Réseau d'intervenantes et d'intervenants en petite enfance

Maintenir - Renforcer - Développer

Analyse démographique et pénurie de services francophones d'apprentissage et de garde des jeunes enfants

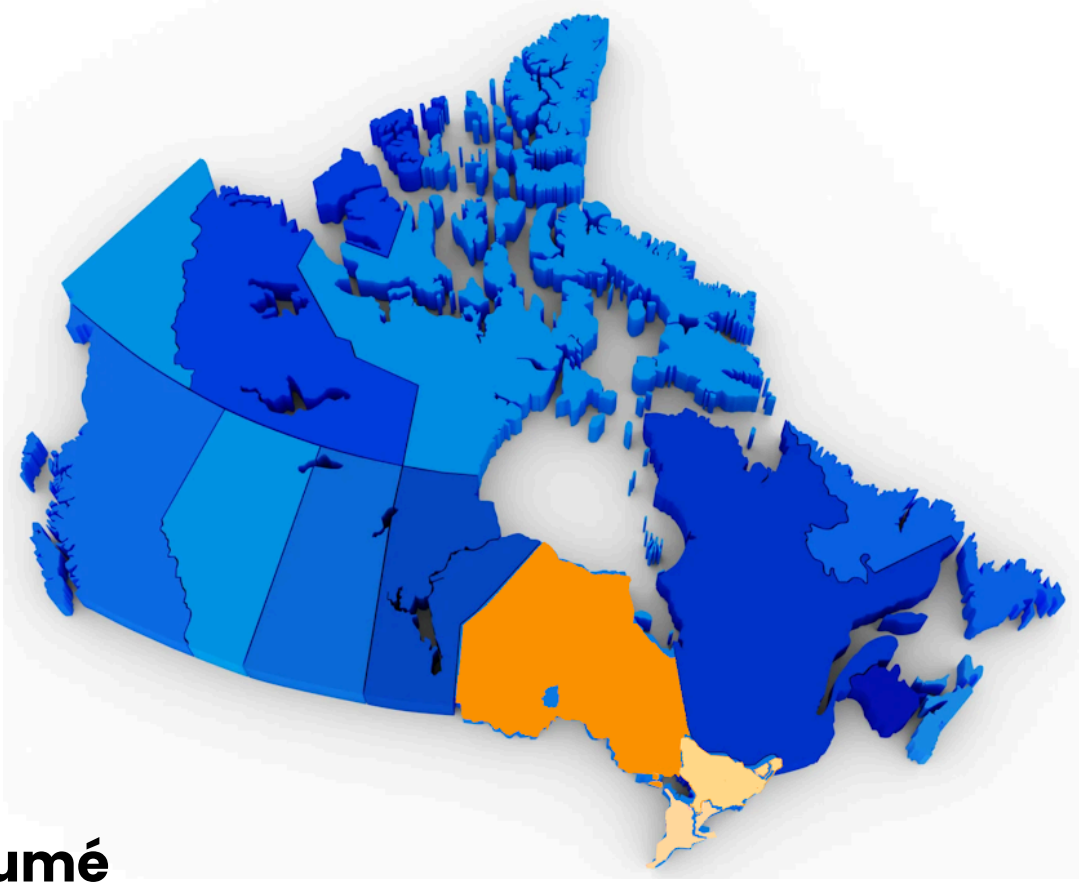
Portrait des services francophones d'AGJE pour les enfants de 0 à 4 ans admissibles à l'éducation francophone du

Nord de l'Ontario

cnpf

La Commission nationale des parents francophones

Septembre 2026



Résumé

Plusieurs communautés du Nord de l'Ontario se retrouvent avec un manque de places à temps plein dans un service francophone d'apprentissage et de garde des jeunes enfants pour les enfants de moins de 5 ans. Dans le cadre du programme fédéral visant à réduire le coût des frais de garde, il est essentiel que cette économie de coûts soit associée à une augmentation du nombre de places disponibles. Cette analyse réalisée par la Commission nationale des parents francophones (CNPF) présente un état des lieux de la situation dans le Nord de l'Ontario au 1er septembre 2025 et propose des localités à cibler pour optimiser l'impact de ces nouvelles places.

Le projet Création et appui au Réseau d'intervenantes et d'intervenants en petite enfance en situation minoritaire de la Commission nationale des parents francophones (CNPF) est financé par le gouvernement du Canada par le biais du Programme d'apprentissage et de la garde des jeunes enfants (AGJE) sous le Plan d'action pour les langues officielles. Les idées et les opinions exprimées dans cette publication sont celles des auteurs. Elles ne reflètent pas nécessairement celles du gouvernement du Canada.

Financé par le gouvernement du Canada | Canada

Table des matières

1- Mise en contexte 3
2- Méthodologie 5
3- Prémisses de l'analyse 7
4- Présentation des résultats 9
Le RMR du Grand Sudbury 9
Le reste du Nord de l'Ontario 11
District de Sudbury 12
Corridor Nipissing-Parry Sound 13
Division de Nipissing 14
Division de Parry Sound 15
Corridor Algoma-Manitoulin 15
Division d'Algoma 16
Division de Manitoulin 17
Corridor Cochrane-Timiskaming 18
Division de Cochrane 18
Division de Timiskaming 20
Corridor Kenora-Thunder Bay 21
Division de Thunder Bay 21
Division de Kenora 22
Division de Rainy River 23
5- Conclusion 24
Annexe 1 25
Annexe 2 28
Annexe 3 29

Note : Les termes « service francophone d'apprentissage et de garde des jeunes enfants (AGJE) » et « service francophone d'AGJE » incluent la diversité de la terminologie utilisée dans les provinces et territoires, telle que *garderie*, *centre éducatif*, *centre de la petite enfance (CPE)*, etc.

1- Mise en contexte

En 2021, le gouvernement du Canada visait, dans son budget, à mettre en place un système d'apprentissage et de garde de jeunes enfants accessible et abordable pour l'ensemble de la population canadienne[1]. Avec l'objectif de faciliter le retour des Canadiennes et Canadiens au travail à la suite de la pandémie de COVID-19, le gouvernement a identifié le coût des services de garde comme un obstacle empêchant certains parents de retourner au travail. Le budget 2021 a donc octroyé un montant de 30 milliards de dollars sur cinq ans pour cette initiative, avec comme objectif principal de réduire les frais de services de garde des enfants d'âge préscolaire.

Cependant, si l'accent a été mis sur la réduction des frais de garde, celle-ci n'a pas été accompagnée d'une création équivalente de places en services francophones d'apprentissage et de garde des jeunes enfants (AGJE), rendant la pénurie de places encore plus importante. Cinq ans plus tard, l'accessibilité demeure un défi important : plusieurs parents peinent à trouver une place à temps plein pour leur enfant dans un service francophone d'AGJE. La réduction des frais est en soi un incitatif important pour les parents. En revanche, cela ne pallie pas nécessairement la pénurie de places disponibles. Dans cette optique, cette forte augmentation de la demande de services par les parents n'a pas été compensée par une offre conséquente de nouvelles places.

En milieu minoritaire francophone, ce problème est amplifié par l'éparpillement des francophones sur le territoire. Les acteurs de la petite enfance voient dans ce programme une opportunité d'ouvrir des services puisque, de toute évidence, un nombre important de familles pourraient bénéficier de tels services.

[1] https://www.budget.canada.ca/2021/home-accueil-fr.html

C'est dans ce contexte que s'inscrit cette étude, qui identifie des zones géographiques où des enfants de 0 à 4 ans sont présents (selon le *Recensement de la population* de 2021 de Statistique Canada), mais où il n'y a pas suffisamment de services de garde. Autrement dit, nous tentons d'identifier, pour un parent francophone cherchant une place dans un service francophone d'AGJE, les chances qu'il soit capable de trouver une telle place pour son enfant. Il faut être conscient que le parent incapable de trouver un service francophone d'AGJE fera face à deux choix : retarder son retour sur le marché du travail ou envoyer son enfant dans un centre d'une autre langue, généralement l'anglais.

Il est important de spécifier dès à présent que les zones qui seront identifiées dans ce document peuvent être des déserts de services de garde pour les francophones, alors que, dans l'ensemble, il y a suffisamment de places pour les parents de la majorité anglophone. La CNPF croit qu'il est essentiel de recenser les zones qui sont des déserts francophones pour que le programme du gouvernement du Canada atteigne ses objectifs, c'est-à-dire que l'accessibilité des Canadiennes et Canadiens à des services de garde soit équivalente pour les parents des deux langues officielles.

Lancé en 2025, le projet *Création et appui au Réseau d'intervenantes et d'intervenants en petite enfance en situation minoritaire* a pour objectif, d'ici 2028, d'améliorer l'accès à des places, à des services et à des programmes en AGJE de haute qualité, abordables, flexibles et inclusifs dans les communautés francophones en situation minoritaire (CFSM). Pour ce faire, la CNPF a été en mesure de réaliser des études et des analyses de données.

Cette présente étude vise à identifier des déserts de services dans les localités du Nord de l'Ontario, en fonction des divisions de recensement et du nombre d'enfants de 0 à 4 ans, afin de déterminer le nombre de places en services francophones d'AGJE à créer pour répondre aux besoins des communautés francophones du nord de la province.

2- Méthodologie

La présente étude identifie les zones libres de services francophones d'AGJE à partir d'un ratio de places à temps plein par enfant. Pour réaliser cette analyse, nous utilisons le nombre d'enfants de 0 à 4 ans identifiés comme admissibles à l'éducation francophone, selon l'article 23 de la *Charte des droits et libertés*[2], tel qu'il est mesuré par le *Recensement de la population* de 2021 de Statistique Canada. Le terme « enfant » utilisé dans le reste de ce document fait référence à cette définition.

Pour obtenir le nombre de places en services francophones d'AGJE, cette étude utilise les données obtenues de l'Association francophone à l'éducation des services à l'enfance de l'Ontario (AFÉSEO) et des appels directs faits aux différents services francophones d'AGJE. Les places identifiées sont considérées comme exactes au 1er septembre 2025. Nous avons ainsi identifié 1 853 places à temps plein dans le Nord de l'Ontario[3,4].

Avec ces séries de données, nous avons pu dégager un paramètre indiquant, pour chaque enfant d'âge préscolaire, combien de places sont disponibles.

Afin de représenter correctement la situation dans le Nord de l'Ontario, nous avons utilisé les séries de données permettant de localiser le plus précisément possible les enfants de cette partie de la province. Si dans certains cas il était possible de spécifier directement une municipalité (RMR), dans d'autres nous avons dû nous rabattre sur des divisions de recensement ou des régions. La ville de Sudbury a été divisée en secteurs lors de l'utilisation de cette série de données. Ces secteurs (présentés en annexe 2) ont été identifiés selon les zones de desserte postale (trois premiers caractères du code postal).

[2] Tableau n° 98100541 de l'ancienne base de données CANSIM de Statistique Canada.
[3] La liste complète des centres éducatifs identifiés se retrouve à l'annexe 1.
[4] À noter que la maternelle est offerte toute la journée scolaire aux enfants de 4 ans admissibles à l'école francophone en Ontario.

Pour déterminer les déserts de services francophones d'AGJE, nous utiliserons trois seuils simplifiés :

1. **Premier seuil : ratio entre 0 et 0,40 (en blanc)**

   Il représente les zones à **besoins élevés**, c'est-à-dire qu'il y a plus de 2,5 enfants par place disponible. En moyenne, cela signifie que le parent attend 2,5 années avant d'avoir une place dans un service francophone d'AGJE. Si l'on considère que le parent inscrit son enfant sur la liste d'attente d'un service dès la naissance, l'enfant aura plus de 2 ans et demi lorsqu'une place lui sera offerte. Rendu à ce point, le parent aura probablement choisi une autre option comme service de garde pour son enfant.

2. **Deuxième seuil : ratio entre 0,40 et 0,70 (en jaune)**

   Il correspond aux communautés à **besoins moyens**, où il y a entre 1,5 et 2,5 enfants par place en services francophones d'AGJE. Comme expliqué précédemment, cela signifie que l'enfant aura, en moyenne, une place autour de l'âge de 2 ans. Dans ce cas, on se retrouve dans une situation où le parent pourrait utiliser une option temporaire en attendant d'obtenir une place dans un service francophone d'AGJE.

3. **Troisième seuil : ratio supérieur à 0,70 (en vert)**

   Il correspond aux communautés **bien desservies**. Dans celles-ci, on dispose d'un nombre suffisant de places en services francophones d'AGJE et le parent peut avoir confiance dans le fait d'obtenir une place pour son enfant relativement rapidement (soit avant l'âge de 1 an et demi)[5]. Puisque le congé parental permis par la loi est de 18 mois, dans ces communautés, on peut supposer que l'enfant obtiendra une place en services francophones d'AGJE dès le premier jour.

Ainsi, seules les communautés avec un ratio supérieur à 0,70 place par enfant de 0 à 4 ans (soit avec au moins 7 places pour 10 enfants) sont considérées comme bien desservies, alors que toutes les autres sont classées comme zones à besoins.

[5] Selon l'*Enquête québécoise sur l'accessibilité et l'utilisation des services de garde* de 2021 de l'Institut de la statistique du Québec, 70 % des enfants se retrouvent en services de garde. Le Québec étant un modèle en matière de services de garde, on considère qu'avec un seuil de 0,70 place par enfant (où 70 % des enfants ont une place), le nombre de places serait suffisant.

3- Prémisses de l'analyse

Quelques éléments méritent d'être présentés d'emblée afin d'établir les bases de cette analyse.

Données au 1er septembre 2025

Les données actuelles représentent les meilleures informations disponibles au 1er septembre 2025. En raison de la rapidité avec laquelle un service d'AGJE peut cesser ses activités et des efforts déployés actuellement pour développer des places, il faut être conscient qu'une zone géographique peut rapidement passer de communauté à besoins élevés à une zone bien desservie, et vice-versa.

Services de prématernelle et services de garde scolaire exclus

Puisque l'objet de cette étude est de présenter un état des lieux de la situation des places à temps plein disponibles en services francophones d'AGJE, tous les services de prématernelle qui offrent des places à temps partiel ont été exclus du calcul des ratios. Il en a été de même de tous les services d'accompagnement pour les programmes de services de garde scolaire, qui desservent les enfants qui fréquentent une école.

Proximité du domicile : première raison du choix d'un service d'AGJE

Une étude de Learn Square Inc.[6] a révélé que la première raison pour laquelle les parents choisissent un service d'AGJE est sa proximité de leur domicile ou de leur lieu de travail. L'*Enquête canadienne sur l'apprentissage et la garde de jeunes enfants* de 2025 de Statistique Canada[7] arrive à une conclusion similaire : les deux tiers des parents mentionnent l'emplacement comme étant déterminant dans le choix de services de garde pour leur enfant.

[6] Learn Square Inc., *Rapport d'évaluation des services de garde privés francophones et bilingues dans les régions d'Edmonton et Calgary*, présenté au CDÉA, février 2021.
[7] Statistique Canada, *Tableau 42-10-0006-01 Raisons des parents et des tuteurs justifiant le recours à leur mode de garde principal, enfants âgés de 0 à 5 ans*, 2025.

Bien que les recensements donnent un aperçu de la distance moyenne que fait le parent pour se rendre au travail, ils n'indiquent pas la destination de ce trajet. Cela fait en sorte que les données du domicile sont les seules données utilisables. Malgré cette limite dans les données, la proximité du domicile demeure un élément important dans le choix du parent.

4- Présentation des résultats

Selon le *Recensement de la population* de 2021, on comptait 9 680 enfants de 0 à 4 ans admissibles à l'éducation francophone dans le Nord de l'Ontario. Avec 1 853 places à temps plein dans des services francophones d'AGJE, le ratio moyen pour cette région se situe à **0,19 place par enfant**, soit un peu moins de 1 place pour 5 enfants. Cela signifie que, pour que le Nord de l'Ontario devienne bien desservi par les services francophones d'AGJE, il faudrait augmenter considérablement le nombre de places disponibles. Le tableau 1 présente un sommaire de la situation des places disponibles en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles pour l'ensemble du Nord de l'Ontario.

Tableau 1 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, Nord de l'Ontario*

Région	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
RMR du Grand Sudbury	921	3 305	**0,28**
District de Sudbury	26	390	**0,07**
Corridor Nipissing-Parry Sound	278	1 525	**0,18**
Corridor Algoma-Manitoulin	230	825	**0,28**
Corridor Cochrane-Timiskaming	364	2 760	**0,13**
Corridor Kenora-Thunder Bay	34	875	**0,04**
TOTAL – NORD DE L'ONTARIO	**1 853**	**9 680**	**0,19**

Afin de maximiser la portée de ces nouvelles places potentielles, leur localisation est primordiale. C'est pourquoi une analyse plus fine par région s'avère nécessaire pour identifier les municipalités où les besoins sont les plus importants.

Le Grand Sudbury

Le Grand Sudbury correspond à la région métropolitaine de recensement (RMR) de Sudbury, qui compte 177 415 habitants selon le *Recensement de la population* de 2021. Il

s'agit de la RMR au Canada où la proportion des enfants admissibles à l'éducation francophone est la plus élevée par rapport à la population totale.

Le Grand Sudbury compte 3 305 enfants, toujours selon les données du recensement de 2021. Avec 921 places à temps plein dans des services francophones d'AGJE, le ratio moyen s'établit à **0,28 place par enfant**, soit un peu plus de 1 place pour 4 enfants. Il s'agit donc d'une zone à besoins élevés. Le tableau 2 présente la situation dans le Grand Sudbury.

Tableau 2 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles dans le Grand Sudbury*

Secteur	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
Couronne Sud	239	1 320	**0,18**
Couronne Nord	288	915	**0,31**
Centre-Nord	289	705	**0,41**
Centre-Sud	105	365	**0,29**
TOTAL –GRAND SUDBURY	**921**	**3 305**	**0,28**

En analysant plus en détail les données, on constate que la situation varie d'un secteur à l'autre au sein du Grand Sudbury.

C'est dans le secteur Centre-Nord que l'on retrouve la meilleure couverture. Avec un ratio de 0,41 (289 places pour 705 enfants), il s'agit d'une zone à besoins moyens. Il faudrait tout de même ajouter 205 places pour en faire un secteur bien desservi.

Le secteur Centre-Sud est celui où l'on retrouve le moins d'enfants. Les 105 places en services francophones d'AGJE sont tout de même insuffisantes pour répondre aux besoins (ratio de 0,29).

Les couronnes Nord (915 enfants pour 288 places; ratio de 0,31) et Sud (1 320 enfants pour 239 places; ratio de 0,18) auraient respectivement besoin de 353 et 685 places supplémentaires pour atteindre le ratio de 0,7 et en faire des zones bien desservies.

Le tableau 3 résume les places à créer selon les secteurs de même que les quartiers à favoriser pour être près du domicile des familles avec des enfants admissibles à l'éducation francophone.

Tableau 3 : *Répartition idéale des nouvelles places en services francophones d'AGJE dans la ville de Sudbury*

Secteur	N^{bre} de places à créer	Exemple de localisation (quartier)
Couronne Sud	685	McFarlane Lake
Couronne Nord	353	Pinecrest
Centre-Nord	205	Minnow Lake
Centre-Sud	150	Lo-Ellen
TOTAL –GRAND SUDBURY	**1 393**	

Le reste du Nord de l'Ontario

À l'extérieur de la RMR du Grand Sudbury, le Nord de l'Ontario regroupe plusieurs territoires où la population francophone est suffisamment importante pour justifier le développement de services francophones d'AGJE. En effet, cette région compte 6 375 enfants et 932 places en services francophones d'AGJE, soit un ratio global de **0,15 place par enfant**. Il s'agit donc d'une zone à besoins élevés.

Afin de faciliter l'analyse de cette vaste région, les données ont été regroupées en cinq secteurs géographiques établis à partir des divisions de recensement de Statistique Canada (2021). Il s'agit du district de Sudbury, du corridor Nipissing-Parry Sound, du corridor Algoma-Manitoulin, du corridor Cochrane-Timiskaming et du corridor Kenora-Thunder Bay. Ces regroupements permettent de mieux comparer les niveaux de couverture des différents secteurs du Nord de l'Ontario et d'identifier ceux où les besoins en nouvelles places sont les plus importants. Le tableau 4 résume la situation dans chacun de ces secteurs.

Tableau 4 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, reste du Nord de l'Ontario*

Secteur	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
District de Sudbury	26	390	**0,07**
Corridor Nipissing-Parry Sound	278	1 525	**0,18**
Corridor Algoma-Manitoulin	230	825	**0,28**
Corridor Cochrane-Timiskaming	364	2 760	**0,13**
Corridor Kenora-Thunder Bay	34	875	**0,04**
TOTAL – RESTE DU NORD DE L'ONTARIO	**932**	**6 375**	**0,15**

District de Sudbury

Le district de Sudbury comprend la région rurale autour de la RMR du Grand Sudbury et s'étend vers l'ouest, jusqu'à la région de Chapleau. On y dénombre 390 enfants et 26 places en services francophones d'AGJE. Le tableau 5 présente la situation dans ce secteur.

Tableau 5 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, district de Sudbury*

Municipalité	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
Markstay-Warren	0	95	**0,00**
Espanola	0	65	**0,00**
Chapleau	26	55	**0,47**
Rivière des Français	0	50	**0,00**
Saint-Charles	0	25	**0,00**
Sables-Spanish Rivers	0	20	**0,00**
Reste du district	*0*	*80*	***0,00***
TOTAL – DISTRICT DE SUDBURY	**26**	**390**	**0,07**

Le seul service francophone d'AGJE dans le district de Sudbury se trouve à Chapleau. Avec 26 places pour 55 enfants, le ratio est de 0,47 place, soit une zone à besoins

moyens. On observe ainsi un manque de 13 places dans cette communauté.

Dans le reste du district, on constate que plusieurs communautés présentent un nombre suffisant d'enfants pour justifier l'ajout de services francophones d'AGJE. C'est le cas de Markstay-Warren (95 enfants; manque de 67 places), d'Espanola (65 enfants; manque de 46 places), de Rivières des Français (50 enfants; manque de 35 places), de Saint-Charles (25 enfants; manque de 18 places) et de Sables-Spanish Rivers (20 enfants; manque de 14 places). Au cumulatif, ce sont 247 places qu'il faudrait ajouter dans ce district pour atteindre le seuil de 0,7 place par enfant et en faire une zone bien desservie.

Corridor Nipissing-Parry Sound

Le corridor Nipissing-Parry Sound s'étend de la baie Georgienne à la rivière des Outaouais, au nord des zones de la Péninsule ontarienne et de la Capitale nationale. Il comprend les divisions de recensement de Nipissing et de Parry Sound. Le tableau 6 présente la situation dans ce corridor.

Tableau 6 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, corridor Nipissing-Parry Sound*

Division de recensement	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
Nipissing	**278**	**1 350**	**0,21**
Parry Sound	**0**	**175**	**0,00**
TOTAL – CORRIDOR NIPISSING-PARRY SOUND	**278**	**1 525**	**0,18**

D'emblée, on constate que les enfants de ce corridor sont concentrés dans la division de Nipissing, tout comme les places en services francophones d'AGJE. Ainsi, la division de Nipissing présente un ratio de 0,21 place (278 places et 1 350 enfants), tandis que la division de Parry Sound ne présente aucune place pour les 175 enfants.

Les prochaines sections présentent la situation dans chacune de ces divisions.

Division de Nipissing

La division de Nipissing compte 278 places et 1 350 enfants (ratio de 0,21). Il s'agit d'une zone à besoins élevés. Le tableau 7 présente la situation dans cette division de recensement.

Tableau 7 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, division de Nipissing*

Municipalité	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
North Bay	192	620	**0,31**
Nipissing	86	430	**0,20**
East Ferris	0	125	**0,00**
Bonfield	0	50	**0,00**
Papineau-Cameron	0	45	**0,00**
Mattawan	0	45	**0,00**
Chisholm	0	10	**0,00**
Reste de la division	*0*	*25*	***0,00***
TOTAL – DIVISION DE NIPISSING	**278**	**1 350**	**0,21**

Plus des deux tiers des places dans cette division de recensement se retrouvent dans la ville de North Bay. Les 192 places sont toutefois insuffisantes pour les 620 enfants de cette municipalité (ratio de 0,31; manque de 242 places).

La situation est similaire à Nipissing. Avec 86 places pour 430 enfants, le ratio observé est de 0,20 et il faudrait multiplier par trois fois et demie le nombre de places pour atteindre le seuil de 0,7 et en faire une communauté bien desservie.

Les autres communautés présentent toutes des manques importants de places. Ainsi, East Ferris (125 enfants; manque de 88 places), Bonfield (50 enfants; manque de 35 places), Papineau-Cameron et Mattawan (45 enfants chacune; manque de 32 places chacune) et Chisholm (10 enfants; manque de 7 places) pourraient toutes bénéficier d'ajout de services francophones d'AGJE.

Division de Parry Sound

La division de Parry Sound ne compte aucun service francophone d'AGJE, malgré la présence de 175 enfants. Cela en fait une zone à besoins élevés. Le tableau 8 présente la situation dans cette division de recensement.

Tableau 8 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, division de Parry Sound*

Municipalité	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
Callander	0	45	**0,00**
Powassan	0	30	**0,00**
Parry Sound	0	20	**0,00**
Seguin	0	10	**0,00**
Carling	0	10	**0,00**
Reste de la division	*0*	*60*	***0,00***
TOTAL – DIVISION DE PARRY SOUND	**0**	**175**	**0,00**

Dans son ensemble, cette division présente un manque de 123 places pour en faire une zone bien desservie. Les principales communautés où ce manque est observé sont Callander (45 enfants; manque de 32 places), Powassan (30 enfants; manque de 21 places), Parry Sound (20 enfants; manque de 14 places) ainsi que Seguin et Carling (10 enfants chacune; manque de 7 places chacune).

Corridor Algoma-Manitoulin

Le corridor Algoma-Manitoulin comprend l'île de Manitoulin entre la baie Georgienne et une partie du lac Supérieur. On y compte 825 enfants et 230 places en services francophones d'AGJE. Cela correspond à un **ratio de 0,28 place**, ce qui en fait une zone à besoins élevés. Le tableau 9 résume la situation dans ce corridor.

Tableau 9 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, corridor Algoma-Manitoulin*

Division de recensement	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
Algoma	230	765	**0,30**
Manitoulin	0	60	**0,00**
TOTAL – CORRIDOR ALGOMA–MANITOULIN	**230**	**825**	**0,28**

Les prochaines sections analysent la situation dans ce corridor.

Division d'Algoma

La division d'Algoma compte 765 enfants et 230 places en services francophones d'AGJE. Avec un ratio de 0,30, cette division de recensement est une zone à besoins élevés. Le tableau 10 présente sa situation.

Tableau 10 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, division d'Algoma*

Municipalité	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
Sault-Sainte-Marie	125	395	**0,32**
Elliot Lake	44	90	**0,49**
District d'Algoma	32	85	**0,38**
Blind River	0	65	**0,00**
Wawa	0	65	**0,00**
Dubreuilville	29	35	**0,83**
Hornepayne	0	15	**0,00**
Reste de la division	*0*	*15*	***0,00***
TOTAL – DIVISION D'ALGOMA	**230**	**765**	**0,30**

Une zone est bien desservie dans cette division de recensement, soit la municipalité de Dubreuilville, où l'on retrouve 29 places pour 35 enfants (ratio de 0,83).

La municipalité d'Elliot Lake, avec 44 places pour 90 enfants (ratio de 0,49), constitue

une zone à besoins moyens. On y observe tout de même un manque de 19 places.

La principale ville de la division est Sault-Sainte-Marie. On y retrouve 395 enfants et 125 places en services francophones d'AGJE, ce qui correspond à un ratio de 0,32. Il faudrait plus que doubler le nombre de places dans cette ville pour franchir le seuil de zone bien desservie.

Dans le district d'Algoma (85 enfants et 32 places), le manque est de 28 places.

On ne retrouve aucune place en services francophones d'AGJE dans les autres communautés de la division. Ainsi, il faudrait ajouter 46 places chacune dans les communautés de Blind River et de Wawa (65 enfants chacune) et 11 places à Hornepayne (15 enfants) pour qu'elles deviennent bien desservies.

Division de Manitoulin

La division de Manitoulin compte 60 enfants, mais aucune place en services francophones d'AGJE. Cette division de recensement est une zone à besoins élevés. Le tableau 11 présente sa situation.

Tableau 11 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, division de Manitoulin*

Municipalité	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
Billings	0	25	**0,00**
Wiikwemkoong – territoire non cédé	0	10	**0,00**
Reste de la division	*0*	*25*	***0,00***
TOTAL – DIVISION DE MANITOULIN	**0**	**60**	**0,00**

On compte 60 enfants dans cette division de recensement, où il n'y a que deux communautés avec au moins 10 enfants. Le comté de Billings (25 enfants; manque de 18 places) et le territoire non cédé de Wiikwemkoong (10 enfants; manque de 7 places) sont les deux seules communautés où un nombre significatif d'enfants a pu être

identifié. Elles pourraient être bien desservies avec des services francophones d'AGJE en milieu familial.

Corridor Cochrane-Timiskaming

Le corridor Cochrane-Timiskaming couvre le territoire du Nord de l'Ontario longeant la frontière du Québec. On y compte 2 760 enfants et 364 places en services francophones d'AGJE. Cela correspond à un **ratio de 0,13 place**, ce qui en fait une zone à besoins élevés. Le tableau 12 résume la situation dans ce corridor.

Tableau 12 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, corridor Cochrane-Timiskaming*

Division de recensement	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
Cochrane	260	2 110	0,12
Timiskaming	104	650	0,16
TOTAL – CORRIDOR COCHRANE-TIMISKAMING	**364**	**2 760**	**0,13**

On retrouve deux divisions de recensement dans ce corridor : Cochrane et Timiskaming. Les prochaines sections décrivent la situation dans ces divisions.

Division de Cochrane

On compte 2 110 enfants dans la division de Cochrane et 260 places en services francophones d'AGJE. Cela correspond à un ratio de 0,12. Ainsi, la division de recensement est une zone à besoins élevés.

Tableau 13 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, division de Cochrane*

Municipalité	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
Timmins	156	1 135	**0,14**
Kapuskasing	16	285	**0,06**
Hearst	57	185	**0,31**

Municipalité	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
Cochrane	31	140	**0,22**
Iroquois Falls	0	120	**0,00**
Partie nord – non organisée	0	75	**0,00**
Black River-Matheson	0	45	**0,00**
Mattice-Val Côté	0	30	**0,00**
Moonbeam	0	30	**0,00**
Val Rita-Harty	0	30	**0,00**
Smooth Rock Falls	0	25	**0,00**
Reste de la division	*0*	*10*	***0,00***
TOTAL – DIVISION DE COCHRANE	**260**	**2 110**	**0,12**

Plus de la moitié des enfants de cette division de recensement se retrouvent dans la municipalité de Timmins, où l'on compte 1 135 enfants et 156 places en services francophones d'AGJE. Avec un ratio de 0,14, le manque est de 639 places pour en faire une zone bien desservie.

À Kapuskasing, les 285 enfants n'ont accès qu'à 16 places en services francophones d'AGJE. Le manque est de 184 places dans cette communauté.

La municipalité de Hearst compte 185 enfants et 57 places en services francophones d'AGJE. Cela correspond à un ratio de 0,31 et le manque y est de 73 places.

À Cochrane, on retrouve 140 enfants et 31 places. On y observe ainsi un manque de 67 places en services francophones d'AGJE.

Les autres communautés de la région sont toutes dépourvues de places en services francophones d'AGJE. Ainsi, les municipalités d'Iroquois Falls (120 enfants; manque de 84 places), de Black River-Matheson (45 enfants; manque de 32 places), de Mattice-Val Côté, de Moonbeam et de Val Rita-Harty (30 enfants chacune; manque de 21 places chacune) et de Smooth Rock Falls (25 enfants; manque de 18 places) pourraient toutes

bénéficier de l'ajout de services francophones d'AGJE.

Finalement, la Partie nord – non organisée (75 enfants) présente un manque de 53 places.

Division de Timiskaming

On compte 650 enfants dans la division de Timiskaming et 104 places en services francophones d'AGJE, ce qui correspond à un ratio de 0,16. Ainsi, cette division de recensement est une zone à besoins élevés. Le tableau 14 présente sa situation.

Tableau 14 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, division de Timiskaming*

Municipalité	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
Temiskaming Shores	0	230	**0,00**
Timiskaming	104	130	**0,80**
Kirkland Lake	0	110	**0,00**
Armstrong	0	40	**0,00**
Englehart	0	25	**0,00**
McGarry	0	25	**0,00**
Hudson	0	20	**0,00**
Charlton and Dack	0	15	**0,00**
Coleman	0	10	**0,00**
Evanturel	0	10	**0,00**
Larder Lake	0	10	**0,00**
Reste de la division	*0*	*25*	***0,00***
TOTAL – DIVISION DE TIMISKAMING	**104**	**650**	**0,16**

On compte 104 places en services francophones d'AGJE dans cette division et elles se retrouvent toutes à Timiskaming. Avec 130 enfants, cela en fait une communauté bien desservie. Cependant, si l'on ajoute les communautés avoisinantes de Temiskaming Shores (230 enfants) et d'Armstrong (40 enfants), on compte 400 enfants et 104 places

(ratio de 0,26), soit un manque de 176 places pour l'ensemble de ces trois communautés.

Les autres communautés ne comptent aucune place en services francophones d'AGJE. Ainsi, à Kirkland Lake (110 enfants), le manque est de 77 places. Dans les autres communautés (Englehart, McGarry, Hudson, Charlton and Dack, Coleman, Evanturel et Larder Lake), le manque varie de 7 à 18 places.

Corridor Kenora-Thunder Bay

Le corridor Kenora-Thunder Bay couvre le territoire du Nord de l'Ontario à partir de la frontière du Manitoba, du lac Supérieur à la baie d'Hudson. On y compte 875 enfants et 34 places en services francophones d'AGJE, ce qui signifie un faible **ratio de 0,04 place** ou 1 place pour 25 enfants. Cela en fait une zone à besoins élevés.

Tableau 15 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, corridor Kenora-Thunder Bay*

Division de recensement	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
Thunder Bay	34	625	**0,05**
Kenora	0	205	**0,00**
Rainy River	0	45	**0,00**
TOTAL – CORRIDOR KENORA-THUNDER BAY	**34**	**875**	**0,04**

On compte deux services francophones d'AGJE dans ce corridor. Les deux se situent dans la division de recensement de Thunder Bay.

Les sections qui suivent présentent plus en détail la situation dans ces trois divisions de recensement.

Division de Thunder Bay

On compte 625 enfants dans la division de Thunder Bay et 34 places en services francophones d'AGJE. Cela correspond à un ratio de 0,05. Ainsi, cette division de recensement est une zone à besoins élevés. Le tableau 16 présente sa situation.

Tableau 16 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, division de Thunder Bay*

Municipalité	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
Thunder Bay	16	360	**0,04**
Greenstone	0	90	**0,00**
Marathon	18	45	**0,40**
Manitouwadge	0	30	**0,00**
Oliver Paipoonge	0	25	**0,00**
Terrace Bay	0	10	**0,00**
Reste de la division	*0*	*65*	***0,00***
TOTAL – DIVISION DE THUNDER BAY	**34**	**625**	**0,05**

La principale ville de cette division de recensement, Thunder Bay, compte 360 enfants et 16 places en services francophones d'AGJE. Cela signifie un ratio de 0,04 pour cette ville, ce qui constitue une zone à besoins élevés. Il faudrait y ajouter 236 places pour atteindre le ratio de 0,7 et en faire une zone bien desservie.

La municipalité de Marathon, avec 18 places et 45 enfants (ratio de 0,40), est une zone à besoins moyens. Cette municipalité a tout de même besoin d'un ajout de 14 places pour en faire une zone bien desservie.

Les autres communautés sont toutes dépourvues de places en services francophones d'AGJE. Ainsi, les municipalités de Greenstone (90 enfants; manque de 63 places), de Manitouwadge (30 enfants; manque de 21 places), d'Oliver Paipoonge (25 enfants; manque de 18 places) et de Terrace Bay (10 enfants; manque de 7 places) pourraient toutes bénéficier de l'ajout de services francophones d'AGJE.

Division de Kenora

La division de recensement de Kenora compte 205 enfants. Il faudrait y ajouter 144 places pour en faire une zone bien desservie. Le tableau 17 présente sa situation.

Tableau 17 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, division de Kenora*

Municipalité	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
Kenora	0	80	**0,00**
Red Lake	0	30	**0,00**
Sioux Lookout	0	25	**0,00**
Dryden	0	15	**0,00**
Reste de la division	*0*	*55*	***0,00***
TOTAL – DIVISION DE KENORA	**0**	**205**	**0,00**

Avec 80 enfants, la communauté de Kenora présente un manque de 56 places. En nombre absolu, c'est la communauté où les besoins sont les plus élevés.

À Red Lake (30 enfants), le manque est de 21 places. À Sioux Lookout (25 enfants), le manque de places est de 18. Finalement, à Dryden (15 enfants), il faudrait ajouter 11 places pour atteindre le seuil de 0,7.

Division de Rainy River

Dans la division de recensement de Rainy River, on compte 45 enfants. Il faudrait y ajouter 32 places pour en faire une zone bien desservie. Le tableau 18 présente sa situation.

Tableau 18 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, division de Rainy River*

Municipalité	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
Fort Frances	0	25	**0,00**
La Vallee	0	10	**0,00**
Reste de la division	*0*	*10*	***0,00***
TOTAL – DIVISION DE RAINY RIVER	**0**	**45**	**0,00**

On retrouve deux communautés avec au moins 10 enfants dans cette division de recensement. À Fort Frances, on compte 25 enfants. Il faudrait ajouter 18 places en services francophones d'AGJE pour en faire une communauté bien desservie. À La Vallee (10 enfants), il faudrait ajouter 7 places en services francophones d'AGJE.

5- Conclusion

Cette étude visait à définir les régions (RMR, divisions de recensement et municipalités) dans le Nord de l'Ontario où l'on retrouve une pénurie de services francophones d'apprentissage et de garde de jeunes enfants (AGJE), c'est-à-dire où l'offre de places est très insuffisante par rapport aux besoins des enfants de 0 à 4 ans admissibles à l'éducation francophone. Sans proposer de modèle idéal, elle fournit avant tout une base de données et une analyse descriptive aux individus qui envisagent de lancer un projet de services francophones d'AGJE dans cette région.

Globalement, les familles francophones du Nord de l'Ontario n'ont pas accès à un nombre suffisant de places à temps plein dans des services francophones d'AGJE. Avec un **ratio de 0,19 place par enfant** admissible de 0 à 4 ans, la couverture est d'un peu moins de 1 place pour 5 enfants. Cela représente un **manque de 4 923 places** pour l'ensemble de la région.

Environ le quart des places manquantes se retrouve dans la ville de Sudbury (manque de 1 393 places). Plusieurs autres villes pourraient bénéficier de l'ouverture de services francophones d'AGJE, notamment Timmins (manque de 639 places), North Bay (manque de 242 places), Thunder Bay (manque de 236 places) et Kapuskasing (manque de 189 places).

Évidemment, il est irréaliste de supposer que toutes les municipalités pourraient avoir des services francophones d'AGJE viables, vu le nombre d'enfants admissibles à l'éducation en français et leur répartition sur le territoire. Ainsi, il est important d'utiliser les valeurs présentées dans cette analyse pour cibler correctement la taille du service francophone d'AGJE. Dans certaines municipalités, les meilleures options pourraient être des services francophones d'AGJE en milieu familial, qui peuvent offrir une certaine flexibilité, tant dans l'offre de services que sur le plan de la viabilité financière.

Annexe 1

Services francophones d'AGJE dans le Nord de l'Ontario offrant des places à temps plein au 1er septembre 2025

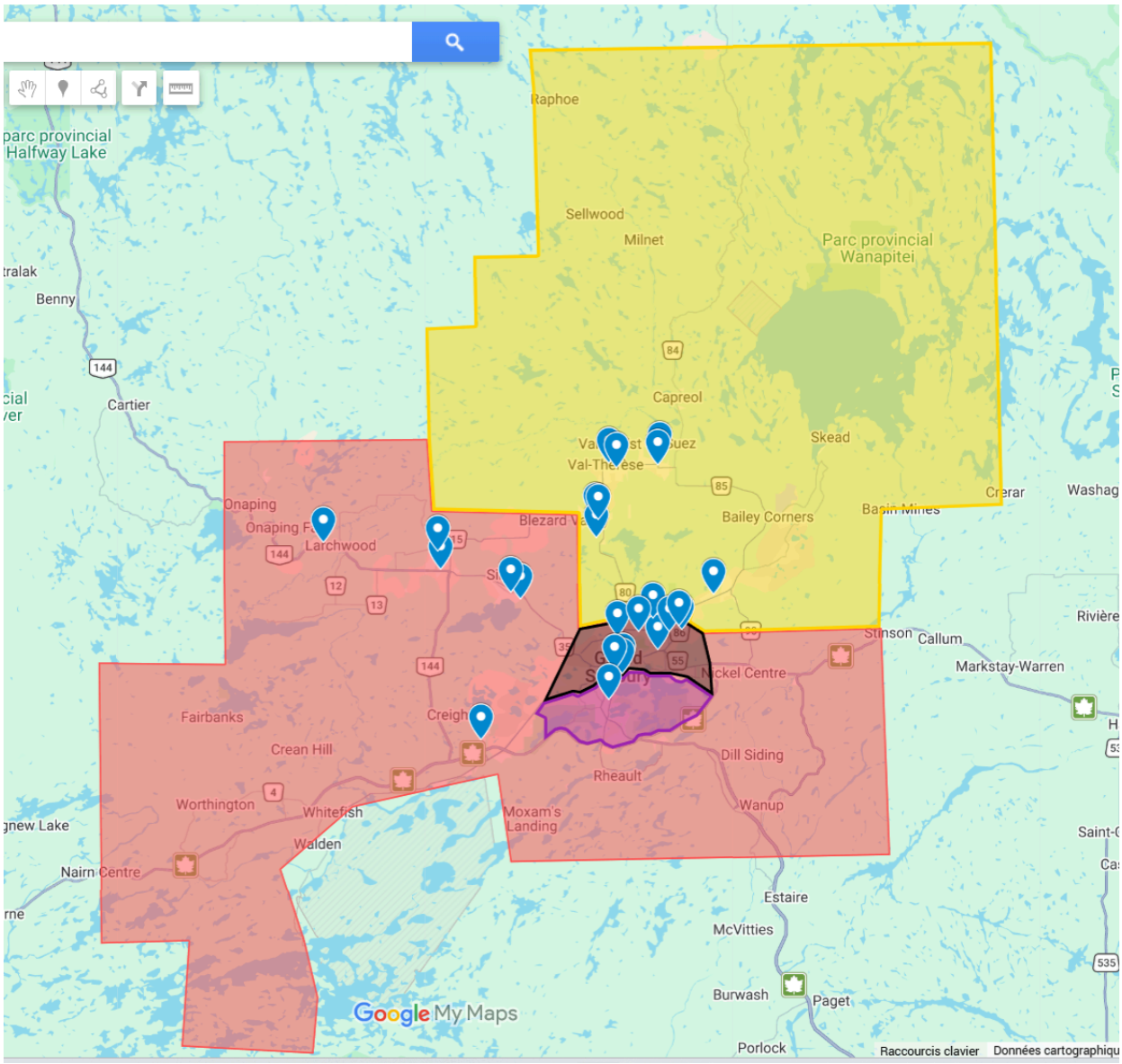
Municipalité	Nom du service francophone d'AGJE	Nbre de places disponibles
Azilda	Carrefour francophone – Boussole des tout-petits – École publique Franco-Nord	**26**
Azilda	Centre pivot du Triangle magique de Rayside Balfour – École Ste-Marie	**70**
Barrydowne	Our Children, Our Future/Nos enfants, notre avenir – St. Dominique	**65**
Chapleau	Chapleau Child Care Centre de garde d'enfants – Strathcona Site	**26**
Chelmsford	Our Children, Our Future/Nos enfants, notre avenir – Alliance St. Joseph	**34**
Chelmsford	Centre pivot du Triangle magique de Rayside Balfour – École St-Étienne	**39**
Chelmsford	Carrefour francophone – Garderie au Pavillon – Pavillon des tout-petits	**49**
Cochrane	Garde d'enfants de Cochrane – 399, 8e, Rue	**31**
District d'Algoma	Superior Children's Centre — Garderie francophone	**32**
Donovan	Centre pivot du Triangle magique de Rayside Balfour – École Saint-Joseph, Sudbu	**49**
Dubreuilville	Garderie Dubreuilville	**29**
Elliot Lake	All Star Children Services Inc. – Garderie Nouveau Départ	**44**
Garson	Centre pivot du Triangle magique de Rayside-Balfour – École St-Augustin	**26**
Hanmer	Carrefour francophone – Foyer des tout-petits – École Foyer Jeunesse	**31**
Hanmer	Centre pivot du Triangle magique de Rayside Balfour – École Notre-Dame	**39**

Municipalité	Nom du service francophone d'AGJE	Nbre de places disponibles
Hanmer	Centre pivot du Triangle magique de Rayside Balfour – École Saint-Joseph	**39**
Hearst	Garderie Bouts de chou	**57**
Kapuskasing	Garderie d'Iroquois Falls Day Care	**16**
Lively	Our Children, Our Future/Nos enfants, Notre avenir – École Saint-Paul Site	**21**
Marathon	Friends of the North Day Care	**18**
Minnow Lake	Carrefour francophone – Le Cœur des tout-petits – École publique Jeanne-Sauvé	**31**
Nickeldale/Barrydowne /Donovan	Centre pivot du Triangle Magique – Ernie Checkris Site	**16**
Nickeldale/Barrydowne /Donovan	Garderie Quatre Saisons	**34**
Nickeldale/Barrydowne /Donovan	Carrefour francophone – Boréal des tous-petits – Collège Boréal	**47**
Nickeldale/Barrydowne /Donovan	Carrefour francophone – Carrefour des tout-petits – École Jean-Éthier-Blais	**47**
Nipissing	Centre éducatif Rayon de soleil – St-Jude	**32**
Nipissing	All Star Children Services Inc. – Au jardin de Pierrot	**54**
North Bay	Garderie Tournesol	**30**
North Bay	Garderie Francofleur et miel	**37**
North Bay	La Place ensoleillée	**52**
North Bay	La Garderie Soleil	**73**
Robinson Subdivision/Lockerby	Carrefour francophone – La Scène des tout-petits – École Hélène-Gravel	**49**
Robinson Subdivision/Lockerby	Centre pivot du Triangle Magique de Rayside Balfour – École St-Denis	**56**
Sault-Sainte-Marie	Centre éducatif Rayon de soleil – École André-Cary	**16**
Sault-Sainte-Marie	Child Care Algoma – Site Notre Dame du Sault	**31**
Sault-Sainte-Marie	Centre éducatif Rayon de soleil – École Cœur du Nord	**34**

Municipalité	Nom du service francophone d'AGJE	Nbre de places disponibles
Sault-Sainte-Marie	Centre éducatif Rayon de soleil – JC-poupon	**44**
Thunder Bay	Centre Grandir en français	**16**
Timiskaming	Garderie d'Earlton	**16**
Timiskaming	Centre pour enfants Timiskaming Child Care – Garderie des Moussaillons	**31**
Timiskaming	Centre des Petits Explorateurs	**57**
Timmins	Centre éducatif Rayon de soleil – St-Gérard	**32**
Timmins	Centre éducatif Rayon de soleil – Riverside	**38**
Timmins	Centre éducatif Rayon de soleil – Timmins	**39**
Timmins	Centre éducatif Rayon de soleil – Thériault	**47**
Val Caron	Carrefour francophone – Découverte des tout-petits – École de la Découverte	**26**
Val Caron	Centre pivot du Triangle magique – Valley View Site	**52**
Val Caron	Our Children, Our Future/Nos enfants, notre avenir – Jean-Paul-II	**65**
Val Thérèse	Centre pivot du Triangle magique de Rayside Balfour – École Sainte-Thérèse	**10**
Total		**1 853**

Annexe 2

Division de la ville Sudbury par secteur et localisation des services francophones d'AGJE au 1er septembre 2025

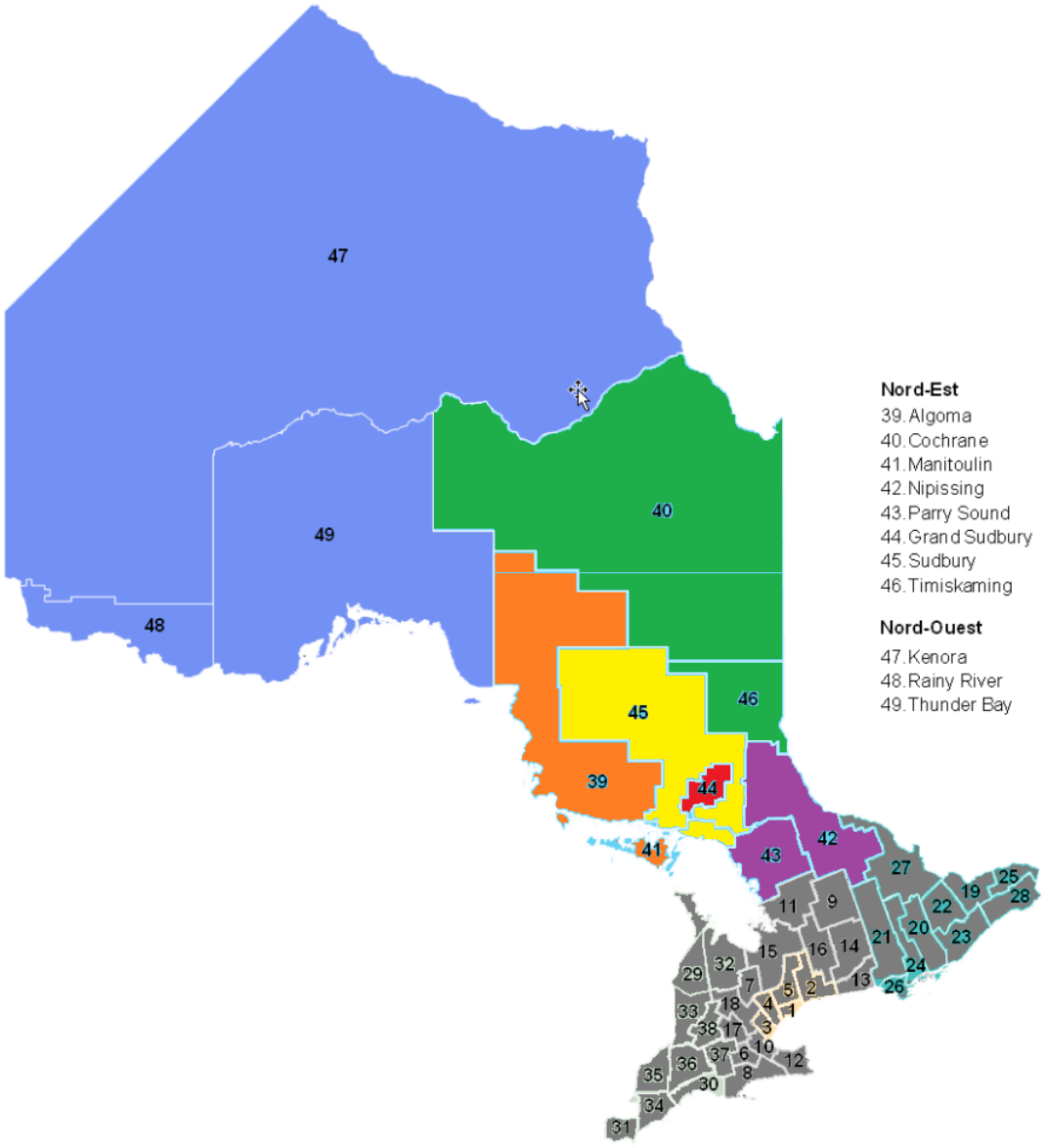


Légende

- Couronne Sud
- Couronne Nord
- Centre-Sud
- Centre-Nord
- Service francophone d'AGJE

Annexe 3

Divisions de recensement du Nord de l'Ontario
(Statistique Canada, 2021)



District de Sudbury

RMR du Grand Sudbury

Corridor Algoma-Manitoulin

Corridor Cochrane-Timiskaming

Corridor Nipissing-Parry Sound

Corridor Kenora-Thunder Bay