Réseau d'intervenantes et d'intervenants en petite enfance

Maintenir - Renforcer - Développer

Analyse démographique et pénurie de services francophones d'apprentissage et de garde des jeunes enfants

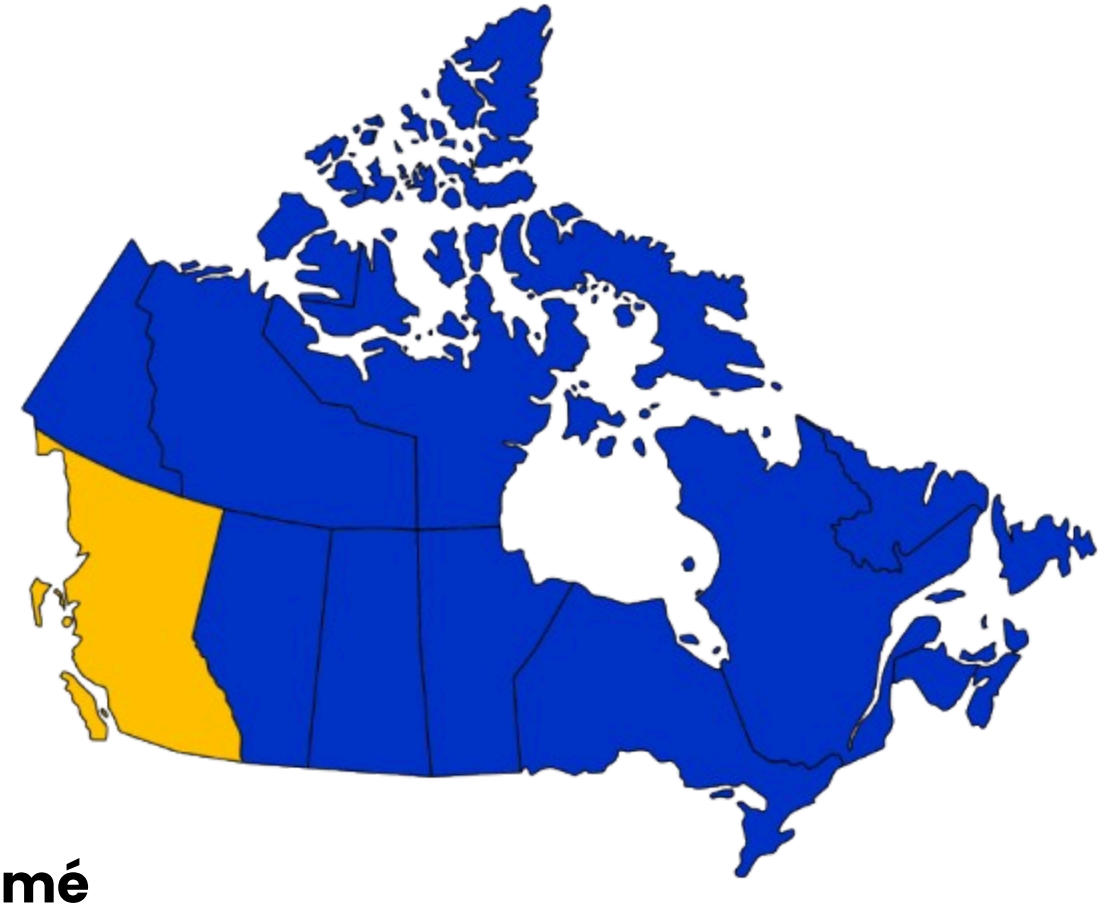
Portrait des services francophones d'AGJE pour les enfants de 0 à 4 ans admissibles à l'éducation francophone en

Colombie-Britannique

cnpf

La Commission nationale des parents francophones

Septembre 2026



Résumé

Plusieurs communautés de la Colombie-Britannique se retrouvent avec un manque de places à temps plein dans un service francophone d'apprentissage et de garde des jeunes enfants. Dans le cadre du programme fédéral visant à réduire le coût des frais de garde, il est essentiel que cette économie de coûts soit associée à une augmentation du nombre de places disponibles. Cette analyse réalisée par la Commission nationale des parents francophones (CNPF) présente un état des lieux de la situation en Colombie-Britannique au 1er septembre 2025 et propose des localités à cibler pour optimiser l'impact de ces nouvelles places.

Le projet Création et appui au Réseau d'intervenantes et d'intervenants en petite enfance en situation minoritaire de la Commission nationale des parents francophones (CNPF) est financé par le gouvernement du Canada par le biais du Programme d'apprentissage et de la garde des jeunes enfants (AGJE) sous le Plan d'action pour les langues officielles. Les idées et les opinions exprimées dans cette publication sont celles des auteurs. Elles ne reflètent pas nécessairement celles du gouvernement du Canada.

Financé par le gouvernement du Canada | Canada

Table des matières

1- Mise en contexte 3
2- Méthodologie 5
3- Prémisses de l'analyse 7
4- Présentation des résultats 9
RMR du Grand Vancouver 10
RMR du Grand Victoria 12
Le reste de la province 14
Région de l'Île de Vancouver et côte 15
Vallée du Fraser 17
Région de Thompson-Okanagan 18
Région de Kootenay 21
Région de Cariboo-Chilcotin 22
Région de la Côte-Nord 25
Région de Peace River 26
5- Conclusion 27

Annexe 1 28
Annexe 2 29
Annexe 3 30

Note : Les termes « service francophone d'apprentissage et de garde des jeunes enfants (AGJE) » et « service francophone d'AGJE » incluent la diversité de la terminologie utilisée dans les provinces et territoires, telle que *garderie*, *centre éducatif*, *centre de la petite enfance (CPE)*, etc.

1- Mise en contexte

En 2021, le gouvernement du Canada visait, dans son budget, à mettre en place un système d'apprentissage et de garde de jeunes enfants accessible et abordable pour l'ensemble de la population canadienne. Avec l'objectif de faciliter le retour des Canadiennes et Canadiens au travail à la suite de la pandémie de COVID-19, le gouvernement a identifié le coût des services de garde comme un obstacle empêchant certains parents de retourner au travail. Le budget 2021 a donc octroyé un montant de 30 milliards de dollars sur cinq ans pour cette initiative, avec comme objectif principal de réduire les frais de services de garde des enfants d'âge préscolaire.

Cependant, si l'accent a été mis sur la réduction des frais de garde, celle-ci n'a pas été accompagnée d'une création équivalente de places en services francophones d'apprentissage et de garde des jeunes enfants (AGJE), rendant la pénurie de places encore plus importante. Cinq ans plus tard, l'accessibilité demeure un défi important : plusieurs parents peinent à trouver une place à temps plein pour leur enfant dans un service francophone d'AGJE. La réduction des frais est en soi un incitatif important pour les parents. En revanche, cela ne pallie pas nécessairement la pénurie de places disponibles. Dans cette optique, cette forte augmentation de la demande de services par les parents n'a pas été compensée par une offre conséquente de nouvelles places.

En milieu minoritaire francophone, ce problème est amplifié par l'éparpillement des francophones sur le territoire. Les acteurs de la petite enfance voient dans ce programme une opportunité d'ouvrir des services puisque, de toute évidence, un nombre important de familles pourraient bénéficier de tels services.

C'est dans ce contexte que s'inscrit cette étude, qui identifie des zones géographiques où des enfants de 0 à 4 ans sont présents (selon le *Recensement de la population* de 2021), mais où il n'y a pas suffisamment de services de garde. Autrement dit, nous tentons d'identifier, pour un parent francophone cherchant une place dans un service francophone d'AGJE, les chances qu'il soit capable de trouver une telle place pour son enfant. Il faut être conscient que le parent incapable de trouver un service francophone d'AGJE fera face à deux choix : retarder son retour sur le marché du travail ou envoyer son enfant dans un centre d'une autre langue, généralement l'anglais.

Il est important de spécifier dès à présent que les zones qui seront identifiées dans ce document peuvent être des déserts de services de garde pour les francophones, alors que, dans l'ensemble, il y a suffisamment de places pour les parents de la majorité anglophone. La CNPF croit qu'il est essentiel de recenser les zones qui sont des déserts francophones pour que le programme du gouvernement du Canada atteigne ses objectifs, c'est-à-dire que l'accessibilité des Canadiennes et Canadiens à des services de garde soit équivalente pour les parents des deux langues officielles.

Lancé en 2025, le projet *Création et appui au Réseau d'intervenantes et d'intervenants en petite enfance en situation minoritaire* a pour objectif, d'ici 2028, d'améliorer l'accès à des places, à des services et à des programmes en apprentissage et garde de jeunes enfants (AGJE) de haute qualité, abordables, flexibles et inclusifs dans les communautés francophones en situation minoritaire (CFSM). Pour ce faire, la CNPF a été en mesure de réaliser des études et des analyses de données.

Cette présente étude vise à identifier des déserts de services en Colombie-Britannique en fonction des divisions de recensement et du nombre d'enfants admissibles à l'éducation francophone âgés de 0 à 4 ans, afin de déterminer le nombre de places en services francophones d'AGJE à créer pour répondre aux besoins des francophones.

2- Méthodologie

La présente étude identifie les zones libres de services francophones d'AGJE à partir d'un ratio de places à temps plein par enfant. Pour réaliser cette analyse, nous utilisons le nombre d'enfants de 0 à 4 ans identifiés comme admissibles à l'éducation francophone, selon l'article 23 de la *Charte des droits et libertés*[1], tel qu'il est mesuré par le *Recensement de la population* de 2021 de Statistique Canada. Le terme « enfant » utilisé dans le reste de ce document fait référence à cette définition.

Pour obtenir le nombre de places en services francophones d'AGJE, cette étude utilise les données obtenues de la Fédération des parents francophones de Colombie-Britannique (FPFCB). Les places identifiées sont considérées comme exactes au 1er septembre 2025. Nous avons ainsi identifié 571 places à temps plein en Colombie-Britannique[2].

Avec ces séries de données, nous avons pu dégager un paramètre indiquant, pour chaque enfant d'âge préscolaire, combien de places sont disponibles.

Afin de représenter correctement la situation en Colombie-Britannique, nous avons utilisé les séries de données permettant de localiser le plus précisément possible les enfants de la province. Si dans certains cas il était possible de spécifier directement une municipalité, dans d'autres nous avons dû nous rabattre sur des divisions de recensement ou des régions. La ville de Vancouver a été divisée en sept secteurs lors de l'utilisation de cette série de données. Ces secteurs (présentés en annexe 2) ont été identifiés selon les zones de desserte postale (trois premiers caractères du code postal).

[1] Tableau n° 98100541 de l'ancienne base de données CANSIM de Statistique Canada.
[2] La liste complète des services francophones d'AGJE identifiés se retrouve à l'annexe 1.

Pour déterminer les déserts de services francophones d'AGJE, nous utiliserons trois seuils simplifiés :

1. **Premier seuil : ratio entre 0 et 0,40 (en blanc)**

   Il représente les zones à **besoins élevés**, c'est-à-dire qu'il y a plus de 2,5 enfants par place disponible. En moyenne, cela signifie que le parent attend 2,5 années avant d'avoir une place dans un service francophone d'AGJE. Si l'on considère que le parent inscrit son enfant sur la liste d'attente d'un service dès la naissance, l'enfant aura plus de 2 ans et demi lorsqu'une place lui sera offerte. Rendu à ce point, le parent aura probablement choisi une autre option comme service de garde pour son enfant.

2. **Deuxième seuil : ratio entre 0,40 et 0,70 (en jaune)**

   Il correspond aux communautés à **besoins moyens**, où il y a entre 1,5 et 2,5 enfants par place en services francophones d'AGJE. Comme expliqué précédemment, cela signifie que l'enfant aura, en moyenne, une place autour de l'âge de 2 ans. Dans ce cas, on se retrouve dans une situation où le parent pourrait utiliser une option temporaire en attendant d'obtenir une place dans un service francophone d'AGJE.

3. **Troisième seuil : ratio supérieur à 0,70 (en vert)**

   Il correspond aux communautés **bien desservies**. Dans celles-ci, on dispose d'un nombre suffisant de places en services francophones d'AGJE et le parent peut avoir confiance dans le fait d'obtenir une place pour son enfant relativement rapidement (soit avant l'âge de 1 an et demi)[3]. Puisque le congé parental permis par la loi est de 18 mois, dans ces communautés, on peut supposer que l'enfant obtiendra une place en services francophones d'AGJE dès le premier jour.

Ainsi, seules les communautés avec un ratio supérieur à 0,70 place par enfant de 0 à 4 ans (soit avec au moins 7 places pour 10 enfants) sont considérées comme bien desservies, alors que toutes les autres sont classées comme zones à besoins.

[3] Selon l'*Enquête québécoise sur l'accessibilité et l'utilisation des services de garde* de 2021 de l'Institut de la statistique du Québec, 70 % des enfants se retrouvent en services de garde. Le Québec étant un modèle en matière de services de garde, on considère qu'avec un seuil de 0,70 place par enfant (où 70 % des enfants ont une place), le nombre de places serait suffisant.

3- Prémisses de l'analyse

Quelques éléments méritent d'être présentés d'emblée afin d'établir les bases de cette analyse.

Données au 1er septembre 2025

Les données actuelles représentent les meilleures informations disponibles au 1er septembre 2025. En raison de la rapidité avec laquelle un service d'AGJE peut cesser ses activités et des efforts déployés actuellement pour développer des places, il faut être conscient qu'une zone géographique peut rapidement passer de communauté à besoins élevés à une zone bien desservie, et vice-versa.

Services de prématernelle et services de garde scolaire exclus

Puisque l'objet de cette étude est de présenter un état des lieux de la situation des places à temps plein disponibles en services francophones d'AGJE, tous les services de prématernelle, qui offrent des places à temps partiel, ont été exclus du calcul des ratios. Il en a été de même de tous les services d'accompagnement pour les programmes de services de garde scolaire, qui desservent les enfants qui fréquentent une école.

Proximité du domicile : première raison du choix d'un service d'AGJE

Une étude de Learn Square Inc.[4] a révélé que la première raison pour laquelle les parents choisissent un service d'AGJE est sa proximité de leur domicile ou de leur lieu de travail. L'*Enquête canadienne sur l'apprentissage et la garde de jeunes enfants* de 2025 de Statistique Canada[5] arrive à une conclusion similaire : les deux tiers des parents mentionnent l'emplacement comme étant déterminant dans le choix de services de garde pour leur enfant.

[4] Learn Square Inc., *Rapport d'évaluation des services de garde privés francophones et bilingues dans les régions d'Edmonton et Calgary*, présenté au CDÉA, février 2021.
[5] Statistique Canada, *Tableau 42-10-0006-01 Raisons des parents et des tuteurs justifiant le recours à leur mode de garde principal, enfants âgés de 0 à 5 ans*, 2025.

Bien que les recensements donnent un aperçu de la distance moyenne que fait le parent pour se rendre au travail, ils n'indiquent pas la destination de ce trajet. Cela fait en sorte que les données du domicile sont les seules données utilisables. Malgré cette limite dans les données, la proximité du domicile demeure un élément important dans le choix du parent.

4- Présentation des résultats

Selon le *Recensement de la population* de 2021, on comptait 11 575 enfants de 0 à 4 ans admissibles à l'éducation en français en Colombie-Britannique. Avec 571 places à temps plein en services francophones d'AGJE, le ratio moyen pour la province se situe à **0,05 place par enfant**, soit seulement 1 place pour 20 enfants. Cela signifie que, pour que la province devienne bien desservie par les services francophones d'AGJE, il faudrait multiplier par 14 le nombre de places à temps plein. Le tableau 1 présente un sommaire de la situation des places disponibles en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles pour l'ensemble de la province.

Tableau 1 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles en Colombie-Britannique*

Secteur	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
RMR du Grand Vancouver	352	5 515	**0,06**
Région de Thompson-Okanagan	78	1 355	**0,06**
Région Île de Vancouver et côte	56	1 330	**0,04**
RMR du Grand Victoria	53	1 060	**0,05**
Région de Cariboo-Chilcotin	0	695	**0,00**
Vallée du Fraser	16	635	**0,03**
Région de Kootenay	16	600	**0,03**
Région de Peace River	0	215	**0,00**
Région de la Côte-Nord	0	170	**0,00**
Total province	**571**	**11 575**	**0,05**

Afin de maximiser la portée de ces nouvelles places potentielles, leur localisation est primordiale. C'est pourquoi une analyse plus fine par zone géographique s'avère nécessaire pour identifier les zones où les besoins sont les plus importants.

La ville de Vancouver

La ville de Vancouver est une région métropolitaine de recensement (RMR) comptant 2 777 430 habitants selon le *Recensement de la population* de 2021. Étant donné son étendue, il a été divisé en sept secteurs, présentés en annexe 2.

Selon les données sur les enfants admissibles à l'éducation francophone, il y aurait 5 515 enfants dans la ville de Vancouver. Considérant que nous avons identifié 352 places en services francophones d'AGJE, ce serait donc 1 enfant sur 16 (**ratio de 0,06 place** par enfant) qui aurait accès à une place. Étant donné ce résultat, on peut s'attendre à ce qu'une très grande majorité de parents doivent se tourner vers des services anglophones, ce qui accroît les risques d'assimilation linguistique avant même l'entrée à l'école. Le tableau 2 présente les données du Grand Vancouver selon les secteurs.

Tableau 2 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, Ville de Vancouver*

Secteur	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
Vancouver Centre	38	1 645	**0,02**
Surrey	24	1 145	**0,02**
Burnaby-Coquitlam	148	935	**0,16**
North Vancouver & West Vancouver	89	680	**0,13**
Richmond	33	415	**0,08**
Langley	20	350	**0,06**
Maple Ridge	0	310	**0,00**
Reste de la ville	*0*	*35*	***0,00***
Total - Ville de Vancouver	**352**	**5 515**	**0,06**

En analysant plus en détail les données, on constate que la situation varie d'un secteur à l'autre, bien que tous les secteurs se trouvent dans une zone à besoins élevés. Par exemple, le secteur de Maple Ridge ne compte aucun service francophone d'AGJE

malgré la présence de 310 enfants. Dans Vancouver Centre, où résident 1 645 enfants, on retrouve 38 places, soit une place pour 43 enfants (ratio de 0,02). Surrey dispose de 24 places pour 1 145 enfants, soit une place pour presque 50 enfants (ratio de 0,02).
Les secteurs de Richmond et de Langley affichent des ratios légèrement meilleurs, bien que toujours trop faibles, elles demeurent des zones à besoins élevés. Dans le secteur de Richmond, on retrouve 33 places pour 415 enfants (ratio de 0,08). Finalement, dans Langley on recense 20 places pour 350 enfants (ratio de 0,06).

Les secteurs de North Vancouver & West Vancouver et de Burnaby-Coquitlam constituent ceux où la couverture est la meilleure pour l'ensemble du Grand Vancouver mais demeurent loin du ratio de 0,7 nécessaire pour être considérée une zone bien desservie. Ainsi, à Burnaby–Coquitlam, on compte 148 places pour 935 enfants (ratio de 0,16); un ratio un peu supérieur à celui de North Vancouver & West Vancouver (ratio de 0,13 soit 89 places pour 680 enfants).

La création de services francophones d'AGJE est donc essentielle afin de bien desservir la ville de Vancouver. Pour atteindre une couverture satisfaisante (ratio de 0,7), le Grand Vancouver aurait besoin de 3 509 places supplémentaires. Le tableau 3 présente la distribution de ces places par secteur afin que celles-ci soient localisées le plus près possible du domicile de ces enfants.

Tableau 3 : *Répartition idéale des nouvelles places en services francophones d'AGJE, Ville de Vancouver*

Secteur	N^{bre} de places à créer	Exemple de localisation (quartier)
Vancouver Centre	1 137	Dickens ou Kitsilano
Surrey	778	Campbell Heights
Burnaby-Coquitlam	507	Eagle Ridge
North Vancouver & West Vancouver	387	Keith-Lynn
Richmond	258	Bridgeport
Langley	225	Willoughby
Maple Ridge	217	Hammond
Total - Ville de Vancouver	**3 509**	

Le secteur de Vancouver Centre aurait besoin à lui seul de plus de 1 100 places supplémentaires. En considérant des services francophones d'AGJE d'en moyenne 60 places, cela signifie 19 services qui pourraient être ajoutés. Les quartiers Dickens et Kitsilano sont ceux où l'on retrouve le plus d'enfants et seraient à favoriser pour l'ajout de ces services.

Dans le secteur de Surrey, le manque y est de 778 places (l'équivalent de 13 services francophones d'AGJE de 60 places). Le quartier Campbell Heights est la localisation où l'on retrouve le plus d'enfants dans ce secteur de la RMR.

Au niveau du secteur de Burnaby-Coquitlam, le manque y est de 507 places. Le quartier Eagle Ridge est celui où la portée d'un nouveau service francophone d'AGJE serait maximisée.

Dans le secteur de North Vancouver & West Vancouver, le manque de places y est de 387. Cela correspond à un manque d'environ 6 services francophones d'AGJE. Le quartier Keith-Lynn est celui sans service francophone d'AGJE où le nombre d'enfants est le plus important.

Le secteur de Richmond présente un manque de 258 places en services francophones d'AGJE. Le quartier Bridgeport serait une localisation à favoriser pour l'ajout d'un service.

Dans le secteur de Langley, on y constate un manque de 225 places. Le quartier Willoughby est celui où l'on retrouve le plus d'enfants, mais aucun service francophone d'AGJE. Finalement dans le secteur de Maple Ridge, le manque y est de 217 places. Le quartier Hammond est celui où l'on retrouve le plus d'enfants.

La région de Victoria

Victoria est une région métropolitaine de recensement (RMR) comptant 414 896 habitants selon le *Recensement de la population* de 2021. Puisqu'il regroupe plusieurs municipalités environnantes, la région de Victoria a été élargie dans cette

analyse pour inclure l'ensemble[6] de la division de recensement n° 1.

Ainsi, la région de Victoria compte 1 060 enfants, mais seulement 1 service francophone d'AGJE de 53 places. Cela signifie un **ratio de 0,05 place**, soit 1 place pour 20 enfants. Il constitue ainsi une zone à besoins élevés. Le tableau 4 présente les données du Grand Victoria selon ses différents secteurs.

Tableau 4 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, Région de Victoria*

Secteur	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
Saanich	0	235	**0,00**
Victoria	53	220	**0,24**
Langford	0	180	**0,00**
Esquimalt	0	95	**0,00**
Colwood	0	85	**0,00**
Sooke	0	60	**0,00**
Central Saanich	0	40	**0,00**
View Royal	0	40	**0,00**
North Saanich	0	25	**0,00**
Oak Bay	0	25	**0,00**
Highlands	0	20	**0,00**
Juan de Fuca (Part 1)	0	20	**0,00**
Sidney	0	15	**0,00**
Total Région de Victoria	**53**	**1 060**	**0,05**

D'emblée, on remarque que le service francophone d'AGJE se situe dans le secteur de Victoria. Ayant 220 enfants dans le secteur, cela signifie un ratio de 0,15. Il s'agit donc d'une zone à besoins élevés et le manque de places est de 122 dans ce secteur.

Le secteur de Saanich, malgré la présence de plus d'enfants (235), il ne compte aucun

[6]La carte en annexe 3 présente les divisions de recensement pour l'ensemble de la province.

service. Il s'agit d'un manque de 165 places afin que ce secteur devienne une zone bien desservie.

Les secteurs de Langford (180 enfants, manque de 126 places), d'Esquimalt (95 enfants, manque de 67 places) et de Colwood (85 enfants, manque de 60 places) pourraient tous bénéficier d'un ou de deux services francophones d'AGJE d'en moyenne 60 places.

Pour les secteurs de Sooke (60 enfants, manque de 42 places) ainsi que de Central Saanich et de View Royal (40 enfants chacun, manque de 40 places chacun), l'ajout d'un service francophone d'AGJE dans chacun de ces secteurs permettrait de mieux répondre aux besoins de ces communautés.

Finalement, pour les secteurs de North Saanich et d'Oak Bay (25 enfants chacun), de Highlands et de Juan de Fuca (Part 1) (20 enfants chacun) et de Sidney (15 enfants), le manque de places pourrait être comblé par des services francophones d'AGJE en milieu familial.

Globalement, la région de Victoria pourrait bénéficier de 689 places supplémentaires pour répondre convenablement aux besoins de la communauté francophone.

Le reste de la province

Alors que la majeure partie des enfants se retrouve dans les deux plus grandes régions métropolitaines de la province (Vancouver et Victoria), 5 000 enfants se retrouvent dans les autres régions. Ces enfants ont été regroupés en sept régions :

- région de l'Île de Vancouver et de la côte : divisions de recensement n^{os} 2, 3, 4, 5, 6, 8 et 9;
- région de la Vallée du Fraser : division de recensement n^{o} 11;
- région de Thompson-Okanagan : divisions de recensement n^{os} 12, 17, 18 et 19;
- région de Kootenay : divisions de recensement n^{os} 13, 14, 15 et 16;
- région de Cariboo-Chilcotin : divisions de recensement n^{os} 7, 20, 21, 22, 25 et 26;
- région de la Côte-Nord : divisions de recensement n^{os} 23, 24 et 29; et
- région de Peace River : divisions de recensement n^{os} 27 et 28.

Région de l'Île de Vancouver et côte

La région de l'Île de Vancouver et côte comprend les divisions de recensement n^{os} 2, 3, 4, 5, 6, 8 et 9. Elle couvre l'ensemble de l'île de Vancouver à l'extérieur du Grand Victoria et la côte de la Colombie-Britannique faisant face à l'île. Elle compte au total 1 330 enfants et 56 places à temps plein dans un service francophone d'AGJE, ce qui représente un **ratio de 0,04 place** par enfant, soit 1 place pour 25 enfants. Le tableau 5 présente la situation dans cette région.

Tableau 5 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, Île de Vancouver et côte*

Division		N^{bre} de places	N^{bre} d'enfants	Ratio
Division n° 2 — Total		**0**	**135**	**0,00**
Principales municipalités	Cowichan Valley	0	65	**0,00**
	Salt spring Island	0	35	**0,00**
	Ladysmith	0	15	**0,00**
	Cowichan	0	10	**0,00**
	Duncan	0	10	**0,00**
Division n° 3 — Total		**16**	**355**	**0,05**
Principales municipalités	Nanaimo	16	295	**0,05**
	Qualicum Beach	0	10	**0,00**
	Reste de la division	*0*	*50*	***0,00***
Division n° 4 — Total		**0**	**130**	**0,00**
Principale municipalité	North Cowichan	0	95	**0,00**
	Reste de la division	*0*	*35*	***0,00***
Division n° 5 — Total		**16**	**410**	**0,04**
Principales municipalités	Comox	16	135	**0,12**
	Courtenay	0	100	**0,00**
	Cumberland	0	40	**0,00**
	Port Alberni	0	35	**0,00**
	Tofino	0	15	**0,00**
	Ucluelet	0	15	**0,00**
	Reste de la division	*0*	*70*	***0,00***

Division n° 6 — Total		**8**	**140**	**0,06**
Principale municipalité	Campbell River	8	115	**0,07**
	Reste de la division	*0*	*25*	***0,00***
Division n° 8 — Total		**0**	**70**	**0,00**
Principales municipalités	Powell River	0	60	**0,00**
	qathet A	0	10	**0,00**
Division n° 9 — Total		**16**	**90**	**0,18**
Principales municipalités	Sunshine Coast	0	35	**0,00**
	Sechelt	16	30	**0,52**
	Reste de la division	*0*	*25*	***0,00***
TOTAL RÉGION ÎLE DE VANCOUVER ET CÔTE		**56**	**1 330**	**0,04**

Dans la division de recensement n° 2, on retrouve 135 enfants, mais aucun service francophone d'AGJE. La municipalité de Cowichan Valley, avec 65 enfants, présente un manque de 46 places pour devenir une zone bien desservie. À Salt Spring Island, avec 35 enfants, le manque est de 25 places. Au sein des autres municipalités (Ladysmith, Cowichan et Duncan), le manque est plutôt entre 7 et 11 places.

La division de recensement n° 3 compte un seul service francophone d'AGJE de 16 places, à Nanaimo. Cependant, puisqu'il y a 295 enfants dans cette ville, il faudrait y ajouter 190 places pour en faire une communauté bien desservie. À Qualicum Beach, avec 10 enfants, le manque est plutôt de 7 places.

Dans la division de recensement n° 4, on retrouve 130 enfants, mais aucun service francophone d'AGJE. La plus grande municipalité de la division, North Cowichan, compte 95 enfants. Il s'agit d'un manque de 67 places pour cette municipalité.

La division de recensement n° 5 est celle où l'on retrouve le plus d'enfants dans cette région. Avec 410 enfants, on devrait y compter 287 places en services francophones d'AGJE. Cependant, il n'y a qu'un seul service de 16 places, à Comox (135 enfants, ratio de 0,12). Dans les autres municipalités de cette division, Courtenay (100 enfants; manque de 70 places), Cumberland (40 enfants; manque de 28 places), Port Alberni (35 enfants; manque de 25 places), Tofino et Ucluelet (15 enfants chacune; manque de 11 places chacune) se présentent toutes comme des zones à besoins élevés.

La division de recensement n° 6 compte 140 enfants, dont 115 dans la seule municipalité de Campbell River. Avec seulement 8 places en services francophones d'AGJE, Campbell River (ratio de 0,07) constitue une zone à besoins élevés.

Au niveau de la division de recensement n° 8, il y a 70 enfants, mais aucune place en services francophones d'AGJE. Dans la municipalité de Powell River (60 enfants), on constate un manque de 42 places. À qathet A (10 enfants), le manque est plutôt de 7 enfants.

Finalement, dans la division de recensement n° 9, on compte 90 enfants. La municipalité de Sechelt (16 places pour 30 enfants) présente un ratio de 0,52, ce qui en fait une zone à besoins moyens, la seule de la région. À l'opposé, la municipalité de Sunshine Coast ne compte aucun service, malgré la présence de 35 enfants. Il faudrait y ajouter 25 places pour en faire une zone bien desservie.

Vallée du Fraser

La région de la Vallée du Fraser se situe à l'est de la région du Grand Vancouver, jusqu'à la Vallée de l'Okanagan. Elle correspond à la division de recensement n° 11. On y retrouve 16 places en services francophones d'AGJE et 635 enfants. Cela représente un **ratio de 0,03 place** par enfant, soit une zone à besoins élevés. Le tableau 6 présente les données pour cette région.

Tableau 6 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, région de la Vallée du Fraser*

Division		Nbre de places	Nbre d'enfants	Ratio
Division n° 11 – Total		**16**	**635**	**0,03**
Principales municipalités	Abbotsford	0	280	**0,00**
	Chilliwack	0	235	**0,00**
	Mission	16	95	**0,17**
	District de Kent	0	10	**0,00**
	Reste de la division	*0*	*15*	***0,00***
TOTAL RÉGION DE LA VALLÉE DU FRASER		**16**	**635**	**0,03**

Dans la division de recensement n° 11, on compte 635 enfants et 16 places en services francophones d'AGJE. C'est à Mission que l'on retrouve ces 16 places. Avec 95 enfants dans cette municipalité, cela signifie que le ratio y est de 0,17, ce qui correspond à une zone à besoins élevés.

Les deux principales villes de cette division, Abbotsford (280 enfants) et Chilliwack (235 enfants), n'ont aucun service francophone d'AGJE. Elles auraient besoin de respectivement 196 et 165 places en services francophones d'AGJE pour devenir des communautés bien desservies. Le district de Kent (10 enfants) présente un manque de 7 places.

Région de Thompson-Okanagan

La région de Thompson-Okanagan, à l'est de la région de la Vallée du Fraser, débute à la frontière américaine et s'étend vers le nord, le long de la vallée de l'Okanagan et de la vallée de la rivière Thompson. Elle regroupe les divisions de recensement n^{os} 12, 17, 18 et 19. On y retrouve 78 places en services francophones d'AGJE et 1 355 enfants. Cela représente un faible **ratio de 0,06 place** par enfant, soit une zone à besoins élevés. Le tableau 7 présente les données pour cette région.

Tableau 7 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, région Thompson-Okanagan*

Division		N^{bre} de places	N^{bre} d'enfants	Ratio
Division n° 12 — Total		**0**	**225**	**0,00**
Principales municipalités	Penticton	0	80	**0,00**
	Osoyoos	0	35	**0,00**
	Summerland	0	35	**0,00**
	Okanagan-Similkameen	0	10	**0,00**
	Princeton	0	10	**0,00**
	Reste de la division	*0*	*55*	***0,00***

Division		Nbre de places	Nbre d'enfants	Ratio
Division n° 17 — Total		**20**	**340**	**0,06**
Principales municipalités	Kamloops	20	245	**0,08**
	Merritt	0	30	**0,00**
	Logan Lake	0	15	**0,00**
	Thompson-Nicola P (Rivers and the Peaks)	0	10	**0,00**
	Reste de la division	*0*	*40*	***0,00***
Division n° 18 — Total		**0**	**245**	**0,00**
Principales municipalités	Vernon	0	140	**0,00**
	Coldstream	0	40	**0,00**
	Armstrong	0	10	**0,00**
	North Okanagan	0	10	**0,00**
	Spallumcheen	0	10	**0,00**
	Reste de la division	*0*	*35*	***0,00***
Division n° 19 — Total		**58**	**545**	**0,11**
Principales municipalités	Kelowna	58	345	**0,17**
	West Kelowna	0	100	**0,00**
	District de Lake Country	0	50	**0,00**
	District de Central Okanagan	0	10	**0,00**
	District de Tsinstikeptum 9	0	10	**0,00**
	Reste de la division	*0*	*30*	***0,00***
TOTAL RÉGION THOMPSON-OKANAGAN		**78**	**1 355**	**0,06**

La division de recensement n° 12 compte 225 enfants, mais aucun service francophone d'AGJE. On observe ainsi un manque de 158 places. La municipalité de Penticton (80 enfants; manque de 56 places) est celle où le manque est le plus important dans cette division. À Osoyoos et à Summerland (35 enfants chacune), le manque y est de 25 places pour devenir des zones bien desservies. Finalement, à Okanagan-Similkameen et à Princeton (10 enfants chacune), le manque de 7 places chacune pourrait être comblé par des services francophones d'AGJE en milieu familial.

Dans la division de recensement n° 17, on retrouve 340 enfants et un seul service francophone d'AGJE de 20 places, à Kamloops, municipalité qui compte un total de 245 enfants, ce qui donne un ratio de 0,08 et en fait une zone à besoins élevés. Le manque de places dans cette ville est de 152 places. Dans les autres municipalités (Merritt, 30 enfants; Logan Lake, 15 enfants; Thompson-Nicola P, 10 enfants), le manque de places varie de 7 à 21 places.

Dans la division de recensement n° 18, on compte 245 enfants. Il s'agit d'un manque de 172 places. La municipalité de Vernon (140 enfants; manque de 98 places) regroupe plus de la moitié des enfants et des places manquantes dans cette division. La municipalité de Coldstream (40 enfants; manque de 28 places) compte aussi un nombre important d'enfants. Les communautés d'Armstrong, de North Okanagan et de Spallumcheen (10 enfants chacune) pourraient devenir des zones bien desservies avec la création de services francophones d'AGJE en milieu familial.

La principale concentration de places de la région se trouve dans la division de recensement n° 19. On y retrouve la ville de Kelowna (345 enfants; 58 places). Le ratio dans cette ville est de 0,17, soit une zone à besoins élevés. Il faudrait y ajouter 184 places pour bien desservir cette ville.

Dans la municipalité environnante de West Kelowna (100 enfants; manque de 70 places) et le district de Lake Country (50 enfants, manque de 35 places), le nombre d'enfants est suffisant pour considérer l'ajout de services francophones d'AGJE en établissement.

Dans les districts de Central Okanagan et de Tsinstikeptum 9 (10 enfants chacun), ajouter des services francophones d'AGJE en milieu familial permettrait de bien les desservir.

Région de Kootenay

La région de Kootenay longe la frontière américaine entre la vallée de l'Okanagan et les montagnes Rocheuses. Elle regroupe les divisions de recensement nos 13, 14, 15 et 16. On y retrouve 600 enfants et 16 places à temps plein en services francophones d'AGJE. On observe ainsi un manque de 404 places pour l'ensemble de cette zone à besoins élevés. Le tableau 8 présente les données dans cette région.

Tableau 8 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, région de Kootenay*

Division		Nbre de places	Nbre d'enfants	Ratio
Division n° 13 — Total		**16**	**65**	**0,25**
Principales municipalités	Rossland	16	20	**0,80**
	Trail	0	10	**0,00**
	Reste de la division	*0*	*35*	***0,00***
Division n° 14 — Total		**0**	**215**	**0,00**
Principales municipalités	Nelson	0	60	**0,00**
	Central Kootenay	0	55	**0,00**
	Castlegar	0	15	**0,00**
	Slocan	0	15	**0,00**
	Reste de la division	*0*	*70*	***0,00***
Division n° 15 — Total		**0**	**215**	**0,00**
Principales municipalités	Fernie	0	45	**0,00**
	Cranbrook	0	35	**0,00**
	Invermere	0	30	**0,00**
	Kimberley	0	25	**0,00**
	Golden	0	20	**0,00**
	Sparwood	0	20	**0,00**
	Reste de la division	*0*	*40*	***0,00***
Division n° 16 — Total		**0**	**105**	**0,00**
Principales municipalités	Revelstoke	0	40	**0,00**
	Columbia-Shuswap	0	35	**0,00**
	Salmon Arm	0	30	**0,00**
TOTAL RÉGION DE KOOTENAY		**16**	**600**	**0,03**

La division de recensement n° 13, avec 65 enfants, compte 16 places en services francophones d'AGJE. Ces places se retrouvent dans la municipalité de Rossland. Avec 20 enfants pour ces 16 places (ratio de 0,80), cela en fait une zone bien desservie, la seule zone bien desservie de la Colombie-Britannique. Les autres enfants dans cette division sont dispersés de sorte que plus de la moitié se retrouve à l'extérieur d'une communauté avec au moins 10 enfants.

Dans la division de recensement n° 14 , on retrouve 215 enfants, mais aucun service francophone d'AGJE. Les communautés de Nelson (60 enfants; manque de 42 places) et de Central Kootenay (55 enfants; manque de 39 places) sont là où le manque de places est le plus important. Dans les municipalités de Castlegar et de Slocan (15 enfants chacune), le manque est plutôt de 11 places chacune.

La division de recensement n° 15, regroupant 215 enfants, n'a aucun service francophone d'AGJE. On retrouve les communautés de Fernie (45 enfants; manque de 32 places), de Cranbrook (35 enfants; manque de 25 places), d'Invermere (30 enfants; manque de 21 places), de Kimberley (25 enfants; manque de 18 places) ainsi que de Golden et de Sparwood (20 enfants chacune; manque de 14 places chacune).

La division de recensement n° 16 compte 105 enfants, mais aucun service francophone d'AGJE. Cela signifie un manque de 74 places. Ces places manquantes se retrouvent dans les communautés de Revelstoke (40 enfants; manque de 28 places), Columbia-Shuswap (35 enfants; manque de 25 places) et Salmon Arm (30 enfants; manque de 21 places).

Région de Cariboo-Chilcotin

La région de Cariboo-Chilcotin couvre la partie centrale de la province, de la côte jusqu'aux Rocheuses. Elle comprend les divisions de recensement nos 7, 20, 21, 22, 25 et 26. On y retrouve au total 695 enfants, mais aucune place en services francophones d'AGJE. Il s'agit d'une zone à besoins élevés. Le tableau 9 présente les

données pour cette région.

Tableau 9 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, région de Cariboo-Chilcotin*

Division		N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
Division n° 7 — Total		**0**	**35**	**0,00**
Principales municipalités	Mount Waddington	0	25	**0,00**
	Port Hardy	0	10	**0,00**
Division n° 20 — Total		**0**	**285**	**0,00**
Principales municipalités	Squamish	0	175	**0,00**
	Whistler	0	45	**0,00**
	Pemberton	0	35	**0,00**
	Reste de la division	*0*	*30*	***0,00***
Division n° 21 — Total		**0**	**60**	**0,00**
Principales municipalités	Cariboo	0	20	**0,00**
	Williams Lake	0	20	**0,00**
	Quesnel	0	10	**0,00**
	Reste de la division	*0*	*10*	***0,00***
Division n° 22 — Total		**0**	**10**	**0,00**
Principale municipalité	District de Central Coast	0	10	**0,00**
Division n° 25 — Total		**0**	**70**	**0,00**
Principales municipalités	Bulkley-Nechako	0	30	**0,00**
	Smithers	0	20	**0,00**
	Mackenzie	0	10	**0,00**
	Vanderhoof	0	10	**0,00**
Division n° 26 — Total		**0**	**235**	**0,00**
Principales municipalités	Prince George	0	180	**0,00**
	District de Fraser-Fort George	0	15	**0,00**
	Reste de la division	*0*	*40*	***0,00***
TOTAL RÉGION DE CARIBOO-CHILCOTIN		**0**	**695**	**0,00**

La division de recensement n° 7 compte 35 enfants, mais aucune place en service francophone d'AGJE. Il s'agit ainsi d'une zone à besoins élevés. Ces enfants sont regroupés dans les municipalités de Mount Waddington (25 enfants; manque de 18 places) et de Port Hardy (10 enfants; manque de 7 places).

Dans la division de recensement n° 20, on ne retrouve aucun service francophone d'AGJE, malgré la présence de 285 enfants. Avec un manque de 200 places, il s'agit d'une zone à besoins élevés. La municipalité de Squamish compte le plus d'enfants (175 enfants; manque de 123 places) dans cette division. Ce manque serait comblé par l'ajout de deux services francophones d'AGJE d'en moyenne 60 places. Dans les communautés de Whistler (45 enfants) et de Pemberton (35 enfants), le manque de place est moins élevé, mais tout de même significatif.

Pour la division de recensement n° 21, on compte 60 enfants, mais aucune place en service francophone d'AGJE. Il s'agit d'un manque de 42 places. Les communautés de Cariboo et de Williams Lake (20 enfants chacune; manque de 14 places chacune) et de Quesnel (10 enfants; manque de 7 places) pourraient voir le manque comblé par des services francophones d'AGJE en milieu familial.

Dans la division de recensement n° 22, les 10 enfants se retrouvent dans le district de Central Coast (manque de 7 places).

La division de recensement n° 25 constitue également une zone à besoins élevés puisqu'on n'y trouve aucun service francophone d'AGJE, malgré la présence de 70 enfants (manque de 49 places). Ces enfants se retrouvent dans les communautés de Bulkley-Nechako (30 enfants; manque de 21 places), de Smithers (20 enfants; manque de 14 places) ainsi que de Mackenzie et de Vanderhoof (10 enfants chacune; manque de 7 places chacune).

Finalement, dans la division de recensement n° 26 , on compte 235 enfants, mais aucun service francophone d'AGJE. Avec 180 enfants, la municipalité de Prince George aurait besoin de 126 places pour pouvoir en faire une zone bien desservie. Dans le district de Fraser-Fort George (15 enfants), le manque y est de 11 places.

Région de la Côte-Nord

La région de la Côte-Nord suit le littoral du Pacifique et la partie nord-ouest de la Colombie-Britannique. Elle comprend les divisions de recensement n^{os} 23, 24 et 29. On y retrouve 170 enfants, mais aucune place en service francophone d'AGJE. Cela en fait une zone à besoins élevés. La division de recensement n° 29 ne compte aucun enfant ni place : elle est donc absente des données du tableau 10.

Tableau 10 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, région de la Côte-Nord*

Division		N^{bre} de places	N^{bre} d'enfants	Ratio
Division n° 23 — Total		**0**	**130**	**0,00**
Principales municipalités	Terrace	0	55	**0,00**
	Kitimat	0	30	**0,00**
	District de Kitimat-Stikine	0	20	**0,00**
	Reste de la division	*0*	*25*	***0,00***
Division n° 24 — Total		**0**	**40**	**0,00**
Principale municipalité	Prince Rupert	0	30	**0,00**
	Reste de la division	*0*	*10*	***0,00***
TOTAL RÉGION DE LA CÔTE-NORD		**0**	**170**	**0,00**

La division de recensement n° 23, compte 130 enfants, mais aucun service francophone d'AGJE. Cela correspond à un manque de 91 places pour l'ensemble de la division. La municipalité de Terrace (55 enfants; manque 39 places) est la communauté où le manque de places en terme nominal est le plus élevé. Dans la municipalité de Kitimat (30 places; manque de 21 places) et dans le district de Kitimat-Stikine (20 enfants; manque de 14 places), l'ajout de services francophones d'AGJE en milieu familial répondrait à ce manque.

Dans la division de recensement n° 24, on compte 40 enfants, dont 30 dans la municipalité de Prince Rupert. Cependant, on ne retrouve aucun service francophone d'AGJE, soit un manque de 21 places pour cette municipalité.

Région de Peace River

La région de Peace River regroupe les divisions de recensement du nord de la province, entre les Rocheuses et l'Alberta, soit les divisions n^{os} 27 et 28. On y retrouve 215 enfants, mais aucune place en service francophone d'AGJE. Cela représente une zone à besoins élevés. Le tableau 11 présente les données pour cette région.

Tableau 11 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, région de Peace River*

Division		N^{bre} de places	N^{bre} d'enfants	Ratio
Division n° 27 — Total		**0**	**205**	**0,00**
Principales municipalités	Fort St. John	0	90	**0,00**
	Dawson Creek	0	45	**0,00**
	Peace River	0	45	**0,00**
	Halfway River 168	0	10	**0,00**
	Reste de la division	*0*	*15*	***0,00***
Division n° 28 — Total		**0**	**10**	**0,00**
Principale municipalité	Northern Rockies	0	10	**0,00**
TOTAL RÉGION DE PEACE RIVER		**0**	**215**	**0,00**

Dans la division de recensement no 27, on compte 205 enfants, mais aucun service francophone d'AGJE. Cela signifie qu'il y manque 144 places pour en faire une zone bien desservie. La municipalité de Fort St. John regroupe 90 enfants (manque de 63 places), ce qui en fait la communauté de la région où le manque, en terme nominal, est le plus élevé. Les municipalités de Dawson Creek et de Peace River (45 enfants chacune; manque de 32 places chacune) présentent une situation similaire, où le manque de places pourrait être comblé par un service francophone d'AGJE. Finalement, dans la communauté de Halfway River 168 (10 enfants), le manque est de 7 places.

Dans la division de recensement n° 28, les 10 enfants sont dans la communauté de Northern Rockies. Un service francophone d'AGJE en milieu familial permettrait de bien la desservir (manque de 7 enfants).

5- Conclusion

Cette étude visait à définir les régions, les divisions de recensement, les districts et les municipalités en Colombie-Britannique où l'on retrouve une pénurie de services francophones d'apprentissage et de garde de jeunes enfants (AGJE), c'est-à-dire les régions où l'offre de places est très insuffisante par rapport aux besoins des enfants de 0 à 4 ans admissibles à l'éducation francophone. Sans proposer de modèle idéal, elle fournit avant tout une base de données et une analyse descriptive aux individus qui envisagent de lancer un projet de service francophone d'AGJE dans la province.

Globalement, les familles francophones de la Colombie-Britannique n'ont pas accès à un nombre suffisant de places à temps plein dans des services francophones d'AGJE. Avec un **ratio de 0,05 place** par enfant admissible de 0 à 4 ans, la couverture est d'à peine 1 place pour 20 enfants. Cela représente **un manque de 7 531 places** pour l'ensemble de la province.

Bien que la majorité des places manquantes se retrouvent dans la ville de Vancouver (manque de 3 509 places), plusieurs autres régions bénéficieraient de l'ouverture de services francophones d'AGJE. Les régions de Thompson-Okanagan (manque de 871 places), et de l'Île de Vancouver et côte (manque de 875 places) ainsi que la région de Victoria (manque de 689 places) représentent les principales zones où de nouveaux services francophones d'AGJE devraient être envisagés.

Évidemment, il est irréaliste de supposer que toutes les municipalités pourraient avoir des services francophones d'AGJE viables, vu le nombre d'enfants admissibles à l'éducation en français. Ainsi, il est important d'utiliser les valeurs présentées dans cette analyse pour cibler correctement la taille du service francophone d'AGJE. Dans certaines municipalités, les options à explorer pourraient être des services francophones d'AGJE en milieu familial.

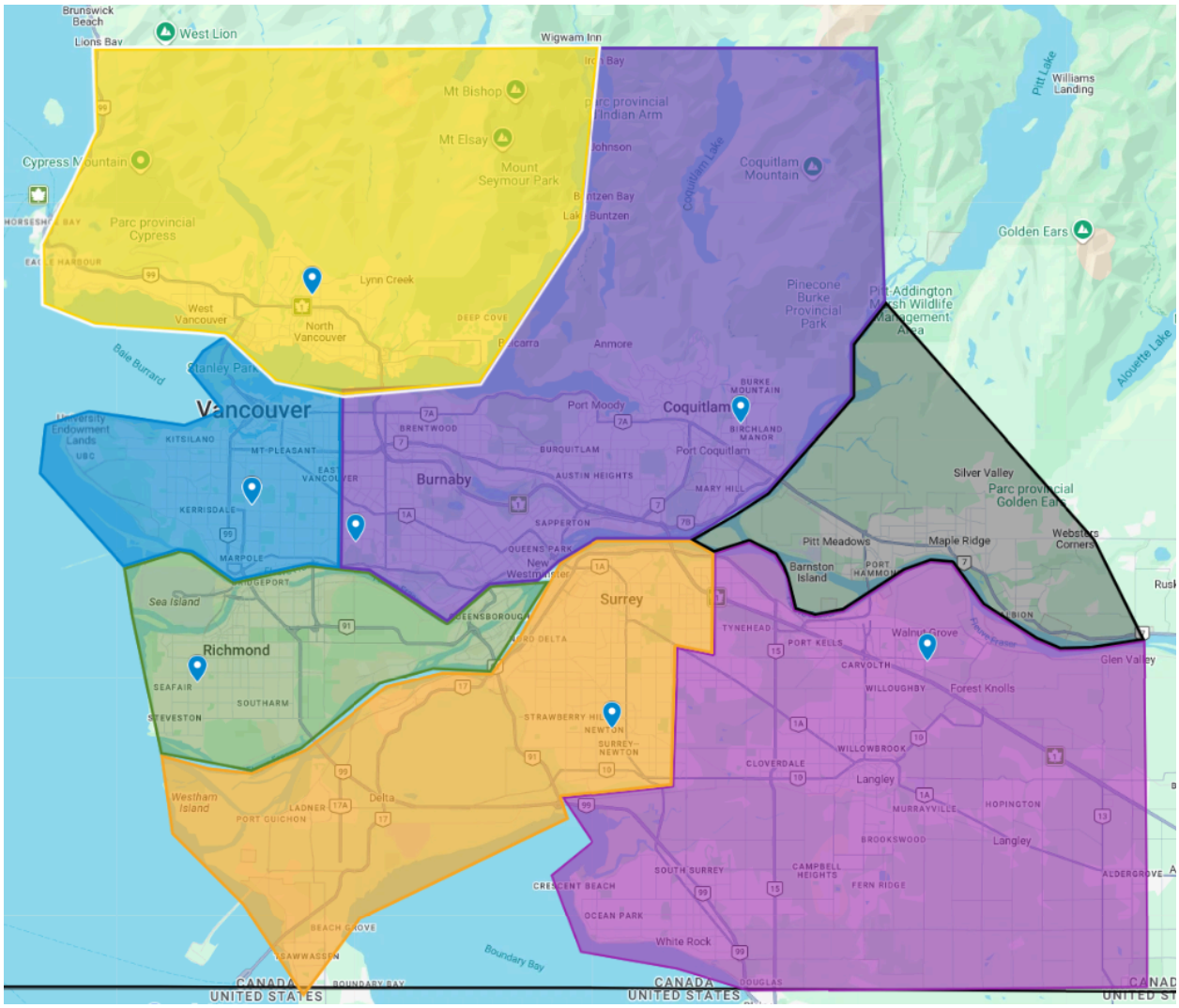
Annexe 1

Services francophones d'AGJE en Colombie-Britannique offrant des places à temps plein au 1er septembre 2025

Municipalité	Nom du service francophone d'AGJE	Nbre de places disponibles
Campbell River	Les Explorateurs	8
Comox	Petits Cœurs de l'Île	16
Kamloops	Chez Tintin et Milou	20
Kelowna	Les Libellules	58
Langley	Les Aventuriers	20
Mission	Les Riverains	16
Nanaimo	Les Étoiles de mer	16
North Vancouver	Trottin-Trottinette	89
Port Coquitlam	Les P'tits Lutins	148
Richmond	Les Moussaillons	33
Rossland	Garderie Les Randonneurs (FERMÉ TEMPORAIREMENT)	16
Sechelt	Les Petits du Pacifique	16
Surrey	La Coccinelle	24
Vancouver	L'Île aux enfants	12
Vancouver	Tartine et chocolat	16
Vancouver	V'là l'bon vent	10
Victoria	Saute-Mouton	24
Victoria	Saute-Mouton - Les Agneaux	29
Total		**571**

Annexe 2

Secteurs et services francophones d'AGJE de la ville de Vancouver
au 1er septembre 2025

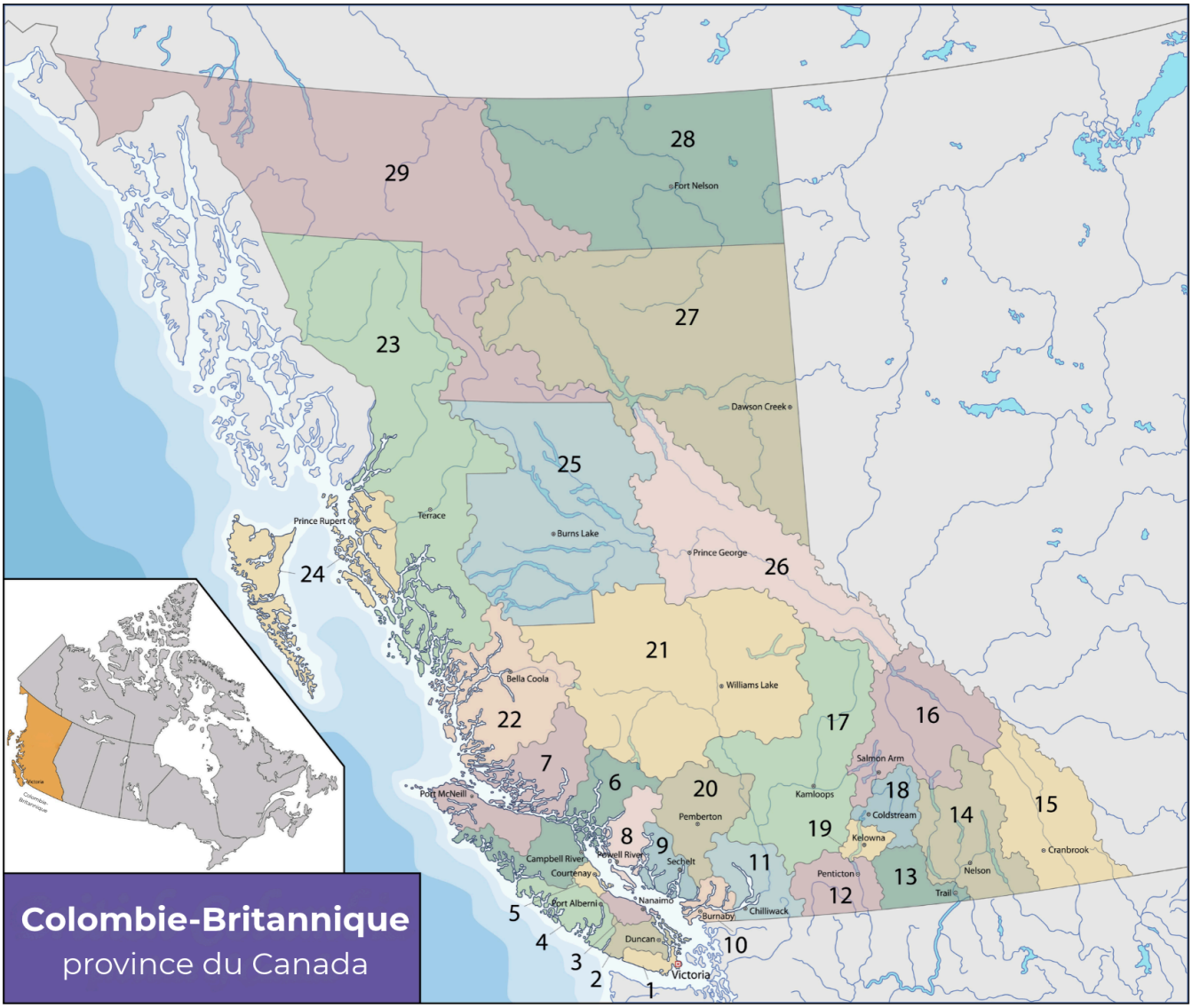


Légende

- **Langley**
- **Surrey**
- **Richmond**
- **Vancouver Centre**
- **North Vancouver & West Vancouver**
- **Burnaby-Coquitlam**
- **Maple Ridge**
- **Service francophone d'AGJE**

Annexe 3

Divisions de recensement de la Colombie-Britannique
(Statistique Canada)



Source: ID 80641382 @ Volina | Dreamstime.com