 201C Dieppe (Nouveau-Brunswick) E1A 1P6</p>	<p>Regroupement des parents francophones des Territoires du Nord-Ouest Président : Jacques Lamarche C.P. 1325 Yellowknife (TNO), X1A 2N</p>
<p>Parents partenaires en éducation Présidente : Badrieh Kojok Directrice : Julie Béchard 435 rue Donald, B-204 Ottawa (Ontario) K1K 4X5</p>	<p>Partenariat communautaire en éducation du Yukon/Commission scolaire francophone Présidente : Louise Hélène Villeneuve Représentante : Geneviève Tremblay 478, rue Range Whitehorse, Yukon Y1A 3A2</p>
<p>Fédération des parents du Manitoba Présidente : Kristin Chartrand Directrice : Brigitte L'Heureux 2-622 B avenue Taché Winnipeg (Manitoba) R2H 2B4</p>	

Bravo aux Parents !



Membres du CA de la CNPF, juin 2019. Source : CNPF