Réseau d'intervenantes et d'intervenants en petite enfance

Maintenir - Renforcer - Développer

Analyse démographique et pénurie de services francophones d'apprentissage et de garde des jeunes enfants

Portrait des services francophones d'AGJE pour les enfants de 0 à 4 ans admissibles à l'éducation francophone dans la

Capitale nationale

cnpf

La Commission nationale des parents francophones

Septembre 2026



Résumé

Plusieurs communautés dans la Capitale nationale se retrouvent avec un manque de places à temps plein dans un service francophone d'apprentissage et de garde des jeunes enfants. Dans le cadre du programme fédéral visant à réduire le coût des frais de garde, il est essentiel que cette économie de coûts soit associée à une augmentation du nombre de places disponibles. Cette analyse réalisée par la Commission nationale des parents francophones (CNPF) présente un état des lieux de la situation dans la Capitale nationale au 1er septembre 2025 et propose des localités à cibler pour optimiser l'impact de ces nouvelles places.

Le projet Création et appui au Réseau d'intervenantes et d'intervenants en petite enfance en situation minoritaire de la Commission nationale des parents francophones (CNPF) est financé par le gouvernement du Canada par le biais du Programme d'apprentissage et de la garde des jeunes enfants (AGJE) sous le Plan d'action pour les langues officielles. Les idées et les opinions exprimées dans cette publication sont celles des auteurs. Elles ne reflètent pas nécessairement celles du gouvernement du Canada.

Financé par le gouvernement du Canada | Canada

Table des matières

1- Mise en contexte **3**

2- Méthodologie **5**

3- Prémisses de l'analyse **7**

4- Présentation des résultats **9**
La RMR d'Ottawa 10
Quartier Centre-ville 12
Quartier Ottawa-Est 14
Quartier Ottawa-Ouest 15
Quartier Ottawa-Sud 17
Le reste de la Capitale nationale 18
Secteur Est ontarien 19
Division de Prescott et Russell 20
Division de Stormont, Dundas et Glengarry 21
Secteur corridor Frontenac-Lanark 23
Division de Frontenac 24
Division de Lanark 24
Division de Leeds et Grenville 26
Secteur corridor Hastings-Prince Edward 27
Division de Hastings 28
Division de Lennox et Addington 29
Secteur Division de Renfrew 30
5- Conclusion **32**

Annexe 1 **33**
Annexe 2 **38**
Annexe 3 **39**

Note : Les termes « service francophone d'apprentissage et de garde des jeunes enfants (AGJE) » et « service francophone d'AGJE » incluent la diversité de la terminologie utilisée dans les provinces et territoires, telle que *garderie*, *centre éducatif*, *centre de la petite enfance (CPE)*, etc.

1- Mise en contexte

En 2021, le gouvernement du Canada visait, dans son budget, à mettre en place un système d'apprentissage et de garde de jeunes enfants accessible et abordable pour l'ensemble de la population canadienne[1]. Avec l'objectif de faciliter le retour des Canadiennes et Canadiens au travail à la suite de la pandémie de COVID-19, le gouvernement a identifié le coût des services de garde comme un obstacle empêchant certains parents de retourner au travail. Le budget 2021 a donc octroyé un montant de 30 milliards de dollars sur cinq ans pour cette initiative, avec comme objectif principal de réduire les frais de services de garde des enfants d'âge préscolaire.

Cependant, si l'accent a été mis sur la réduction des frais de garde, celle-ci n'a pas été accompagnée d'une création équivalente de places en services francophones d'apprentissage et de garde des jeunes enfants (AGJE), rendant la pénurie de places encore plus importante. Cinq ans plus tard, l'accessibilité demeure un défi important : plusieurs parents peinent à trouver une place à temps plein pour leur enfant dans un service francophone d'AGJE. La réduction des frais est en soi un incitatif important pour les parents. En revanche, cela ne pallie pas nécessairement la pénurie de places disponibles. Dans cette optique, cette forte augmentation de la demande de services par les parents n'a pas été compensée par une offre conséquente de nouvelles places.

En milieu minoritaire francophone, ce problème est amplifié par l'éparpillement des francophones sur le territoire. Les acteurs de la petite enfance voient dans ce programme une opportunité d'ouvrir des services puisque, de toute évidence, un nombre important de familles pourraient bénéficier de tels services.

[1] https://www.budget.canada.ca/2021/home-accueil-fr.html

C'est dans ce contexte que s'inscrit cette étude, qui identifie des zones géographiques où des enfants de 0 à 4 ans sont présents (selon le *Recensement de la population* de 2021), mais où il n'y a pas suffisamment de services de garde. Autrement dit, nous tentons d'identifier, pour un parent francophone cherchant une place dans un service francophone d'AGJE, les chances qu'il soit capable de trouver une telle place pour son enfant. Il faut être conscient que le parent incapable de trouver un service francophone d'AGJE fera face à deux choix : retarder son retour sur le marché du travail ou envoyer son enfant dans un centre d'une autre langue, généralement l'anglais.

Il est important de spécifier dès à présent que les zones qui seront identifiées dans ce document peuvent être des déserts de services de garde pour les francophones, alors que, dans l'ensemble, il y a suffisamment de places pour les parents de la majorité anglophone. La CNPF croit qu'il est essentiel de recenser les zones qui sont des déserts francophones pour que le programme du gouvernement du Canada atteigne ses objectifs, c'est-à-dire que l'accessibilité des Canadiennes et Canadiens à des services de garde soit équivalente pour les parents des deux langues officielles.

Lancé en 2025, le projet *Création et appui au Réseau d'intervenantes et d'intervenants en petite enfance en situation minoritaire* a pour objectif, d'ici 2028, d'améliorer l'accès à des places, à des services et à des programmes en AGJE de haute qualité, abordables, flexibles et inclusifs dans les communautés francophones en situation minoritaire (CFSM). Pour ce faire, la CNPF a été en mesure de réaliser des études et des analyses de données.

Cette présente étude vise à identifier des déserts de services dans les localités de la Capitale nationale, en fonction des RMR, divisions de recensement et municipalités, ainsi que du nombre d'enfants admissibles de 0 à 4 ans, afin de déterminer le nombre de places en services francophones d'AGJE à créer pour répondre aux besoins des francophones.

2- Méthodologie

La présente étude identifie les zones libres de services francophones d'AGJE à partir d'un ratio de places à temps plein par enfant. Pour réaliser cette analyse, nous utilisons le nombre d'enfants de 0 à 4 ans identifiés comme admissibles à l'éducation francophone, selon l'article 23 de la *Charte des droits et libertés*[2], tel qu'il est mesuré par le *Recensement de la population* de 2021 de Statistique Canada. Le terme « enfant » utilisé dans le reste de ce document fait référence à cette définition.

Pour obtenir le nombre de places en services francophones d'AGJE, cette étude utilise les données obtenues de l'Association francophone à l'éducation des services à l'enfance de l'Ontario (AFÉSEO) et des appels directs faits aux différents services francophones d'AGJE. Les places identifiées sont considérées comme exactes au 1er septembre 2025. Nous avons ainsi identifié 5 155 places à temps plein dans la Capitale nationale[3,4].

Avec ces séries de données, nous avons pu dégager un paramètre indiquant, pour chaque enfant d'âge préscolaire, combien de places sont disponibles.

Afin de représenter correctement la situation dans la Capitale nationale, nous avons utilisé les séries de données permettant de localiser le plus précisément possible les enfants admissibles. Si dans certains cas il était possible de spécifier directement une municipalité, dans d'autres nous avons dû nous rabattre sur des divisions de recensement ou sur des régions. La ville d'Ottawa a été divisée en secteurs lors de l'utilisation de cette série de données. Ces secteurs (présentés en annexe 2) ont été identifiés selon les zones de desserte postale (trois premiers caractères du code postal).

[2] Tableau n° 98100541 de l'ancienne base de données CANSIM de Statistique Canada.
[3] La liste complète des centres éducatifs identifiés se retrouve à l'annexe 1.
[4] À noter que la maternelle est offerte toute la journée scolaire aux enfants de 4 ans admissibles à l'école francophone en Ontario et n'est pas incluse dans cette étude.

Pour déterminer les déserts de services francophones d'AGJE, nous utiliserons trois seuils simplifiés :

1. **Premier seuil : ratio entre 0 et 0,40 (en blanc)**

   Il représente les secteurs à **besoins élevés**, c'est-à-dire qu'il y a plus de 2,5 enfants par place disponible. En moyenne, cela signifie que le parent attend 2,5 années avant d'avoir une place dans un service francophone d'AGJE. Si l'on considère que le parent inscrit son enfant sur la liste d'attente d'un service dès la naissance, l'enfant aura plus de 2 ans et demi lorsqu'une place lui sera offerte. Rendu à ce point, le parent aura probablement choisi une autre option comme service de garde pour son enfant.

2. **Deuxième seuil : ratio entre 0,40 et 0,70 (en jaune)**

   Il correspond aux communautés à **besoins moyens**, où il y a entre 1,5 et 2,5 enfants par place en services francophones d'AGJE. Comme expliqué précédemment, cela signifie que l'enfant aura, en moyenne, une place autour de l'âge de 2 ans. Dans ce cas, on se retrouve dans une situation où le parent pourrait utiliser une option temporaire en attendant d'obtenir une place dans un service francophone d'AGJE.

3. **Troisième seuil : ratio supérieur à 0,70 (en vert)**

   Il correspond aux communautés **bien desservies**. Dans celles-ci, on dispose d'un nombre suffisant de places en services francophones d'AGJE et le parent peut avoir confiance dans le fait d'obtenir une place pour son enfant relativement rapidement (soit avant l'âge de 1 an et demi)[5]. Puisque le congé parental permis par la loi est de 18 mois, dans ces communautés, on peut supposer que l'enfant obtiendra une place en services francophones d'AGJE dès le premier jour.

Ainsi, seules les communautés avec un ratio supérieur à 0,70 place par enfant de 0 à 4 ans (soit avec au moins 7 places pour 10 enfants) sont considérées comme bien desservies, alors que toutes les autres sont classées comme zones à besoins.

[5] Selon l'*Enquête québécoise sur l'accessibilité et l'utilisation des services de garde* de 2021 de l'Institut de la statistique du Québec, 70 % des enfants se retrouvent en services de garde. Le Québec étant un modèle en matière de services de garde, on considère qu'avec un seuil de 0,70 place par enfant (où 70 % des enfants ont une place), le nombre de places serait suffisant.

3- Prémisses de l'analyse

Quelques éléments méritent d'être présentés d'emblée afin d'établir les bases de cette analyse.

Données au 1er septembre 2025

Les données actuelles représentent les meilleures informations disponibles au 1er septembre 2025. En raison de la rapidité avec laquelle un service d'AGJE peut cesser ses activités et des efforts déployés actuellement pour développer de nouvelles places, il faut être conscient qu'une zone géographique peut rapidement passer de communauté à besoins élevés à une zone bien desservie, et vice-versa.

Services de prématernelle et services de garde scolaire exclus

Puisque l'objet de cette étude est de présenter un état des lieux de la situation des places à temps plein disponibles en services francophones d'AGJE, tous les services de prématernelle, qui offrent des places à temps partiel, ont été exclus du calcul des ratios. Il en a été de même de tous les services d'accompagnement pour les programmes de services de garde scolaire, qui desservent les enfants qui fréquentent une école.

Proximité du domicile : première raison du choix d'un service d'AGJE

Une étude de Learn Square Inc.[6] a révélé que la première raison pour laquelle les parents choisissent un service d'AGJE est sa proximité de leur domicile ou de leur lieu de travail. L'*Enquête canadienne sur l'apprentissage et la garde de jeunes enfants* de 2025 de Statistique Canada[7] arrive à une conclusion similaire : les deux tiers des parents mentionnent l'emplacement comme étant déterminant dans le choix de services de garde pour leur enfant.

[6] Learn Square Inc., *Rapport d'évaluation des services de garde privés francophones et bilingues dans les régions d'Edmonton et Calgary*, présenté au CDÉA, février 2021.
[7] Statistique Canada, *Tableau 42-10-0006-01 Raisons des parents et des tuteurs justifiant le recours à leur mode de garde principal, enfants âgés de 0 à 5 ans*, 2025.

Bien que les recensements donnent un aperçu de la distance moyenne que fait le parent pour se rendre au travail, ils n'indiquent pas la destination de ce trajet. Cela fait en sorte que les données du domicile sont les seules données utilisables. Malgré cette limite dans les données, la proximité du domicile demeure un élément important dans le choix du parent.

4- Présentation des résultats

La région de la Capitale nationale est constituée du triangle entre les divisions de recensement de Renfrew, de Prescott et Russell ainsi que de Lennox et Addington (voir annexe 3). On y retrouve 25 760 enfants de 0 à 4 ans admissibles à l'éducation francophone, soit un peu moins de 20 % de tous les enfants admissibles au Canada. À elle seule, la région métropolitaine de recensement (RMR) d'Ottawa compte 16 040 de tous les enfants admissibles du pays (12,3 %).

Avec 5 155 places à temps plein dans des services francophones d'AGJE, le ratio moyen pour la Capitale nationale se situe à **0,20 place par enfant**, soit 1 place pour 5 enfants. Cela signifie que, pour que la Capitale nationale devienne bien desservie par les services francophones d'AGJE, il faudrait multiplier par trois fois et demie le nombre de places à temps plein.

Afin de bien présenter la situation dans la Capitale nationale, celle-ci a été divisée en cinq secteurs, soit la RMR d'Ottawa, l'Est ontarien, le corridor Frontenac-Lanark, le corridor Hastings-Prince Edward et la division de Renfrew. Le tableau 1 présente la répartition des enfants et des places dans la Capitale nationale selon ces secteurs.

Tableau 1 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, Capitale nationale*

Secteur	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
RMR d'Ottawa	3 445	16 040	**0,21**
Est ontarien	1 248	6 035	**0,21**
Corridor Frontenac-Lanark	252	1 945	**0,13**
Corridor Hastings-Prince Edward	135	755	**0,18**
Division de Renfrew	75	985	**0,08**
TOTAL – CAPITALE NATIONALE	**5 155**	**25 760**	**0,20**

Afin de maximiser la portée de ces nouvelles places potentielles, leur localisation est primordiale. C'est pourquoi une analyse plus fine par secteur s'avère nécessaire pour identifier ceux où les besoins sont les plus importants.

Ottawa

La région d'Ottawa compte 16 040 enfants francophones de 0 à 4 ans admissibles à l'éducation francophone et dispose de 3 445 places en services francophones d'AGJE à temps plein, soit un **ratio de 0,21 place** par enfant (environ 1 place pour 5 enfants). Les données détaillées sont présentées au tableau 2.

Étant donné son étendue, la ville d'Ottawa a été divisée en 4 quartiers, soit centre-ville, est, ouest et sud. Ces quartiers sont présentés sous forme de carte en annexe 2 et le tableau 2 constitue un sommaire de la situation dans la ville.

Tableau 2 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, RMR d'Ottawa*

Quartier	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
Centre-ville	2 057	7 445	**0,28**
Ottawa-Est	965	4 305	**0,22**
Ottawa-Ouest	423	1 725	**0,25**
Ottawa-Sud	0	2 565	**0,00**
TOTAL – RMR D'OTTAWA	**3 445**	**16 040**	**0,21**

En analysant plus en détail les données, on constate que la situation varie considérablement d'un quartier à l'autre, bien que tous constituent une zone à besoins élevés. *Le quartier du Centre-ville* compte 7 445 enfants pour 2 057 places en services francophones d'AGJE, soit un ratio de 0,28. Cela en fait le quartier le mieux desservi de la RMR. *Le quartier Ottawa-Ouest* présente une situation similaire, avec 423 places pour 1 725 enfants (ratio de 0,25).

Le quartier Ottawa-Est affiche quant à lui 965 places pour 4 305 enfants, ce qui représente environ un ratio de 0,22. Bien que ce résultat soit légèrement inférieur à celui des quartiers Centre-ville et Ottawa-Ouest, il demeure proche de la moyenne de la ville.

La situation est beaucoup plus préoccupante dans le quartier Ottawa-Sud. Malgré la présence de 2 565 enfants, on n'y retrouve aucune place en services francophones d'AGJE. Les familles francophones de ce quartier doivent donc nécessairement se tourner vers des services situés dans d'autres quartiers de la RMR ou vers le réseau anglophone.

Ainsi, le portrait global de la ville d'Ottawa révèle des inégalités territoriales importantes. Si les quartiers Centre-ville, Ottawa-Ouest et Ottawa-Est offrent un niveau de desserte similaire, l'absence totale de places dans Ottawa-Sud constitue un enjeu d'équité territoriale. Cette situation limite les possibilités pour les familles francophones d'accéder à des services francophones d'AGJE dans leur communauté.

Afin d'atteindre une couverture satisfaisante en matière de services éducatifs francophones, la RMR d'Ottawa devrait augmenter de façon importante son offre de places. En effet, ce sont 7 783 places qui devraient être ajoutées afin d'atteindre le seuil de 7 places pour 10 enfants.

Les prochaines sections analysent la situation dans chacun des quartiers de la ville.

Centre-ville

Le quartier Centre-ville est l'endroit où l'on retrouve la grande majorité des places en services francophones d'AGJE de la ville d'Ottawa. Dans son ensemble, ce quartier présente un **ratio de 0,28 place** par enfant. Afin de mieux situer les enfants, nous avons divisé le quartier en six secteurs. Le tableau 3 présente la situation dans ce quartier.

Tableau 3 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, quartier Centre-ville de la RMR d'Ottawa*

Secteur	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
Nepean	615	3 130	**0,20**
Centre	830	2 075	**0,40**
Vanier	340	1 080	**0,31**
Westboro-Carlington	31	415	**0,07**
Barrhaven-Manotick	174	405	**0,43**
Hintonburg	67	340	**0,20**
TOTAL – CENTRE-VILLE	**2 057**	**7 445**	**0,28**

Le secteur de Nepean est celui où l'on retrouve le plus d'enfants. Avec 3 130 enfants (42 % des enfants du quartier) et 615 places en services francophones d'AGJE, il s'agit d'une zone à besoins élevés (ratio de 0,20).

Le secteur Centre compte un peu moins d'enfants que le secteur de Nepean (2 075), mais compte plus de places (830), de sorte qu'on y retrouve un ratio de 0,40, ce qui en fait une zone à besoins moyens.

Le secteur de Barrhaven-Manotick est également un secteur à besoins moyens. En effet, on y retrouve 405 enfants et 174 places (ratio de 0,43). *Le secteur de Vanier* (1 080 enfants, 340 places et ratio de 0,31) présente également un ratio supérieur à la

moyenne du quartier.

Les secteurs de Westboro-Carlington et de Hintonburg sont ceux où les ratios sont les plus faibles. Avec des ratios respectifs de 0,07 et 0,20, ils représentent également des zones à besoins élevés.

Ce quartier de la ville présente, dans son ensemble, un manque de 3 156 places. La création de plus de 50 services francophones d'AGJE serait nécessaire pour combler les besoins.

Tableau 4 : *Répartition idéale des nouvelles places en services francophones d'AGJE dans le quartier Centre-ville de la RMR d'Ottawa*

Secteur	N^bre de places à créer	N^bre de centres nécessaires (moyenne de 60 places par centre)
Nepean	1 576	26 centres
Centre	623	10 centres
Vanier	416	7 centres
Westboro-Carlington	260	4 centres
Barrhaven-Manotick	110	2 centres
Hintonburg	171	3 centres
TOTAL - CENTRE-VILLE	**3 156**	**52 centres**

Le secteur de Nepean (manque de 1 576 places) compte la moitié des places à créer. Pour créer ces places, il faudra considérer l'ajout d'environ 25 services francophones d'AGJE d'environ 60 places.

Le manque dans les autres secteurs de la ville est, toute proportion gardée, moins important qu'à Nepean. Néanmoins, les secteurs du Centre (manque de 623 places) et

de Vanier (manque de 416 places) auraient besoin d'un nombre important de nouveaux services francophones d'AGJE.

Ottawa-Est

Le quartier Ottawa-Est regroupe la partie urbaine d'Ottawa s'étendant le long de la rivière des Outaouais du côté est de la capitale. On y compte 4 305 enfants et 965 places en services francophones d'AGJE. Cela correspond à un **ratio de 0,22 place** par enfant, soit un peu plus de 1 place pour 5 enfants. Le quartier a été divisé en trois secteurs. Le tableau 5 présente cette répartition.

Tableau 5 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, quartier Ottawa-Est de la RMR d'Ottawa*

Secteur	N^{bre} de places	N^{bre} d'enfants	Ratio
Gloucester	214	2 315	**0,09**
Orléans	649	1 790	**0,36**
Cumberland	102	200	**0,51**
TOTAL – OTTAWA-EST	**965**	**4 305**	**0,22**

Le secteur de Cumberland est celui où le ratio est le plus élevé. À 0,51 place par enfant, il s'agit d'une zone à besoins moyens. Le secteur d'Orléans (649 places pour 1 790 enfants) affiche un ratio de 0,36, tout juste sous le seuil de zone à besoins moyens. Le secteur de Gloucester constitue le secteur où la demande est le moins bien servie. Avec seulement 214 places pour 2 315 enfants, le ratio observé y est de 0,09, soit 1 place pour 11 enfants. Il s'agit donc d'une zone à besoins élevés.

Pour combler le manque de places dans le quartier Ottawa-Est, il faudrait y ajouter 2 048 places. Afin de correctement cibler l'emplacement de ces nouvelles places, il est important de bien comprendre les besoins par secteur. Le tableau 6 présente la répartition idéale de ces nouvelles places.

Tableau 6 : *Répartition idéale des nouvelles places en services francophones d'AGJE dans le quartier Ottawa-Est de la RMR d'Ottawa*

Secteur	N^bre de places à créer	N^bre de centres nécessaires (moyenne de 60 places par centre)
Gloucester	1 406	24 centres
Orléans	604	10 centres
Cumberland	38	1 centre
TOTAL – OTTAWA-EST	**2 048**	**35 centres**

Plus des deux tiers de ces places devraient se retrouver dans le secteur de Gloucester (manque de 1 406 places), mais le secteur d'Orléans (manque de 604 places) compte aussi un manque important. Dans le secteur de Cumberland, un service francophone d'AGJE de 38 places serait suffisant pour répondre aux besoins des familles.

Ottawa-Ouest

Le quartier Ottawa-Ouest regroupe la partie urbaine de la RMR d'Ottawa s'étendant le long de la rivière des Outaouais du côté ouest de la capitale. On y compte 1 725 enfants et 423 places en services francophones d'AGJE. Cela correspond à un **ratio de 0,25 place** par enfant, soit 1 place pour 4 enfants. Le quartier a été divisé en trois secteurs. Le tableau 7 présente cette répartition.

Tableau 7 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, quartier Ottawa-Ouest de la RMR d'Ottawa*

Secteur	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
Kanata	368	1145	**0,32**
Stittsville	55	465	**0,12**
West Carleton	0	115	**0,00**
TOTAL – OTTAWA-OUEST	**423**	**1 725**	**0,25**

Comme le tableau le démontre, de manière individuelle, tous les secteurs correspondent à des zones à besoins élevés.

Le secteur de Kanata (1 145 enfants et 368 places) est celui où la couverture est la plus élevée. En effet, on y retrouve la quasi-totalité des services francophones d'AGJE de ce quartier de la RMR. Cependant, avec un ratio de 0,32, seul 1 enfant sur 3 a accès à une place en services francophones d'AGJE.

Dans le secteur de Stitsville (ratio de 0,12), on retrouve deux services francophones d'AGJE et 55 places. Ce nombre est toutefois insuffisant pour desservir les 465 enfants du secteur. *Le secteur de West Carleton* ne compte aucune place, malgré la présence de 115 enfants.

Le manque de places est donc tout aussi flagrant dans ce quartier de la RMR d'Ottawa que dans le précédent. Il faudrait ajouter 786 places afin de bien le desservir. Pour cibler adéquatement où créer ces nouvelles places, nous avons séparé les besoins par secteur. Le tableau 8 présente la répartition idéale de ces nouvelles places.

Tableau 8 : *Répartition idéale des nouvelles places en services francophones d'AGJE dans le quartier Ottawa-Ouest de la RMR d'Ottawa*

Secteur	N^bre de places à créer	N^bre de centres nécessaires (moyenne de 60 places par centre)
Kanata	434	7 centres
Stittsville	271	5 centres
West Carleton	81	2 centres
TOTAL - OTTAWA-OUEST	**786**	**14 centres**

Le secteur de Kanata est celui où l'ajout de places nécessaires est le plus élevé. Les 434 places à créer devraient nécessiter l'ajout de 7 services francophones d'AGJE d'environ 60 places. Du côté du secteur de *Stittsville*, ce sont 271 places qu'il faudrait y créer. Finalement, dans le *secteur de West Carleton,* il faudrait envisager ajouter 81 places en services francophones d'AGJE.

Ottawa-Sud

Le quartier Ottawa-Sud regroupe la partie de la RMR d'Ottawa au sud du centre-ville. Il est principalement constitué de zones rurales. On y compte 2 565 enfants, mais aucun service francophone d'AGJE. De l'ensemble de la RMR d'Ottawa, il s'agit de la zone la plus dépourvue de places.

Le quartier a été divisé entre la municipalité rurale d'Osgoode et le reste de la couronne rurale. Le tableau 9 présente cette répartition des enfants et des places dans ce quartier.

Tableau 9 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, quartier Ottawa-Sud de la RMR d'Ottawa*

Secteur	N^{bre} de places	N^{bre} d'enfants	Ratio
Couronne rurale	0	2 475	**0,00**
Osgoode	0	90	**0,00**
TOTAL – OTTAWA-SUD	**0**	**2 565**	**0,00**

Le secteur de la Couronne rurale d'Ottawa est sans aucun doute la zone où une attention particulière doit être placée. Bien qu'un nombre important d'enfants y résident, ils sont tout de même éparpillés sur un territoire relativement important. Le manque de 1 733 places dans ce secteur signifie qu'environ 30 services francophones d'AGJE pourraient être ajoutés pour atteindre le seuil de zone bien desservie. Dans la municipalité rurale d'Osgoode, le manque est de 63 places pour atteindre ce seuil.

Le tableau 10 présente la répartition de ces places à créer dans le quartier Ottawa-Sud.

Tableau 10 : *Répartition idéale des nouvelles places en services francophones d'AGJE dans le quartier Ottawa-Sud de la RMR d'Ottawa*

Secteur	N^bre de places à créer	N^bre de centres nécessaires (moyenne de 60 places par centre)
Couronne rurale	1733	29 centres
Osgoode	63	1 centre
TOTAL - OTTAWA-SUD	**1 796**	**30 centres**

Le reste de la Capitale nationale

Bien que la Capitale nationale regroupe une part importante de la population francophone de l'Est ontarien, plusieurs secteurs situés à l'extérieur de la capitale présentent également des besoins importants en matière de services francophones d'AGJE. Ainsi, on retrouve à l'extérieur d'Ottawa 1 710 places pour 9 720 enfants, soit un ratio de 0,18 place par enfant. Cela représente environ 1 place pour 6 enfants.

Afin d'analyser la situation du reste de la Capitale nationale, nous l'avons divisé en quatre secteurs :

- l'Est ontarien;
- le corridor Frontenac-Lanark;
- le corridor Hastings-Prince Edward; et
- la division de Renfrew.

Le tableau 11 présente la répartition des enfants et des places en services francophones d'AGJE dans ces secteurs du reste de la Capitale nationale.

Tableau 11 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, reste de la Capitale nationale*

Secteur	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
Est ontarien	1 248	6 035	**0,21**
Corridor Frontenac-Lanark	252	1 945	**0,13**
Corridor Hastings-Prince Edward	135	755	**0,18**
Division de Renfrew	75	985	**0,08**
TOTAL – RESTE DE LA CAPITALE NATIONALE	**1 710**	**9 720**	**0,18**

Cette répartition permet de mieux refléter les réalités géographiques, démographiques et linguistiques des différents secteurs de la Capitale nationale. Les divisions de recensement utilisées dans cette analyse sont présentées à l'annexe 3.

Est ontarien

Le secteur Est ontarien couvre la zone entre la province de Québec et la ville d'Ottawa. Il s'agit d'une zone à forte présence francophone : on y retrouve 6 035 enfants et 1 248 places en services francophones d'AGJE. Avec un **ratio de 0,21 place** par enfant, le nombre de places demeure insuffisant pour répondre aux besoins du secteur, ce qui le caractérise comme une zone à besoins élevés. Le tableau 12 présente la situation dans ce secteur.

Tableau 12 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, Est ontarien*

Division de recensement	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
Prescott et Russell	910	3 730	**0,24**
Stormont, Dundas et Glengarry	338	2 305	**0,15**
TOTAL – EST ONTARIEN	**1 248**	**6 035**	**0,21**

Les deux divisions de recensement comprises dans ce secteur comptent plusieurs services francophones d'AGJE. Dans la division de Prescott et Russell, on compte 21 services francophones d'AGJE et 910 places (ratio de 0,24), tandis que la division de Stormont, Dundas et Glengarry compte 8 services francophones d'AGJE et 338 places (ratio de 0,15). Les deux divisions sont donc des zones à besoins élevés.

Le manque de places en services francophones d'AGJE dans le secteur Est ontarien est ainsi de 2 977 places.

Division de Prescott et Russell

Elle compte 3 730 enfants et 910 places en services francophones d'AGJE. Avec un ratio de 0,24, cela signifie que 1 enfant sur 4 a accès à une place en services francophones d'AGJE. Il s'agit d'une zone à besoins élevés. Le tableau 13 présente la répartition des places et des enfants dans cette division de recensement.

Tableau 13 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, division de Prescott et Russell*

Municipalité	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
Clarence-Rockland	325	1 025	**0,32**
Russell	81	720	**0,11**
La Nation	128	680	**0,19**
Alfred et Plantagenet	115	495	**0,23**
Hawkesbury	112	270	**0,41**
Champlain	74	260	**0,28**
Casselman	75	150	**0,50**
Hawkesbury Est	0	130	**0,00**
TOTAL – DIVISION DE PRESCOTT ET RUSSELL	**910**	**3 730**	**0,24**

Cette division de recensement compte deux municipalités où le seuil de zone à besoins moyens est atteint. Effectivement, à Casselman (ratio de 0,50) et à Hawkesbury (ratio

de 0,41), le besoin en places est significativement plus faible que dans les autres municipalités. Ce sont tout de même respectivement 30 et 77 places qui devraient être ajoutées dans ces municipalités pour bien les desservir.

C'est dans la municipalité de Clarence-Rockland que l'on retrouve le plus d'enfants. Avec 1 025 enfants et 325 places en services francophones d'AGJE, le ratio observé y est de 0,32, soit 1 place pour 3 enfants. Il faudrait ainsi plus que doubler le nombre de places (manque de 393 places) pour atteindre un niveau de couverture satisfaisant.

Dans la municipalité rurale de Russell, on retrouve 720 enfants et 81 places en services francophones d'AGJE. Cela devrait justifier la création de 423 places afin qu'elle soit bien desservie.

La municipalité de La Nation regroupe un nombre d'enfants similaire (680 enfants) et compte 128 places (ratio de 0,19). On y observe ainsi un manque de 348 places.

Dans Alfred et Plantagenet, le ratio (0,23) est un peu supérieur aux deux municipalités précédentes. Cependant, avec seulement 115 places pour 495 enfants, il serait nécessaire de tripler le nombre de places pour atteindre le seuil de zone bien desservie.

Dans la municipalité de Champlain, le ratio de 0,28 place par enfant est également trop faible pour répondre aux besoins des familles et il faudrait ajouter 108 places dans cette communauté.

Finalement, dans Hawkesbury Est, on ne retrouve aucun service francophone d'AGJE, malgré la présence de 130 enfants, soit un manque de 89 places.

Division de Stormont, Dundas et Glengarry

Dans la division de recensement de Stormont, Dundas et Glengarry, on recense 2 305 enfants et 338 places en services francophones d'AGJE. Cela correspond à un ratio de 0,15, soit un peu plus de 1 place pour 7 enfants. Il s'agit ainsi d'une zone à besoins

élevés. Le tableau 14 présente la répartition des places et des enfants dans cette division.

Tableau 14 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, division de Stormont, Dundas et Glengarry*

Municipalité	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
Cornwall	244	900	**0,27**
South Glengarry	0	370	**0,00**
North Stormont	39	285	**0,14**
South Stormont	39	270	**0,14**
North Glengarry	16	250	**0,06**
North Dundas	0	160	**0,00**
South Dundas	0	70	**0,00**
TOTAL – DIVISION DE STORMONT, DUNDAS ET GLENGARRY	**338**	**2 305**	**0,15**

Mise à part la ville de Cornwall, cette division de recensement se divise en six municipalités en milieu rural.

À Cornwall (900 enfants et 244 places), on compte 5 services francophones d'AGJE. Le ratio de 0,27 signifie qu'un peu plus de 1 enfant sur 4 a accès à une place. On observe ainsi un manque de 386 places, soit l'équivalent d'environ 6 services d'environ 60 places chacun.

Dans les municipalités rurales de South Glengarry (370 enfants, 0 place) et de North Glengarry (250 enfants, 16 places), le manque de places est important, soit respectivement de 259 et 159 places.

Cette situation est similaire dans les municipalités rurales de South Stormont (270 enfants, 39 places) et North Stormont (285 enfants, 39 places). Avec des ratios de 0,14, il faudrait multiplier par 5 le nombre de places afin d'atteindre le seuil de zones bien desservies.

Finalement, dans les municipalités rurales de South Dundas (160 enfants) et de North Dundas (70 enfants), on ne retrouve aucun service francophone d'AGJE. Étant donné le nombre d'enfants dans ces communautés, cela correspond à un manque de 112 places et de 49 places, respectivement.

Corridor Frontenac-Lanark

Le corridor Frontenac-Lanark suit la frontière de l'Ontario et des États-Unis, au sud et à l'ouest d'Ottawa. Il regroupe les divisions de recensement de Frontenac, de Lanark ainsi que de Leeds et Grenville. On y compte 1 945 enfants et 252 places en services francophones d'AGJE, soit 1 place pour 8 enfants (**ratio de 0,13 place**), ce qui en fait une zone à besoins élevés. Le tableau 15 présente la situation pour ce corridor.

Tableau 15 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, corridor Frontenac-Lanark*

Division de recensement	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
Frontenac	148	860	**0,17**
Lanark	39	550	**0,07**
Leeds et Grenville	65	535	**0,12**
TOTAL – CORRIDOR FRONTENAC-LANARK	**252**	**1 945**	**0,13**

Comme on peut le constater, les trois divisions de recensement couvertes dans ce corridor présentent toutes un ratio associé à une zone à besoins élevés. Bien que la division de Frontenac offre 148 places pour 860 enfants (ratio de 0,17), c'est moins de 1 enfant sur 6 qui a accès à une place en services francophones d'AGJE. La situation dans les divisions de Lanark (ratio de 0,07) et de Leeds et Grenville (ratio de 0,12) est encore plus critique.

Le manque de places dans ce corridor est donc évident et il faudrait y ajouter plus de 1 100 places pour répondre aux besoins des enfants.

Les prochaines sections présentent une analyse plus précise par division de recensement.

Division de Frontenac

On compte dans la division de Frontenac 860 enfants et 148 places en services francophones d'AGJE, soit 1 place pour 6 enfants (ratio de 0,17), ce qui en fait une zone à besoins élevés. Le tableau 16 présente la situation pour cette division.

Tableau 16 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, division de Frontenac*

Municipalité	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
Kingston	148	785	**0,19**
South Frontenac	0	70	**0,00**
Reste de la division	*0*	*5*	***0,00***
TOTAL – DIVISION DE FRONTENAC	**148**	**860**	**0,17**

La principale ville de cette division de recensement est Kingston. Elle comprend presque la totalité des enfants, soit 785 des 860 enfants de la division. On y retrouve également 4 services francophones d'AGJE et 148 places. Cela signifie que le ratio est de 0,19 place par enfant, soit un peu moins de 1 place pour 5 enfants. Il faudrait ajouter 402 places à Kingston pour en faire une zone bien desservie.

À l'extérieur de Kingston, on ne retrouve aucun service francophone d'AGJE, malgré la présence de 75 enfants. La municipalité régionale de South Frontenac aurait ainsi besoin d'un centre de 42 places pour être bien desservie.

Division de Lanark

La division de Lanark regroupe 550 enfants, mais ne compte qu'un seul service francophone d'AGJE. Les 39 places sont de loin insuffisantes pour répondre aux besoins de cette division. Le tableau 17 présente la situation pour cette division.

Tableau 17 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, division de Lanark*

Municipalité	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
Carleton Place	39	140	**0,28**
Mississippi Mills	0	100	**0,00**
Beckwith	0	95	**0,00**
Smiths Falls	0	50	**0,00**
Drummond/North Elmsley	0	45	**0,00**
Lanark Highlands	0	45	**0,00**
Montague	0	35	**0,00**
Perth	0	15	**0,00**
Tay Valley	0	15	**0,00**
Reste de la division	*0*	*10*	***0,00***
TOTAL – DIVISION DE LANARK	**39**	**550**	**0,07**

Cette division compte plusieurs communautés comptant au moins 10 enfants. Le seul service francophone d'AGJE se retrouve dans la communauté où l'on retrouve le plus d'enfants, soit celle de Carleton Place. Avec 140 enfants et 39 places, cette communauté présente un ratio de 0,28, soit un ratio trop faible pour atteindre le seuil de zone bien desservie. Il faudrait ajouter 59 places dans cette municipalité pour atteindre ce seuil.

Les municipalités de Mississippi Mills (manque de 70 places) et de Beckwith (manque de 67 places) sont les principaux centres démographiques où aucun service francophone d'AGJE n'est présent.

Les communautés de Smiths Falls (manque de 35 places), de Drummond/North Elmsley et de Lamark Highlands (manque de 33 places chacune) et de Montague (manque de 25 places) pourraient voir l'ajout d'un service d'AGJE en établissement.

Cependant, on observe un manque de 11 places dans les municipalités de Perth et de Tay Valley. Ce manque pourrait probablement être plus facilement comblé par des services d'AGJE en milieu familial.

Division de Leeds et Grenville

La division de Leeds et Grenville compte 535 enfants et 2 services francophones d'AGJE. Les 65 places sont insuffisantes pour répondre aux besoins de cette zone. Le tableau 18 présente la situation pour cette division.

Tableau 18 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, division de Leeds et Grenville*

Municipalité	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
North Grenville	65	180	**0,36**
Brockville	0	100	**0,00**
Edwardsburgh/Cardinal	0	60	**0,00**
Augusta	0	40	**0,00**
Elizabethtown-Kitley	0	35	**0,00**
Rideau Lakes	0	30	**0,00**
Leeds et Grenville	0	30	**0,00**
Gananoque	0	20	**0,00**
Merrickville-Wolford	0	20	**0,00**
Athens	0	10	**0,00**
Reste de la division	*0*	*10*	***0,00***
TOTAL – DIVISION DE LEEDS ET GRENVILLE	**65**	**535**	**0,12**

Les deux services francophones d'AGJE se retrouvent dans la communauté de North Grenville. Avec 180 enfants, le ratio obtenu est de 0,36, tout juste sous le seuil des besoins moyens. Il faudrait doubler le nombre de places dans cette municipalité pour atteindre le niveau de zone bien desservie.

Dans les communautés de Brockville (manque de 70 places) et d'Edwardsburgh/ Cardinal (manque de 42 places), le nombre d'enfants justifie de plus grands services.

Dans les communautés d'Augusta (manque de 28 places), d'Elizabethtown-Kitley

(manque de 24 places), de Rideau Lakes ainsi que de Leeds et Grenville (manque de 21 places chacune), les besoins sont plus faibles en termes absolus.

Finalement, dans les communautés de Gananoque, de Merrickville-Wolford et d'Athens, des services francophones d'AGJE en milieu familial seraient probablement plus adéquats pour répondre aux besoins.

Corridor Hastings-Prince Edward

Le corridor Hastings-Prince Edward suit la frontière de l'Ontario et des États-Unis, à l'ouest du corridor Frontenac-Lanark. Il regroupe les divisions de recensement de Hastings, de Lennox et Addington ainsi que de Prince Edward. On y retrouve 755 enfants et 135 places en services francophones d'AGJE. Cela correspond à un **ratio de 0,18 place**, c'est-à-dire un peu moins de 1 place pour 5 enfants, ce qui en fait une zone à besoins élevés. Le tableau 19 présente la situation pour ce corridor.

Tableau 19 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, corridor Hastings-Prince Edward*

Division de recensement	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
Hastings	135	570	**0,24**
Lennox et Addington	0	185	**0,00**
Prince Edward	0	0	**0,00**
TOTAL – CORRIDOR HASTINGS-PRINCE EDWARD	**135**	**755**	**0,18**

Le tableau 19 démontre bien que les trois divisions de recensement couvertes dans ce corridor présentent un ratio associé à une zone à besoins élevés. La division de Hastings (135 places pour 570 enfants) présente le ratio le plus élevé (0,24). C'est donc seulement 1 enfant sur 4 qui a accès à une place en services francophones d'AGJE. Du côté de la division de Lennox et Addington, on ne retrouve aucune place, malgré la présence de 185 enfants. La division de Prince Edward ne compte aucun enfant.

Afin de répondre aux besoins de ce corridor, il faudrait y ajouter 394 places en services francophones d'AGJE.

Les prochaines sections présentent une analyse plus détaillée pour les deux divisions de recensement où l'on retrouve des enfants.

Division de Hastings

Elle compte 570 enfants et 135 places en services francophones d'AGJE. Dans son ensemble, cette division constitue une zone à besoins élevés. Le tableau 20 présente la répartition des places et des enfants selon les municipalités de cette division.

Tableau 20 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, division de Hastings*

Municipalité	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
Quinte West	0	315	**0,00**
Belleville	135	175	**0,77**
Faraday	0	15	**0,00**
Tweed	0	10	**0,00**
Reste de la division	*0*	*10*	***0,00***
TOTAL – Division de Hastings	**135**	**570**	**0,24**

Bien que la moitié des enfants demeurent dans la municipalité de Quinte West, les places en services francophones d'AGJE sont concentrées dans la ville de Belleville. La ville de Belleville (135 places pour 175 enfants, ratio de 0,77) constitue ainsi une zone bien desservie.

Dans la municipalité régionale de Quinte West, il faudrait ajouter 220 places pour bien la desservir.

Dans les municipalités de Faraday et de Tweed, le faible nombre d'enfants pourrait difficilement justifier un service francophone d'AGJE plus grand qu'un milieu familial.

Division de Lennox et Addington

La division de Lennox et Addington regroupe 185 enfants, mais aucun service francophone d'AGJE. Cette division est donc une zone à besoins élevés. Le tableau 21 présente la répartition des places et des enfants de cette division de recensement.

Tableau 21 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, division de Lennox et Addington*

Municipalité	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
Loyalist	0	110	**0,00**
Greater Napanee	0	55	**0,00**
Stone Mills	0	15	**0,00**
Reste de la division	*0*	*5*	***0,00***
TOTAL – DIVISION DE LENNOX ET ADDINGTON	**0**	**185**	**0,18**

L'analyse du tableau nous démontre qu'il y a seulement trois municipalités avec au moins 10 enfants dans cette division de recensement et que chacune a des besoins bien différents.

En effet, du côté de Loyalist, on observe un manque de 77 places, soit l'équivalent d'un grand service francophone d'AGJE. À Greater Napanee, le manque y est de 38 places, soit un service d'une taille plus modeste. Finalement, à Stone Mills (manque de 11 places), des services francophones d'AGJE en milieu familial seraient plus adéquats pour répondre aux besoins de la communauté.

Division de Renfrew

La division de Renfrew s'étend à l'ouest de la ville d'Ottawa, le long de la rivière des Outaouais, à l'est du parc provincial Algonquin. On y retrouve 985 enfants et 75 places en services francophones d'AGJE, soit un **ratio de 0,08 place** par enfant ou 1 place pour 6 enfants. Le tableau 22 présente la situation dans cette division de recensement.

Tableau 22 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, division de Renfrew*

Municipalité	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
Petawawa	0	420	**0,00**
Pembroke	30	150	**0,20**
Laurentian Valley	0	105	**0,00**
Arnprior	45	70	**0,64**
Whitewater Region	0	45	**0,00**
Laurentian Hills	0	40	**0,00**
McNab/Braeside	0	40	**0,00**
Renfrew	0	30	**0,00**
Deep River	0	25	**0,00**
Madawaska Valley	0	20	**0,00**
North Algona Wilberforce	0	20	**0,00**
Bonnechere Valley	0	10	**0,00**
Horton	0	10	**0,00**
TOTAL – DIVISION DE RENFREW	**75**	**985**	**0,08**

La municipalité d'Arnprior (70 enfants et 45 places) présente un ratio de 0,64, ce qui la place dans une zone à besoins moyens en matière de services francophones d'AGJE. Il manquerait donc seulement 4 places pour rendre la municipalité bien desservie. Toutes les autres municipalités de la zone de Renfrew sont des secteurs à besoins élevés.

La ville de Petawawa n'offre aucune place pour les 420 enfants. Il faudrait y créer 294 places pour que cette municipalité soit bien desservie.

La municipalité de Pembroke offre 30 places pour 150 enfants (soit 1 place pour 5 enfants). Il faudrait ajouter 75 places dans cette communauté pour atteindre le seuil de ratio de 0,70.

Dans les municipalités de Whitewater Region (45 enfants), de Laurentian Hills (4 enfants) et de McNab/Braeside (40 enfants), on ne retrouve aucun service francophone d'AGJE, soit des manques de 28 à 32 places dans ces communautés.

Dans les municipalités de Renfrew (30 enfants) et de Deep River (25 enfants), le manque de places est de 21 et 18 places, respectivement.

Les autres communautés (Madawaska Valley, North Algona Wilberforce, Bonnechere Valley et Horton) pourraient plutôt bénéficier de services francophones en milieu familial pour combler le manque de places, entre 7 et 14 places selon les municipalités.

5- Conclusion

Cette étude visait à définir les zones (RMR, divisions de recensement et municipalités) dans la région de la Capitale nationale où l'on retrouve une pénurie de services francophones d'apprentissage et de garde de jeunes enfants (AGJE), c'est-à-dire où l'offre de places est très insuffisante par rapport aux besoins des enfants de 0 à 4 ans admissibles à l'éducation francophone. Sans proposer de modèle idéal, elle fournit avant tout une base de données et une analyse descriptive aux individus qui envisagent de lancer un projet de services francophones d'AGJE dans la Capitale nationale.

Globalement, les familles francophones de la Capitale nationale n'ont pas accès à un nombre suffisant de places à temps plein dans des services francophones d'AGJE. Avec un **ratio de 0,20 place par enfant** admissible de 0 à 4 ans, la couverture est de 1 place pour 5 enfants. Cela représente un **manque de 12 877 places** pour l'ensemble de la région de la Capitale nationale.

Bien que 60 % des places manquantes se retrouvent dans la RMR d'Ottawa (manque de 7 783 places), plusieurs autres zones pourraient bénéficier de l'ouverture de services francophones d'AGJE. Les villes de Russell (manque de 423 places), de Cornwall (manque de 423 places) et de Kingston (manque de 402 places) figurent en haut de cette liste.

Évidemment, il est irréaliste de supposer que toutes les municipalités pourraient avoir des services francophones d'AGJE viables, vu le nombre d'enfants admissibles à l'éducation en français. Ainsi, il est important d'utiliser les valeurs présentées dans cette analyse pour cibler correctement la taille du service francophone d'AGJE. Dans certaines municipalités, les meilleures options pourraient être des services francophones d'AGJE en milieu familial, qui peuvent offrir une certaine flexibilité, tant dans l'offre de services que sur le plan de la viabilité financière.

Annexe 1

Services francophones d'AGJE dans la Capitale nationale offrant des places à temps plein au 1er septembre 2025

Municipalité	Nom du service francophone d'AGJE	Nbre de places disponibles
Alfred et Plantagenet	Centre éducatif Les Petits Trésors – Pavillon Alfred	26
Alfred et Plantagenet	Centre éducatif Les Petits Trésors – Pavillon Plantagenet	42
Alfred et Plantagenet	Centre éducatif Les Petits Trésors	47
Arnprior	Arnprior Heritage Child Care Centre	45
Barrhaven-Manotick	Le Manège – Pierre-Elliott-Trudeau	26
Barrhaven-Manotick	Le Manège – Sainte-Kateri	26
Barrhaven-Manotick	Le Manège – Jean-Robert-Gauthier	34
Barrhaven-Manotick	Centre de l'enfant Aux 4 vents	39
Barrhaven-Manotick	Centre éducatif La Clémentine – Jonathan-Pitre	49
Belleville	Centre éducatif Cité jeunesse	39
Belleville	Centre de garde d'enfants L'Envol	47
Belleville	Military Family Resource Centre	49
Carleton Place	La Coccinelle – J.-L.-Couroux	39
Casselman	Centre éducatif Au jardin des câlins	26
Casselman	Centre éducatif Quatre saisons	49
Champlain	Atelier des Petits Champlain	35
Champlain	Garderie Champlain Daycare	39
Clarence-Rockland	École maternelle coopérative de Russell/ Russell Co-op Nursery School	20
Clarence-Rockland	Centre préscolaire parascolaire St-Mathieu	31
Clarence-Rockland	Garderie municipale Ste-Trinité	39
Clarence-Rockland	Orleans Montessori Children's House Inc.	40
Clarence-Rockland	Garderie parascolaire Carrefour-jeunesse	47
Clarence-Rockland	Tiny Hoppers Rockland	55
Clarence-Rockland	L'Arche des amis de Russell	93
Cornwall	Centre éducatif Terre des jeunes	31

Municipalité	Nom du service francophone d'AGJE	Nbre de places disponibles
Cornwall	Centre éducatif Notre-Dame	39
Cornwall	St. John Bosco Children's Centre – Ange Gabriel	39
Cornwall	Centre éducatif Rose des vents	47
Cornwall	Centre éducatif Marie-Tanguay	88
Cumberland	La Coccinelle – Saint-Guillaume	16
Cumberland	La Coccinelle – Arc-en-ciel	39
Cumberland	La Coccinelle – Le Prélude	47
Gloucester	MIFO – École Sainte-Marie	16
Gloucester	Programme Petits pas à trois – École Sainte-Bernadette	16
Gloucester	MIFO – École des Pins	26
Gloucester	Centre éducatif La Clémentine	39
Gloucester	Centre éducatif Les Petits Trésors – Blackburn Daycare	39
Gloucester	Centre éducatif Séraphin-Marion	39
Gloucester	La Coccinelle – La Vérendrye	39
Hawkesbury	AFÉSEO Soleil des petits – Nouvel-Horizon	39
Hawkesbury	AFÉSEO Soleil des petits – Paul-VI	73
Hintonburg	Garderie Tunney's Day Care	67
Kanata	Programme Petits pas à trois – École Roger-St-Denis	16
Kanata	Centre éducatif Cœur des jeunes Saint-Rémi	39
Kanata	Centre préscolaire et parascolaire L'Étoile filante de Kanata Sud	52
Kanata	Kanata North Early Learning Centre	54
Kanata	Centre préscolaire et parascolaire L'Étoile filante de Kanata Nord	57
Kanata	Centre éducatif Cœur des jeunes – Roger-Saint-Denis	60
Kanata	Kanata Heritage Child Care Centre	90
Kingston	La Garderie Croque soleil – Les Explorateurs	32
Kingston	La Maison Montessori Kingston inc.	32
Kingston	La Garderie Croque soleil de Kingston	35
Kingston	La Garderie éducative de Kingston	49
La Nation	Centre éducatif Les Petits Trésors – Pavillon St-Albert	34
La Nation	Centre éducatif Au jardin des câlins – Limoges	39

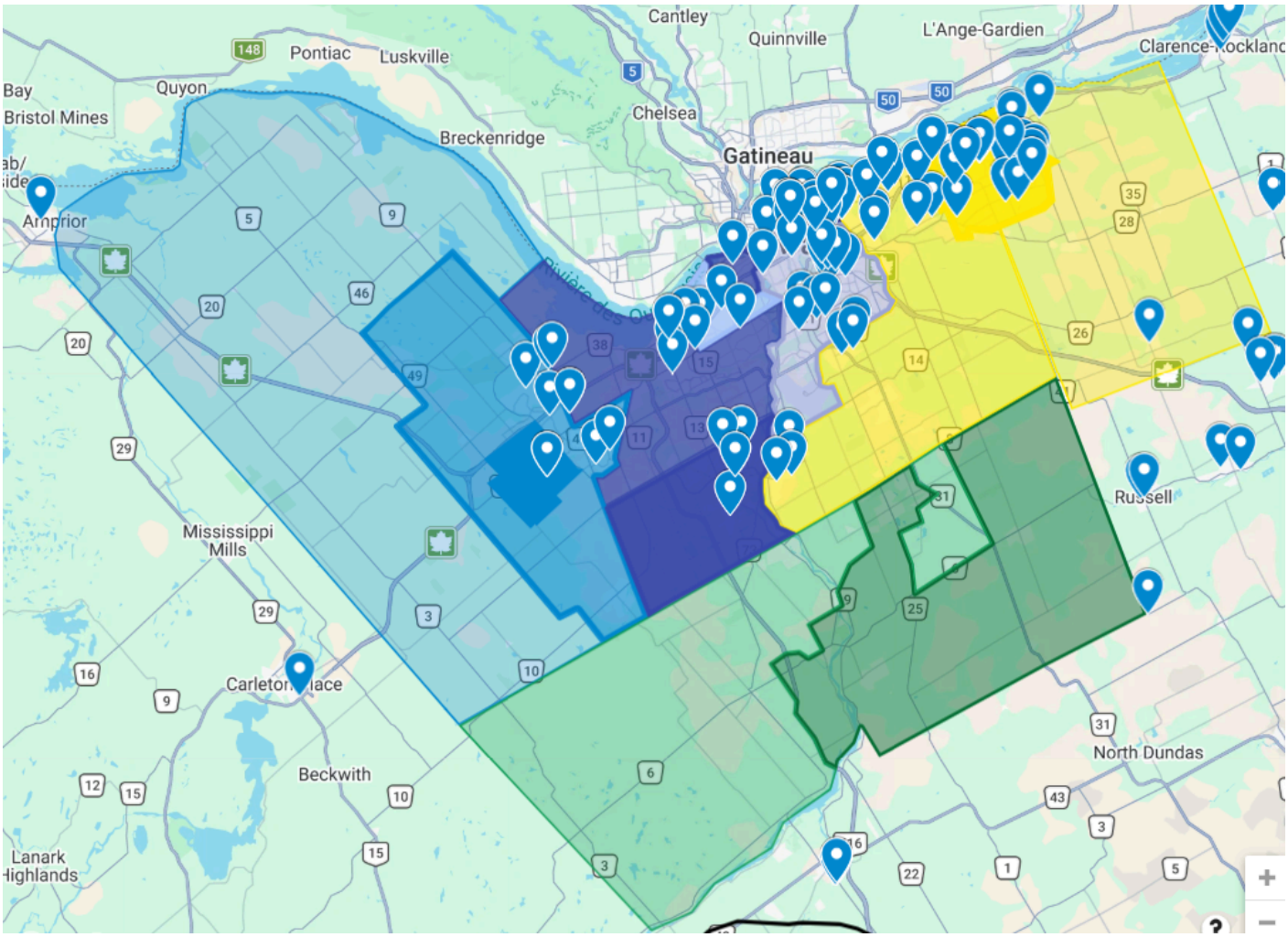
Municipalité	Nom du service francophone d'AGJE	Nbre de places disponibles
La Nation	Garderie des Amis, Limoges 2 – Bambins et préscolaires	55
Nepean	Programme Petits pas à trois – École Jean-Robert-Gauthier	16
Nepean	Children's Hospital of Eastern Ontario – Ottawa Children's Treatment Centre Preschool	26
Nepean	Le Cerf-Volant – Édouard-Bond	26
Nepean	Le Cerf-Volant – École Terre-des-Jeunes	39
Nepean	Le Cerf-Volant – Maison de la francophonie	39
Nepean	Acadekidz	44
Nepean	Centre éducatif La Clémentine – Marie-Curie	54
Nepean	Sessila Academy Inc./Académie Séssila inc.	63
Nepean	Centre de l'enfant Aux 4 vents	65
Nepean	Centre des Petits d'Ottawa (2005) inc.	93
Nepean	Ottawa Montessori School	150
North Glengarry	Centre éducatif Elda-Rouleau	16
North Grenville	Centre de garde d'enfants Notre-Dame	26
North Grenville	Centre éducatif Rivière Rideau	39
North Stormont	Centre éducatif Notre-Dame du Rosaire	39
Orléans	Programme Petits pas à trois – École Reine-des-Bois	16
Orléans	Programme Petits pas à trois – École St-Joseph	16
Orléans	La Coccinelle – Reine des Bois	24
Orléans	La Coccinelle – Béatrice-Desloges	24
Orléans	MIFO – École des Pionniers	26
Orléans	MIFO – École des Voyageurs	32
Orléans	MIFO – École St. Joseph d'Orléans	32
Orléans	La Coccinelle – Des Sentiers	36
Orléans	La Coccinelle	39
Orléans	MIFO – École de l'Odyssée	39
Orléans	La Coccinelle – De La Découverte	42
Orléans	MIFO – École Étoile de l'Est	48
Orléans	Garderie Heritage Child Care Centre	57
Orléans	La Coccinelle – Alain-Fortin	65

Municipalité	Nom du service francophone d'AGJE	Nbre de places disponibles
Orléans	Centre parascolaire Alpha 3-12 d'Orléans inc.	73
Orléans	Kids Kingdom	80
Ottawa Ville	Agence de garde La Maisonnée	9
Ottawa Ville	La Coccinelle – Au cœur d'Ottawa	16
Ottawa Ville	Le Manège – Élisabeth-Bruyère	26
Ottawa Ville	Centre éducatif Pinocchio Educational Centre	31
Ottawa Ville	Children on the Hill/Les enfants de la colline	34
Ottawa Ville	Centre éducatif La Clémentine – Bernard-Grandmaître	37
Ottawa Ville	Centre éducatif Brin de soleil	39
Ottawa Ville	Centre éducatif La Clémentine – Michel-Dupuis	39
Ottawa Ville	Dow's Lake Day Care/Garderie Lac Dow	39
Ottawa Ville	Le Cerf-Volant – École Marius-Barbeau	39
Ottawa Ville	Le Cerf-Volant – George-Étienne-Cartier	39
Ottawa Ville	Riverside Montessori Pre-School	39
Ottawa Ville	Garderie Bernadette Child Care Center	49
Ottawa Ville	Service à l'enfance Aladin – Site Sainte-Anne	49
Ottawa Ville	La Coccinelle – Lamoureux	55
Ottawa Ville	Garderie Providence Day Care Centre	62
Ottawa Ville	Garderie Beausoleil	63
Ottawa Ville	Garderie Oasis Child Care Centre	65
Ottawa Ville	Centre éducatif Renée-Tassé	100
Pembroke	Centre éducatif L'Équinoxe	30
Russell	Centre éducatif de la Rivière Castor	39
Russell	Garderie des Amis	42
South Stormont	Centre éducatif Ste-Lucie	39
Stittsville	Programme Petits pas à trois – École Jean-Paul-II	16
Stittsville	Le Manège – Jean-Paul-II	39
Vanier	Programme Petits pas à trois – École Horizon Jeunesse	8
Vanier	Centre éducatif Les Débrouillards	16
Vanier	Centre éducatif les Débrouillards – École Mauril-Bélanger	16
Vanier	Centre éducatif Tournesol	34

Municipalité	Nom du service francophone d'AGJE	Nbre de places disponibles
Vanier	Centre éducatif Les Petites Frimousses et Centre éducatif spécialisé L'Image	37
Vanier	Andrew Fleck Children's Services et Centre éducatif Sunflower Child Care Centre	47
Vanier	Centre éducatif Brin de soleil – Horizon Jeunesse	49
Vanier	Service à l'enfance Aladin – Site du Rocher	49
Vanier	St. Laurent Academy/Académie St. Laurent	84
Westboro-Carlington	First Journey Montessori Inc.	31
Total		**5 155**

Annexe 2

Division de la RMR d'Ottawa par quartier et
localisation des services francophones d'AGJE au 1er septembre 2025



Légende

Centre-ville

Ottawa-Ouest

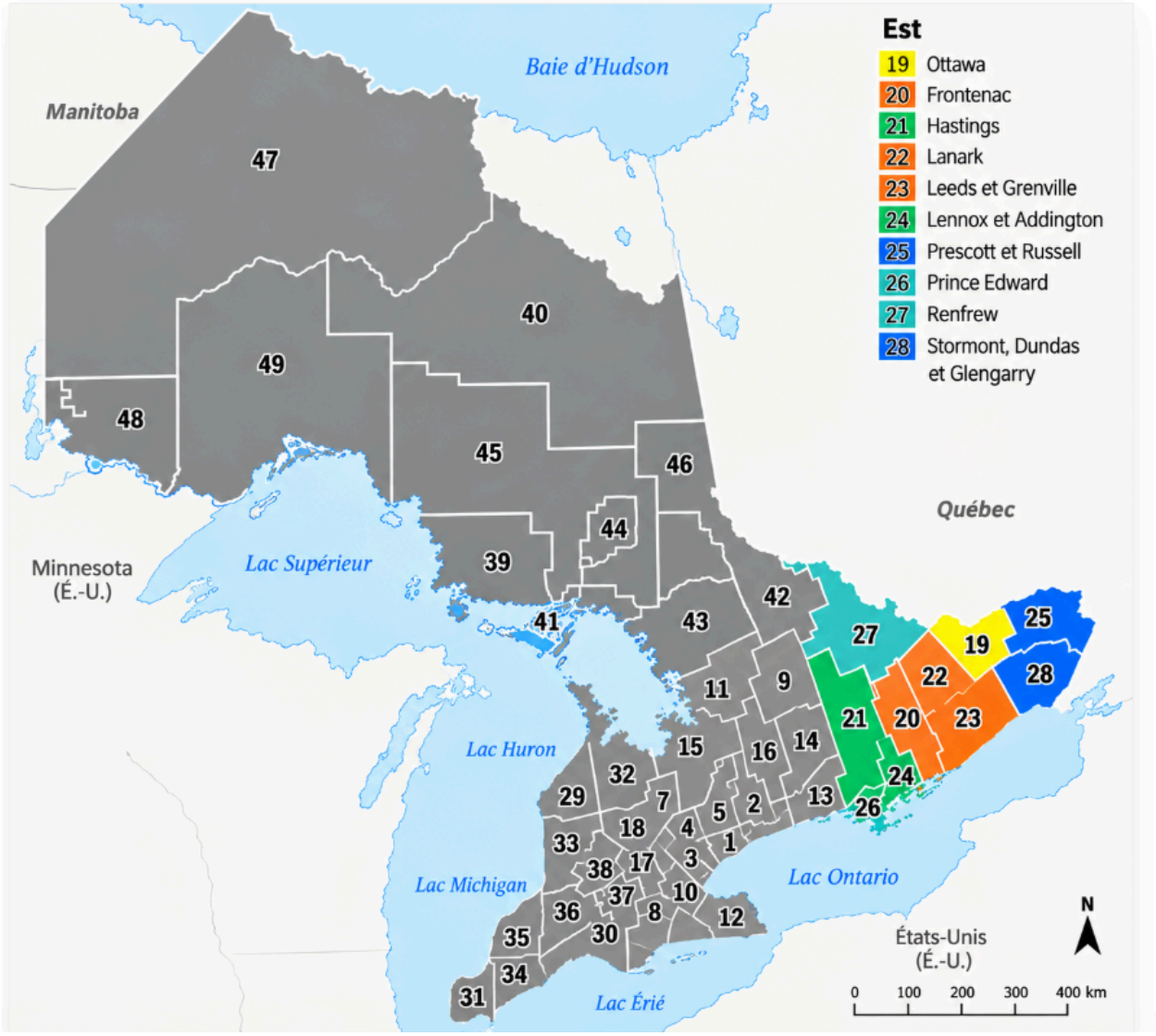
Ottawa-Est

Ottawa-Sud

Service francophone d'AGJE

Annexe 3

Divisions de recensement de la Capitale nationale
(Statistique Canada, 2021)



RMR d'Ottawa

Est ontarien

Corridor Frontenac–Lanark

Division de Renfrew

Corridor Hastings-Prince Edward