Réseau d'intervenantes et d'intervenants en petite enfance

Maintenir - Renforcer - Développer

Analyse démographique et pénurie de services francophones d'apprentissage et de garde des jeunes enfants

Portrait des services francophones d'AGJE pour les enfants de 0 à 4 ans admissibles à l'éducation francophone dans la

Péninsule ontarienne

cnpf

La Commission nationale des parents francophones

Septembre 2026



Résumé

Plusieurs communautés dans la Péninsule ontarienne se retrouvent avec un manque de places à temps plein dans un service francophone d'apprentissage et de garde des jeunes enfants. Dans le cadre du programme fédéral visant à réduire le coût des frais de garde, il est essentiel que cette économie de coûts soit associée à une augmentation du nombre de places disponibles. Cette analyse réalisée par la Commission nationale des parents francophones (CNPF) présente un état des lieux de la situation dans la Péninsule ontarienne au 1er septembre 2025 et propose des localités à cibler pour optimiser l'impact de ces nouvelles places.

Le projet Création et appui au Réseau d'intervenantes et d'intervenants en petite enfance en situation minoritaire de la Commission nationale des parents francophones (CNPF) est financé par le gouvernement du Canada par le biais du Programme d'apprentissage et de la garde des jeunes enfants (AGJE) sous le Plan d'action pour les langues officielles. Les idées et les opinions exprimées dans cette publication sont celles des auteurs. Elles ne reflètent pas nécessairement celles du gouvernement du Canada.

Financé par le gouvernement du Canada | Canada

Table des matières

1- Mise en contexte 3
2- Méthodologie 5
3- Prémisses de l'analyse 7
4- Présentation des résultats 9
La RMR du Grand Toronto 10
Quartier Centre-ville 11
Quartier Peel 13
Quartier York 15
Quartier Durham 17
Quartier Halton 18
Le reste de la Péninsule 20
Corridor Windsor-Middlesex 21
Corridor Niagara-Oxford 26
Corridor Huron-Waterloo 32
Corridor Dufferin-Bruce 37
Corridor Muskoka-Northumberland 43
5- Conclusion 48

Annexe 1 49
Annexe 2 54
Annexe 3 55

Note : Les termes « service francophone d'apprentissage et de garde des jeunes enfants (AGJE) » et « service francophone d'AGJE » incluent la diversité de la terminologie utilisée dans les provinces et territoires, telle que *garderie*, *centre éducatif*, *centre de la petite enfance (CPE)*, etc.

1- Mise en contexte

En 2021, le gouvernement du Canada visait, dans son budget, à mettre en place un système d'apprentissage et de garde de jeunes enfants accessible et abordable pour l'ensemble de la population canadienne[1]. Avec l'objectif de faciliter le retour des Canadiennes et Canadiens au travail à la suite de la pandémie de COVID-19, le gouvernement a identifié le coût des services de garde comme un obstacle empêchant certains parents de retourner au travail. Le budget 2021 a donc octroyé un montant de 30 milliards de dollars sur cinq ans pour cette initiative, avec comme objectif principal de réduire les frais de services de garde des enfants d'âge préscolaire.

Cependant, si l'accent a été mis sur la réduction des frais de garde, celle-ci n'a pas été accompagnée d'une création équivalente de places en services francophones d'apprentissage et de garde des jeunes enfants (AGJE), rendant la pénurie de places encore plus importante. Cinq ans plus tard, l'accessibilité demeure un défi important : plusieurs parents peinent à trouver une place à temps plein pour leur enfant dans un service francophone d'AGJE. La réduction des frais est en soi un incitatif important pour les parents. En revanche, cela ne pallie pas nécessairement la pénurie de places disponibles. Dans cette optique, cette forte augmentation de la demande de services par les parents n'a pas été compensée par une offre conséquente de nouvelles places.

En milieu minoritaire francophone, ce problème est amplifié par l'éparpillement des francophones sur le territoire. Les acteurs de la petite enfance voient dans ce programme une opportunité d'ouvrir des services puisque, de toute évidence, un nombre important de familles pourraient bénéficier de tels services.

C'est dans ce contexte que s'inscrit cette étude, qui identifie des zones géographiques où des enfants de 0 à 4 ans sont présents (selon le *Recensement de la population* de

[1] https://www.budget.canada.ca/2021/home-accueil-fr.htm

2021), mais où il n'y a pas suffisamment de services de garde. Autrement dit, nous tentons d'identifier, pour un parent francophone cherchant une place dans un service francophone d'AGJE, les chances qu'il soit capable de trouver une telle place pour son enfant. Il faut être conscient que le parent incapable de trouver un service francophone d'AGJE fera face à deux choix : retarder son retour sur le marché du travail ou envoyer son enfant dans un centre d'une autre langue, généralement l'anglais.

Il est important de spécifier dès à présent que les zones qui seront identifiées dans ce document peuvent être des déserts de services de garde pour les francophones, alors que, dans l'ensemble, il y a suffisamment de places pour les parents de la majorité anglophone. La CNPF croit qu'il est essentiel de recenser les zones qui sont des déserts francophones pour que le programme du gouvernement du Canada atteigne ses objectifs, c'est-à-dire que l'accessibilité des Canadiennes et Canadiens à des services de garde soit équivalente pour les parents des deux langues officielles.

Lancé en 2025, le projet *Création et appui au Réseau d'intervenantes et d'intervenants en petite enfance en situation minoritaire* a pour objectif, d'ici 2028, d'améliorer l'accès à des places, à des services et à des programmes en apprentissage et garde de jeunes enfants (AGJE) de haute qualité, abordables, flexibles et inclusifs dans les communautés francophones en situation minoritaire (CFSM). Pour ce faire, la CNPF a été en mesure de réaliser des études et des analyses de données.

Cette présente étude vise à identifier des déserts de services dans la Péninsule ontarienne, en fonction des divisions de recensement et du nombre d'enfants admissibles à l'éducation francophone âgés de 0 à 4 ans, afin de déterminer le nombre de places en services francophones d'AGJE à créer pour répondre aux besoins des francophones.

2- Méthodologie

La présente étude identifie les zones libres de services francophones d'AGJE à partir d'un ratio de places à temps plein par enfant. Pour réaliser cette analyse, nous utilisons le nombre d'enfants de 0 à 4 ans identifiés comme admissibles à l'éducation francophone, selon l'article 23 de la *Charte des droits et libertés*[2], tel qu'il est mesuré par le *Recensement de la population* de 2021 de Statistique Canada. Le terme « enfant » utilisé dans le reste de ce document fait référence à cette définition.

Pour obtenir le nombre de places en services francophones d'AGJE, cette étude utilise les données obtenues de l'Association francophone à l'éducation des services à l'enfance de l'Ontario (AFÉSEO) ainsi que des appels directs faits aux différents services francophones d'AGJE. Les places identifiées sont considérées comme exactes au 1er septembre 2025. Nous avons ainsi identifié 5 356 places à temps plein dans la Péninsule ontarienne[3,4].

Avec ces séries de données, nous avons pu dégager un paramètre indiquant, pour chaque enfant d'âge préscolaire, combien de places sont disponibles.

Afin de représenter correctement la situation dans la Péninsule ontarienne, nous avons utilisé les séries de données permettant de localiser le plus précisément possible les enfants de cette partie de la province. Si dans certains cas il était possible de spécifier directement une municipalité, dans d'autres nous avons dû nous rabattre sur des divisions de recensement ou des régions. La ville de Toronto a été divisée en quartiers, puis en secteurs lors de l'utilisation de cette série de données. Ces quartiers (présentés en annexe 2) ont été identifiés selon les zones de desserte postale (trois premiers caractères du code postal).

[2] Tableau n° 98100541 de l'ancienne base de données CANSIM de Statistique Canada.
[3] La liste complète des centres éducatifs identifiés se retrouve à l'annexe 1.
[4] À noter que la maternelle est offerte toute la journée scolaire aux enfants de 4 ans admissibles à l'école francophone en Ontario.

Pour déterminer les déserts de services francophones d'AGJE, nous utiliserons trois seuils simplifiés :

1. **Premier seuil : ratio entre 0 et 0,40 (en blanc)**

   Il représente les zones à **besoins élevés**, c'est-à-dire qu'il y a plus de 2,5 enfants par place disponible. En moyenne, cela signifie que le parent attend 2,5 années avant d'avoir une place dans un service francophone d'AGJE. Si l'on considère que le parent inscrit son enfant sur la liste d'attente d'un service dès la naissance, l'enfant aura plus de 2 ans et demi lorsqu'une place lui sera offerte. Rendu à ce point, le parent aura probablement choisi une autre option comme service de garde pour son enfant.

2. **Deuxième seuil : ratio entre 0,40 et 0,70 (en jaune)**

   Il correspond aux communautés à **besoins moyens**, où il y a entre 1,5 et 2,5 enfants par place en services francophones d'AGJE. Comme expliqué précédemment, cela signifie que l'enfant aura, en moyenne, une place autour de l'âge de 2 ans. Dans ce cas, on se retrouve dans une situation où le parent pourrait utiliser une option temporaire en attendant d'obtenir une place dans un service francophone d'AGJE.

3. **Troisième seuil : ratio supérieur à 0,70 (en vert)**

   Il correspond aux communautés **bien desservies**. Dans celles-ci, on dispose d'un nombre suffisant de places en services francophones d'AGJE et le parent peut avoir confiance dans le fait d'obtenir une place pour son enfant relativement rapidement (soit avant l'âge de 1 an et demi)[5]. Puisque le congé parental permis par la loi est de 18 mois, dans ces communautés, on peut supposer que l'enfant obtiendra une place en services francophones d'AGJE dès le premier jour.

Ainsi, seules les communautés avec un ratio supérieur à 0,70 place par enfant de 0 à 4 ans (soit avec au moins 7 places pour 10 enfants) sont considérées comme bien desservies, alors que toutes les autres sont classées comme zones à besoins.

[5] Selon l'*Enquête québécoise sur l'accessibilité et l'utilisation des services de garde* de 2021 de l'Institut de la statistique du Québec, 70 % des enfants se retrouvent en services de garde. Le Québec étant un modèle en matière de services de garde, on considère qu'avec un seuil de 0,70 place par enfant (où 70 % des enfants ont une place), le nombre de places serait suffisant.

3- Prémisses de l'analyse

Quelques éléments méritent d'être présentés d'emblée afin d'établir les bases de cette analyse.

Données au 1er septembre 2025

Les données actuelles représentent les meilleures informations disponibles au 1er septembre 2025. En raison de la rapidité avec laquelle un service d'AGJE peut cesser ses activités et des efforts déployés actuellement pour développer des places, il faut être conscient qu'une zone géographique peut rapidement passer de communauté à besoins élevés à une zone bien desservie, et vice-versa.

Services de prématernelle et services de garde scolaire exclus

Puisque l'objet de cette étude est de présenter un état des lieux de la situation des places à temps plein disponibles en services francophones d'AGJE, tous les services de prématernelle, qui offrent des places à temps partiel, ont été exclus du calcul des ratios. Il en a été de même de tous les services d'accompagnement pour les programmes de services de garde scolaire, qui desservent les enfants qui fréquentent une école.

Proximité du domicile : première raison du choix d'un service d'AGJE

Une étude de Learn Square Inc.[6] a révélé que la première raison pour laquelle les parents choisissent un service d'AGJE est sa proximité de leur domicile ou de leur lieu de travail. L'*Enquête canadienne sur l'apprentissage et la garde de jeunes enfants* de 2025 de Statistique Canada[7] arrive à une conclusion similaire : les deux tiers des parents mentionnent l'emplacement comme étant déterminant dans le choix de services de garde pour leur enfant.

[6] Learn Square Inc., *Rapport d'évaluation des services de garde privés francophones et bilingues dans les régions d'Edmonton et Calgary*, présenté au CDÉA, février 2021.
[7] Statistique Canada, *Tableau 42-10-0006-01 Raisons des parents et des tuteurs justifiant le recours à leur mode de garde principal, enfants âgés de 0 à 5 ans*, 2025.

Bien que les recensements donnent un aperçu de la distance moyenne que fait le parent pour se rendre au travail, ils n'indiquent pas la destination de ce trajet. Cela fait en sorte que les données du domicile sont les seules données utilisables. Malgré cette limite dans les données, la proximité du domicile demeure un élément important dans le choix du parent.

4- Présentation des résultats

La Péninsule ontarienne s'étend de la division de recensement de Peterborough jusqu'à celle de Windsor. On y retrouve 39 795 enfants de 0 à 4 ans admissibles à l'éducation francophone, soit un peu plus de 30 % de tous les enfants admissibles au Canada. À elle seule, la région métropolitaine de recensement (RMR) de Toronto compte 21 555 (16,5 %) de tous les enfants de 0 à 4 ans admissibles du pays.

Avec 5 356 places à temps plein dans des services francophones d'AGJE, le ratio moyen pour la Péninsule ontarienne se situe à **0,13 place par enfant**, soit 1 place pour 8 enfants. Cela signifie que, pour que cette partie de la province soit bien desservie par les services francophones d'AGJE, il faudrait multiplier par cinq le nombre de places.

Afin de bien présenter la situation dans la Péninsule ontarienne, celle-ci a été divisée en six secteurs, soit la RMR du Grand Toronto, le corridor Windsor-Middlesex, le corridor Niagara-Oxford, le corridor Huron-Waterloo, le corridor Dufferin-Bruce et le corridor Muskoka-Northumberland. Le tableau 1 présente la répartition des enfants admissibles et des places dans la Péninsule ontarienne selon ces secteurs.

Tableau 1 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, Péninsule ontarienne*

Secteur	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
RMR du Grand Toronto	3 418	21 555	**0,16**
Corridor Windsor-Middlesex	858	6 675	**0,13**
Corridor Niagara-Oxford	709	4 890	**0,14**
Corridor Huron-Waterloo	189	2 970	**0,06**
Corridor Dufferin-Bruce	143	2 820	**0,05**
Corridor Muskoka-Northumberland	39	885	**0,04**
TOTAL – PÉNINSULE ONTARIENNE	**5 356**	**39 795**	**0,13**

Afin de maximiser la portée de ces nouvelles places potentielles, leur localisation est primordiale. C'est pourquoi une analyse plus fine par zone géographique s'avère nécessaire pour identifier les secteurs où les besoins sont les plus importants.

Le Grand Toronto

La région métropolitaine de recensement (RMR) du Grand Toronto compte 21 555 enfants admissibles à l'éducation en français et 110 services francophones d'AGJE, lesquels offrent 3 418 places à temps plein, soit un **ratio de 0,16 place** par enfant. Avec seulement 1 place pour chaque 6 enfants, une très grande majorité de parents doivent se tourner vers des services anglophones, ce qui accroît les risques d'assimilation linguistique avant même l'entrée à l'école.

Étant donné son étendue, le Grand Toronto a été divisé en cinq régions, soit Centre-ville, Peel, York, Durham et Halton. Ces régions ont été subdivisées et seront analysées par la suite. Le tableau 2 présente la répartition des places et des enfants admissibles selon les régions.

Tableau 2 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, RMR du Grand Toronto*

Région	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
Centre-ville	1 322	9 860	**0,13**
Peel	601	4 010	**0,15**
York	430	3 025	**0,14**
Durham	592	2 670	**0,22**
Halton	473	1 990	**0,24**
TOTAL – RMR DU GRAND TORONTO	**3 418**	**21 555**	**0,16**

En analysant plus en détail les données, on constate que la situation varie peu d'une région à l'autre.

La région du Centre-ville compte 9 860 enfants et 1 322 places en services francophones d'AGJE, soit environ 1 place pour 8 enfants (ratio de 0,13). Les régions de Peel (601 places pour 4 010 enfants; ratio de 0,15) et de York (430 places pour 3 025 enfants; ratio de 0,14), affichent une situation similaire à celle de la région du Centre-ville.

Les régions de Durham et de Halton affichent des résultats légèrement meilleurs. Durham compte 2 670 enfants pour 592 places, soit un peu moins de 1 place pour 5 enfants (ratio de 0,22). Halton présente le meilleur ratio de la région avec 473 places pour 1 990 enfants, ce qui correspond à 1 place pour un peu plus de 4 enfants (ratio de 0,24).

Ainsi, le portrait global du Grand Toronto montre une uniformité territoriale, c'est-à-dire que les besoins sont, de manière relative, similaires d'une région à l'autre en termes de ratios. Les régions de Durham et de Halton offrent un accès légèrement meilleur que les régions du Centre-ville, de Peel et de York, mais elles demeurent toutes des zones à besoins élevés.

Afin d'obtenir un nombre suffisant de places en services francophones d'AGJE, le Grand Toronto devrait augmenter de façon importante son offre. En se fixant un objectif de 0,7 place par enfant (soit 7 places pour 10 enfants), il faudrait créer plus de 11 000 places dans le Grand Toronto.

La prochaine section fait une analyse par région pour mieux cibler où créer ces places.

Centre-ville de Toronto

La région du Centre-ville est située au centre de la RMR du Grand Toronto, le long du lac Érié. Statistique Canada propose quatre grands secteurs pour cette région de la RMR : Toronto – Sud, Toronto – Scarborough, Toronto – North York et Toronto – Ouest. La répartition des places et des enfants admissibles dans ces secteurs est présentée au tableau 3.

Tableau 3 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, région du Centre-ville du Grand Toronto*

Secteur	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
Toronto – Sud	534	4 043	**0,13**
Toronto – Scarborough	493	3 648	**0,14**
Toronto – North York	175	1 282	**0,14**
Toronto – Ouest	120	887	**0,14**
TOTAL – RÉGION DU CENTRE-VILLE	**1 322**	**9 860**	**0,13**

L'analyse des données de la région du Centre-ville montre que tous les secteurs présentent une situation similaire et affichent un faible accès à des services francophones d'AGJE.

Ainsi, le secteur de Toronto – Sud compte 4 043 enfants pour 534 places, soit environ 1 place pour 7,5 enfants (ratio de 0,13); Toronto – Scarborough regroupe 3 648 enfants pour 493 places (ratio de 0,14); Toronto – North York affiche le même ratio (1 282 enfants pour 175 places; ratio de 0,14), tout comme Toronto – Ouest (887 enfants pour 120 places; ratio de 0,14).

Ainsi, l'ensemble de la région du Centre-ville présente un important manque de places en services francophones d'AGJE. Une augmentation significative de l'offre serait nécessaire, particulièrement dans Toronto – Sud et Toronto – Scarborough, afin de mieux répondre aux besoins des familles francophones. Avec 5 580 places nécessaires pour être bien desservi, la région du Centre-ville devrait augmenter d'un nombre important ses services francophones d'AGJE.

Le tableau 4 présente la distribution de ces places par secteur dans cette région de la ville afin que celles-ci soient localisées le plus près possible du domicile des enfants. Étant donné le grand nombre de places nécessaires, le tableau présente le nombre de centres à créer si chacun de ces centres comptait en moyenne 60 places.

Tableau 4 : *Répartition idéale des nouvelles places en services francophones d'AGJE dans la région du Centre-ville de Toronto*

Secteur	N^bre de places à créer	N^bre de centres nécessaires (moyenne de 60 places par centre)
Toronto – Sud	2 296	38
Toronto – Scarborough	2 061	34
Toronto – North York	722	12
Toronto – Ouest	501	9
TOTAL – RÉGION DU CENTRE-VILLE	**5 580**	**93**

Ce tableau présente clairement l'étendue des besoins pour cette région de la ville. Ce sont plus de 90 services francophones d'AGJE, comptant en moyenne 60 places, qui devraient être ajoutés à l'offre actuelle pour rendre la région du Centre-ville bien desservie. Il va sans dire qu'une telle augmentation ne pourra pas se faire rapidement.

La région de Peel

La région de Peel se situe à l'ouest des régions du Centre-ville et de York. Statistique Canada propose trois grands secteurs pour cette région de la RMR : Peel – Sud, Peel – Centre et Peel – Nord. La répartition des places et des enfants admissibles dans ces secteurs est présentée au tableau 5.

Tableau 5 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, région de Peel du Grand Toronto*

Secteur	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
Peel – Sud	359	2 045	**0,18**
Peel – Centre	117	1 755	**0,07**
Peel – Nord	125	210	**0,60**
TOTAL – RÉGION DE PEEL	**601**	**4 010**	**0,15**

D'emblée, on constate une disparité importante dans la situation de cette région selon les secteurs identifiés. La situation la plus préoccupante se situe dans le secteur de Peel

– Centre. En effet, on y retrouve seulement 117 places pour les 1 755 enfants du secteur (ratio de 0,07). Le secteur de Peel – Sud présente une situation un peu plus encourageante, avec 359 places pour les 2 045 enfants (ratio de 0,18). Ces deux secteurs demeurent des zones à besoins élevés.

À l'inverse, le secteur Peel – Nord affiche un meilleur accès avec 210 enfants pour 125 places, soit environ 3 places pour 5 enfants (ratio de 0,60). Il s'agit d'une zone à besoins moyens. Le seul secteur à besoins moyens de la RMR du Grand Toronto.

Ainsi, le portrait global de la région de Peel révèle une forte inégalité territoriale. Alors que le secteur Peel – Nord dispose d'une couverture relativement satisfaisante, les secteurs Peel – Sud et Peel – Centre souffrent d'un important manque de places en services francophones d'AGJE. Une augmentation ciblée des services dans ces secteurs serait nécessaire afin de mieux répondre aux besoins des familles francophones et de soutenir la vitalité de la communauté francophone dans la région.

Étant donné le grand nombre de places nécessaires pour faire passer cette région au-dessus du seuil de zone bien desservie, la localisation spécifique de nouveaux services francophones d'AGJE est moins pertinente que le nombre de services à créer. Ce nombre est estimé en supposant une capacité moyenne de 60 places par centre. Le tableau 6 présente le nombre de places et de services francophones d'AGJE nécessaires afin d'obtenir une couverture satisfaisante dans la région de Peel.

Tableau 6 : *Répartition idéale des nouvelles places en services francophones d'AGJE dans la région de Peel du Grand Toronto*

Secteur	N^bre de places à créer	N^bre de centres nécessaires (moyenne de 60 places par centre)
Peel – Sud	1 073	18
Peel – Centre	1 112	19
Peel – Nord	22	1
TOTAL – RÉGION DE PEEL	**2 207**	**38**

Au total, on observe un manque de 2 207 places dans la région de Peel. Comme mentionné précédemment, le secteur Peel – Nord est une zone à besoins moyens. Ainsi, seules 22 nouvelles places sont nécessaires pour qu'il atteigne une couverture satisfaisante. Ce besoin pourrait être comblé par un seul service francophone d'AGJE ou par quelques services francophones d'AGJE en milieu familial.

Pour les deux autres secteurs, on observe un manque de plus de 1 000 places. Près de 20 services francophones d'AGJE devraient être créés dans chacun d'eux.

La région de York

La région de York côtoie la région du Centre-ville du Grand Toronto du côté nord. Statistique Canada propose trois grands secteurs pour ce quartier de la RMR, soit les secteurs de York – Sud, York – Centre et York – Nord. La répartition des places et des enfants admissibles dans ces secteurs est présentée au tableau 7.

Tableau 7 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, région de York du Grand Toronto*

Secteur	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
York – Sud	283	1 965	**0,14**
York – Centre	147	905	**0,16**
York – Nord	0	155	**0,00**
TOTAL – RÉGION DE YORK	**430**	**3 025**	**0,14**

On constate rapidement que ces trois secteurs constituent des zones à besoins élevés.

Avec un ratio inférieur à 0,20 dans chacun d'eux, c'est moins de 1 enfant sur 5 qui a accès à une place à temps plein en services francophones d'AGJE. Le secteur de York – Nord ne compte aucun service francophone d'AGJE, malgré la présence de 155 enfants.

De manière absolue, c'est cependant dans le secteur de York – Sud que les besoins sont les plus marqués. En effet, près des deux tiers des enfants admissibles à l'éducation

francophone de la région de York habitent dans ce secteur. Ces 1 965 enfants ont cependant accès à seulement 283 places (ratio de 0,14).

Finalement, dans le secteur de York – Centre, on retrouve 147 places et 905 enfants (ratio de 0,16), soit 1 place pour chaque 6 enfants.

Ainsi, le portrait global de la région de York révèle des besoins importants en ajout de places. Étant donné le grand nombre de places à ajouter, la localisation spécifique à l'intérieur de chaque secteur a été ignorée pour mettre de l'avant le nombre de services francophones d'AGJE à créer. Ce nombre de services est estimé en supposant une capacité moyenne de 60 places par service. Le tableau 8 présente le nombre de places et de services francophones d'AGJE nécessaires afin d'obtenir une couverture satisfaisante.

Tableau 8 : *Répartition idéale des nouvelles places en services francophones d'AGJE dans la région de York du Grand Toronto*

Secteur	N^bre de places à créer	N^bre de centres nécessaires (moyenne de 60 places par centre)
York – Sud	1 093	18
York – Centre	487	6
York – Nord	109	2
TOTAL – RÉGION DE YORK	**1 689**	**26**

Au total, on observe un manque de 1 689 places dans la région de York. Le secteur de York – Sud comprenant près des deux tiers des enfants admissibles à l'éducation francophone, c'est également dans ce secteur que l'on retrouve les deux tiers des services et des places à créer (18 services et 1 093 places).

Dans les secteurs de York – Centre et de York – Nord, le manque pourrait être comblé par l'ajout de respectivement 487 places (6 services) et 109 places (2 services).

La région de Durham

La région de Durham se situe à l'est des régions du Centre-ville et de York. Statistique Canada propose quatre grands secteurs pour cette région de la RMR du Grand Toronto, soit les secteurs de Durham – Centre, Durham – Ouest, Durham – Est et Durham – Nord. La répartition des places et des enfants admissibles dans ces secteurs est présentée au tableau 9.

Tableau 9 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, région de Durham du Grand Toronto*

Secteur	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
Durham – Centre	367	1 240	**0,30**
Durham – Ouest	150	830	**0,18**
Durham – Est	75	460	**0,16**
Durham – Nord	0	140	**0,00**
TOTAL – RÉGION DE DURHAM	**592**	**2 670**	**0,22**

Dans la région de Durham, le secteur de Durham – Centre est celui présentant le meilleur ratio à 0,30. Bien qu'il s'agisse toujours d'une zone à besoins élevés, le nombre de places permet tout de même à près de 1 enfant sur 3 d'espérer avoir une place dans un service francophone d'AGJE.

Les secteurs de Durham – Ouest et de Durham – Est présentent des situations similaires, avec un ratio respectif de 0,18 et 0,16. Avec seulement 150 et 75 places, c'est à peine 1 enfant sur 6 qui a accès à une place dans un service francophone d'AGJE.

Du côté du secteur de Durham – Nord, on ne retrouve aucun service francophone d'AGJE, malgré la présence de 140 enfants admissibles à l'éducation francophone.

Au cumulatif, ces données nous indiquent que plus de 1 200 places seraient nécessaires pour répondre aux besoins de cette région de la ville de Toronto. Comme pour les autres régions, étant donné le grand nombre de places à ajouter, nous présentons ici

un nombre approximatif de services francophones d'AGJE à créer en supposant une capacité moyenne de 60 places par centre. Le tableau 10 présente le nombre de places et de services francophones d'AGJE nécessaires afin d'obtenir une couverture satisfaisante.

Tableau 10 : *Répartition idéale des nouvelles places en services francophones d'AGJE dans la région de Durham du Grand Toronto*

Secteur	N^bre de places à créer	N^bre de centres nécessaires (moyenne de 60 places par centre)
Durham – Centre	501	8
Durham – Ouest	431	7
Durham – Est	247	4
Durham – Nord	98	2
TOTAL – RÉGION DE DURHAM	**1 277**	**21**

Au total, on observe un manque de 1 277 places dans la région de Durham. Les secteurs de Durham – Centre de Durham – Ouest montrent les besoins les plus marqués, avec un manque de 501 et 431 places, respectivement. Ce manque pourrait être comblé par l'ajout de 7 à 8 services francophones d'AGJE pour chacun de ces secteurs.

Les deux autres secteurs montrent également un manque significatif de places. Pour Durham – Est, l'ajout de 4 services (247 places) serait suffisant, tandis que pour Durham-Nord, il faudrait ajouter 2 services (98 places) pour obtenir une couverture adéquate.

La région de Halton

La région de Halton se situe à l'ouest de la région de Peel. Statistique Canada propose quatre grands secteurs pour cette région de la RMR : Halton – Sud, Halton – Ouest, Halton – Centre et Halton – Nord-est. La répartition des places et des enfants admissibles dans ces secteurs est présentée au tableau 11.

Tableau 11 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, région de Halton du Grand Toronto*

Secteur	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
Halton – Sud	218	660	**0,33**
Halton – Ouest	66	585	**0,11**
Halton – Centre	150	555	**0,27**
Halton – Nord-est	39	190	**0,21**
TOTAL – RÉGION DE HALTON	**473**	**1 990**	**0,24**

La région de Halton présente une situation intéressante : son ratio moyen est le plus élevé de toutes les régions de la RMR du Grand Toronto. Cependant, le ratio de places par enfant selon les secteurs varie de 0,11 à 0,33.

Le secteur de Halton – Sud a le ratio le plus élevé, avec 218 places pour les 660 enfants (ratio de 0,33). À l'opposé, le secteur de Halton – Ouest offre seulement 66 places, malgré un nombre similaire d'enfants (ratio de 0,11). Les secteurs de Halton – Centre et de Halton – Nord-est n'ont des places que pour 1 enfant sur 4 (ratios respectifs de 0,27 et 0,21).

Ces secteurs constituent donc tous des zones à besoins élevés. Tout comme pour les autres régions de la ville de Toronto, ces secteurs auraient besoin d'ajouter un nombre important de places pour leur permettre d'atteindre le seuil de 7 places pour 10 enfants. Au total, ce sont 920 places qui devraient être créées dans cette région. Le tableau 12 présente le nombre de places et de services francophones d'AGJE supplémentaires à ajouter afin d'obtenir une couverture satisfaisante.

Tableau 12 : *Répartition idéale des nouvelles places en services francophones d'AGJE dans la région de Halton du Grand Toronto*

Secteur	N^bre de places à créer	N^bre de centres nécessaires (moyenne de 60 places par centre)
Halton – Sud	244	4
Halton – Ouest	344	6
Halton – Centre	239	4
Halton – Nord-est	94	2
TOTAL – RÉGION DE HALTON	**921**	**16**

Avec 921 places manquantes dans la région de Halton, il faudrait y ajouter 16 services francophones d'AGJE de 60 places chacun pour rendre la couverture adéquate.

Le secteur de Halton – Ouest est celui où les besoins sont les plus importants. En effet, il faudrait y ajouter 344 places (environ 6 services). Les secteurs de Halton – Sud et de Halton – Centre auraient besoin de 240 places chacun (4 services). Le nombre plus faible d'enfants dans le secteur de Halton – Nord-est signifie également des besoins moins élevés, en nombre absolu. Ainsi, 2 nouveaux services francophones d'AGJE et 94 nouvelles places pourraient combler le manque pour ce secteur.

Le reste de la Péninsule

Alors que la majeure partie des enfants de 0 à 4 ans admissibles à l'éducation francophone de la Péninsule ontarienne se retrouvent dans le Grand Toronto, il reste 18 240 enfants dans le reste de la Péninsule. Afin de bien analyser la situation, nous avons regroupé les communautés restantes en cinq corridors, selon les divisions de recensement (présentées en annexe 3) :

- Corridor Windsor-Middlesex : divisions de recensement d'Essex, de Middlesex, de Chatham-Kent, de Lambton et d'Elgin;
- Corridor Niagara-Oxford : divisions de recensement de Hamilton, de Niagara, de

Brant, d'Oxford et de Haldimand-Norfolk;

- Corridor Huron-Waterloo : divisions de recensement de Waterloo, de Wellington, de Perth et de Huron;
- Corridor Dufferin-Bruce : divisions de recensement de Simcoe, de Grey, de Dufferin et de Bruce; et
- Corridor Muskoka-Northumberland : divisions de recensement de Peterborough, de Northumberland, de Kawartha Lakes, de Muskoka et de Halliburton.

Corridor Windsor-Middlesex

Le corridor Windsor–Middlesex regroupe les divisions de recensement situées dans le sud-ouest de l'Ontario, le long de la frontière américaine et autour des grands centres urbains de Windsor et de London. On y retrouve 6 675 enfants et 858 places en services francophones d'AGJE. Cela constitue un **ratio de 0,13 place** ou un peu plus de 1 place pour 8 enfants. Ce corridor constitue ainsi une zone à besoins élevés. Le tableau 13 présente la répartition des places et des enfants admissibles selon ces divisions de recensement.

Tableau 13 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, corridor Windsor-Middlesex*

Division de recensement	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
Essex	445	3 160	**0,14**
Middlesex	315	2 160	**0,15**
Chatham-Kent	0	605	**0,00**
Lambton	98	490	**0,20**
Elgin	0	260	**0,00**
TOTAL – CORRIDOR WINDSOR-MIDDLESEX	**858**	**6 675**	**0,13**

Comme on peut le constater, aucune division de recensement de ce corridor n'offre suffisamment de places en services francophones d'AGJE pour répondre correctement

à la demande. Néanmoins, étant donné la présence de plusieurs grandes villes dans ces divisions de recensement, une analyse plus précise est effectuée dans les prochaines sections.

Division d'Essex

La division d'Essex compte 3 160 enfants et 455 places à temps plein en services francophones d'AGJE. Cela constitue un ratio de 0,14 place, de sorte que la division est une zone à besoins élevés. Le tableau 14 présente la répartition des places et des enfants admissibles selon les principales municipalités de la division.

Tableau 14 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, division d'Essex*

Municipalité	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
Windsor	220	1 500	**0,15**
Lakeshore	0	475	**0,00**
LaSalle	47	275	**0,17**
Amherstburg	34	260	**0,13**
Tecumseh	47	240	**0,20**
Essex	55	155	**0,35**
Leamington	42	130	**0,32**
Kingsville	0	125	**0,00**
TOTAL – DIVISION D'ESSEX	**445**	**3 160**	**0,14**

La principale municipalité de la division d'Essex, Windsor, compte 1 500 enfants et 220 places en services francophones d'AGJE. Avec un ratio de 0,15, la municipalité constitue une zone à besoins élevés.

Les municipalités d'Essex (ratio de 0,35) et de Leamington (ratio de 0,32) représentent les communautés les mieux desservies, mais elles demeurent des zones à besoins élevés.

Les municipalités de LaSalle (275 enfants), d'Amherstburg (260 enfants) et de Tecumseh (240 enfants) comptent chacune un service francophone d'AGJE, mais cela est de loin insuffisant pour répondre à la demande. Les municipalités de Lakeshore (475 enfants) et de Kingsville (125 enfants) ne comptent aucune place dans un service francophone d'AGJE.

Le nombre d'enfants admissibles à l'éducation francophone dans ces municipalités pourrait justifier la présence de 1 767 places supplémentaires. À elle seule, la ville de Windsor pourrait voir l'ajout de 830 places supplémentaires (ou 14 services francophones d'AGJE de 60 places en moyenne). La municipalité de Lakeshore (manque de 333 places) constitue également une localisation où la création d'un nombre important de services francophones d'AGJE serait de mise.

Pour les autres municipalités, le manque de places varie de 54 places (Essex) à 148 places (Amherstburg), ce qui signifie qu'il serait nécessaire d'ajouter 1 ou 2 services francophones d'AGJE dans chacune de ces communautés pour répondre aux besoins.

Division de Middlesex

La division de Middlesex compte 2 160 enfants et 315 places à temps plein en services francophones d'AGJE. Cela constitue un ratio de 0,15 place, de sorte que la division est une zone à besoins élevés. Le tableau 15 présente la répartition des places et des enfants admissibles selon les principales municipalités de la division.

Tableau 15 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, division de Middlesex*

Municipalité	N^{bre} de places	N^{bre} d'enfants	Ratio
London	315	1 945	**0,16**
Strathroy-Caradoc	0	70	**0,00**
Thames Centre	0	45	**0,00**
Lucan Biddulph	0	15	**0,00**
Reste de la division	*0*	*85*	***0,00***
TOTAL – DIVISION DE MIDDLESEX	**315**	**2 160**	**0,15**

La ville de London constitue la principale communauté de la division de Middlesex, avec 1 945 enfants de 0 à 4 ans admissibles à l'éducation francophone. On y retrouve aussi les 9 services francophones d'AGJE. Les 315 places demeurent insuffisantes pour combler les besoins de la ville, qui constitue une zone à besoins élevés. Il faudrait y ajouter 1 047 places pour que l'offre de services devienne suffisante. Si l'on considère des services de 60 places en moyenne, cela signifie qu'il faudrait ajouter 17 services francophones d'AGJE dans la ville.

Les autres municipalités de la division ne comptent aucun service francophone d'AGJE, malgré la présence d'un peu plus de 200 enfants. Les municipalités de Strathroy-Caradoc (manque de 49 places) et de Thames Centre (manque de 36 places) pourraient bénéficier d'un service francophone d'AGJE. La municipalité de Lucan Biddulph (manque de 11 places) pourrait bénéficier de l'ajout d'un service francophone d'AGJE en milieu familial.

Division de Chatham-Kent

La division de Chatham-Kent compte 605 enfants, mais aucun service francophone d'AGJE. L'ensemble de la population de cette division de recensement est regroupé sous une seule agglomération, nommée également Chatham-Kent. Cette agglomération est une zone à besoins élevés. Le tableau 16 résume la situation dans cette division de recensement.

Tableau 16 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, division de Chatham-Kent*

Municipalité	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
Chatham-Kent	0	605	**0,00**
TOTAL - DIVISION DE CHATHAM-KENT	**0**	**605**	**0,00**

Notons que le manque de places dans cette division est de 420 places pour franchir le seuil de zone bien desservie. Cela signifie que 7 services francophones d'AGJE de 60 places chacun pourraient être créés pour répondre aux besoins de la communauté.

Division de Lambton

La division de Lambton compte 490 enfants et 98 places en services francophones d'AGJE. Avec un ratio de 0,20, elle constitue une zone à besoins élevés. Le tableau 17 présente la situation dans cette division de recensement.

Tableau 17 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, division de Lambton*

Municipalité	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
Sarnia	98	335	**0,29**
Petrolia	0	40	**0,00**
St. Clair	0	40	**0,00**
Lambton Shores	0	30	**0,00**
Plympton-Wyoming	0	30	**0,00**
Enniskillen	0	15	**0,00**
TOTAL – DIVISION DE LAMBTON	**98**	**490**	**0,20**

En analysant les données de la division de recensement de Lambton, on constate que l'ensemble des services francophones d'AGJE se situe dans la ville de Sarnia. Cependant, puisque la ville compte 335 enfants, ces 98 places demeurent insuffisantes pour répondre adéquatement à la demande (ratio de 0,29). Pour l'ensemble des autres municipalités, on ne retrouve donc aucune place à temps plein en services francophones d'AGJE.

Afin de desservir correctement la division de recensement, il faudrait y ajouter 245 places. Plus de la moitié de ces places devraient être créées dans la ville de Sarnia (manque de 137 places). Les autres municipalités pourraient accueillir des services francophones d'AGJE entre 11 et 28 places.

Division d'Elgin

La division d'Elgin compte 260 enfants, mais aucun service francophone d'AGJE, ce qui fait d'elle une zone à besoins élevés. Le tableau 18 présente sa situation.

Tableau 18 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, division d'Elgin*

Municipalité	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
St. Thomas	0	155	**0,00**
Central Elgin	0	40	**0,00**
Malahide	0	25	**0,00**
Aylmer	0	20	**0,00**
Reste de la division	*0*	*40*	***0,00***
TOTAL – DIVISION D'ELGIN	**0**	**260**	**0,00**

La ville de St. Thomas regroupe à elle seule 155 enfants, mais aucune place disponible. Les municipalités de Central Elgin, de Malahide et d'Aylmer présentent également une absence de services, malgré la présence respectivement de 40, 25 et 20 enfants admissibles à l'éducation francophone.

Afin de combler les besoins de la division, il faudrait y ajouter 182 places en services francophones d'AGJE. La municipalité de St. Thomas (besoin de 109 places) représente le plus grand besoin en nombre absolu, mais les autres municipalités pourraient bénéficier de l'ajout de services francophones d'AGJE de 14 à 28 places.

Corridor Niagara-Oxford

Le corridor Niagara-Oxford regroupe les divisions de recensement situées le long du lac Érié, entre la RMR du Grand Toronto et le corridor Windsor-Middlesex. Il inclut les divisions de recensement de Hamilton, de Niagara, de Brant, d'Oxford et de Haldimand-Norfolk. On y retrouve 4 890 enfants et 709 places en services francophones

d'AGJE, ce qui constitue un **ratio de 0,14 place** ou 1 place pour 7 enfants. Ce corridor constitue ainsi une zone à besoins élevés. Le tableau 19 présente la répartition des places et des enfants admissibles selon ces divisions de recensement.

Tableau 19 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, corridor Niagara-Oxford*

Division de recensement	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
Hamilton	237	1 955	**0,12**
Niagara	389	1 765	**0,22**
Brant	31	480	**0,06**
Oxford	26	410	**0,06**
Haldimand-Norfolk	26	280	**0,09**
TOTAL – CORRIDOR NIAGARA-OXFORD	**709**	**4 890**	**0,14**

À elle seule, la division de Hamilton compte 1 955 enfants admissibles à l'éducation francophone, soit 40 % des enfants de la division. La division de Niagara en regroupe 1 765, soit un peu plus du tiers des enfants. Même si ces deux divisions présentent les ratios les plus élevés du corridor (respectivement de 0,12 et 0,22), elles se retrouvent loin du seuil satisfaisant (0,70) et sont considérées comme des zones à besoins élevés. Les trois autres divisions de recensement présentent un ratio encore plus faible (entre 0,06 et 0,09).

Les prochaines sections présentent plus en détail la situation dans chacune de ces divisions de recensement.

Division de Hamilton

La division de Hamilton compte 1 955 enfants et 5 services francophones d'AGJE offrant 237 places. Elle comprend une seule municipalité, soit la ville de Hamilton, avec un ratio de 0,12, donc une zone à besoins élevés. Le tableau 20 résume la situation dans cette division de recensement.

Tableau 20 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, division de Hamilton*

Municipalité	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
Hamilton	237	1 955	**0,12**
TOTAL – DIVISION DE HAMILTON	**237**	**1 955**	**0,12**

Afin d'obtenir une couverture suffisante, il faudrait ajouter 1 132 places à Hamilton. Si l'on considère des services d'en moyenne 60 places, ce sont 19 nouveaux centres qui devraient être créés dans la ville.

Division de Niagara

La division de Niagara compte 1765 enfants et 389 places en services francophones d'AGJE, soit un ratio de 0,22 place par enfant. Le tableau 21 résume sa situation.

Tableau 21 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, division de Niagara*

Municipalité	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
St. Catharines	133	415	**0,32**
Welland	155	410	**0,38**
Niagara Falls	101	375	**0,27**
Thorold	0	120	**0,00**
Port Colborne	0	105	**0,00**
Fort Erie	0	85	**0,00**
Grimsby	0	65	**0,00**
Lincoln	0	55	**0,00**
Niagara-on-the-Lake	0	45	**0,00**
Pelham	0	45	**0,00**
West Lincoln	0	35	**0,00**
Wainfleet	0	10	**0,00**
TOTAL – DIVISION DE NIAGARA	**389**	**1 765**	**0,22**

En analysant les données de la division de Niagara, on constate que les services francophones d'AGJE sont concentrés dans les villes de Welland (155 places), de St. Catharines (133 places) et de Niagara Falls (101 places). Welland affiche le meilleur accès, avec un ratio de 0,38, tout juste sous le seuil de zone à besoins moyens. St. Catharines (ratio de 0,32) et Niagara Falls (ratio de 0,27) ont également un ratio qui s'approche d'une zone à besoins moyens, mais demeurent des zones à besoins élevés.

Le nombre de places manquantes dans ces trois villes demeure important puisqu'il faudrait considérer doubler l'offre de places pour atteindre un niveau adéquat. Ainsi, il faudrait ajouter 132 places à Welland, 158 places à St. Catharines et 162 places à Niagara Falls.

Dans les autres municipalités de la division, on ne retrouve aucun service francophone d'AGJE, ce qui fait de toutes ces municipalités des zones à besoins élevés. Le nombre d'enfants dans les villes de Thorold (120 enfants, manque de 84 places), de Port Colborne (105 enfants, manque de 70 places) et de Fort Erie (85 enfants, manque de 60 places) pourrait justifier l'ajout de services francophones d'AGJE avec une capacité importante (de plus de 60 places chacun).

Dans les municipalités de Grimsby, de Lincoln, de Niagara-on-the-Lake, de Pelham et de West Lincoln, le nombre d'enfants suggère des services francophones d'AGJE plus modestes (entre 25 et 45 places). Finalement, à Wainfleet, un service francophone d'AGJE en milieu familial devrait être suffisant pour répondre aux besoins de la communauté.

Division de Brant

La division de Brant compte 480 enfants. On y trouve 1 seul service francophone d'AGJE de 31 places. Dans l'ensemble, avec un ratio de 0,06 place par enfant, il s'agit d'une zone à besoins élevés. Le tableau 22 résume la situation dans cette division de recensement.

Tableau 22 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, division de Brant*

Municipalité	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
Brantford	31	385	**0,08**
County of Brant	0	80	**0,00**
New Credit (Part) 40A	0	10	**0,00**
Reste de la division	*0*	*5*	***0,00***
TOTAL – DIVISION DE BRANT	**31**	**480**	**0,06**

Le service francophone d'AGJE se situe à Brantford, la plus grande ville de la division. Avec 31 places pour 385 enfants, le ratio y est d'à peine 0,08, soit 1 place pour 12 enfants. Il s'agit d'une zone à besoins élevés et 239 places (4 services francophones d'AGJE de 60 places chacun) devraient être ajoutées pour bien la desservir.

La municipalité de County of Brant, soit la zone rurale entourant Brantford, compte pour sa part 80 enfants. Bien que ce nombre d'enfants puisse justifier la création de 56 places en services francophones d'AGJE, ces enfants sont probablement dispersés sur le territoire. Cela signifie que des services d'AGJE en milieu familial seraient peut-être plus appropriés pour répondre aux besoins.

Il en est de même pour la réserve autochtone de New Credit (10 enfants).

Division d'Oxford

La division d'Oxford compte 410 enfants et 1 service francophone d'AGJE de 26 places. Dans l'ensemble, avec un ratio de 0,06 place par enfant, il s'agit d'une zone à besoins élevés. Le tableau 23 résume la situation dans cette division de recensement.

Tableau 23 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, division d'Oxford*

Municipalité	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
Woodstock	26	215	**0,12**
Ingersoll	0	40	**0,00**
Tillsonburg	0	35	**0,00**
Zorra	0	35	**0,00**
East Zorra-Tavistock	0	25	**0,00**
Norwich	0	25	**0,00**
South-West Oxford	0	20	**0,00**
Blandford-Blenheim	0	15	**0,00**
TOTAL – DIVISION D'OXFORD	**26**	**410**	**0,06**

L'unique service francophone d'AGJE de cette division de recensement se trouve dans la ville de Woodstock (26 places), qui compte 215 enfants pour ces 26 places, soit environ 1 place pour 8 enfants (ratio de 0,12). Cette ville constitue donc une zone à besoins élevés. Il faudrait multiplier par six (manque 125 places) le nombre de places disponibles pour bien desservir la communauté.

Pour l'ensemble des autres municipalités, on ne retrouve aucun service francophone d'AGJE. Les enfants sont relativement dispersés, de sorte que le manque de places varie de 11 à 28 places dans ces communautés.

Division de Haldimand-Norfolk

La division de Haldimand-Norfolk compte 410 enfants et 1 service francophone d'AGJE de 26 places. Dans l'ensemble, avec un ratio de 0,09 place par enfant, il s'agit d'une zone à besoins élevés. Le tableau 24 résume la situation dans cette division de recensement.

Tableau 24 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, division de Haldimand-Norfolk*

Secteur	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
Norfolk County	26	145	**0,18**
Haldimand County	0	135	**0,00**
TOTAL – DIVISION DE HALDIMAND-NORFOLK	**26**	**280**	**0,09**

La division de Haldimand-Norfolk se divise en deux comtés : le comté de Norfolk et le comté de Haldimand. Le seul service francophone d'AGJE se situe dans le comté de Norfolk. Avec 26 places pour les 145 enfants, le ratio de ce comté est de 0,18 place, soit un peu plus de 1 place pour 6 enfants. Il faudrait ajouter 76 places pour faire passer ce comté dans la zone bien desservie (ratio ≥0,70).

Le comté de Haldimand ne dispose d'aucune place en services francophones d'AGJE, malgré la présence de 135 enfants. Il faudrait ajouter 95 places dans ce comté pour qu'il atteigne le seuil de couverture adéquate.

Corridor Huron-Waterloo

Le corridor Huron-Waterloo regroupe les divisions de recensement situées à l'ouest de Toronto, jusqu'au lac Huron. Il inclut entre autres les RMR de Kitchener-Cambridge-Waterloo et de Guelph. On retrouve 2 970 enfants et 189 places en services francophones d'AGJE dans ce corridor. Cela constitue un **ratio de 0,06 place** ou 1 place pour 16 enfants. Ce corridor constitue ainsi une zone à besoins élevés. Le tableau 25 présente la répartition des places et des enfants admissibles selon ces divisions.

Tableau 25 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, corridor Huron-Waterloo*

Division de recensement	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
Waterloo	157	1 895	**0,08**
Wellington	32	805	**0,04**
Perth	0	205	**0,00**
Huron	0	65	**0,00**
TOTAL – CORRIDOR HURON-WATERLOO	**189**	**2 970**	**0,06**

D'emblée, on constate l'absence complète de places en services francophones d'AGJE dans les divisions de Perth et de Huron, malgré la présence respectivement de 205 et 65 enfants de 0 à 4 ans admissibles à l'éducation francophone.

La division de Waterloo concentre la majorité des services francophones d'AGJE du corridor, avec 157 places pour 1 895 enfants (ratio de 0,08). La division de Wellington présente une situation encore plus préoccupante, avec seulement 32 places pour 805 enfants (ratio de 0,04).

Les prochaines sections analysent plus en détail la situation dans ces divisions de recensement.

Division de Waterloo

La division de Waterloo compte 1 895 enfants et 157 places en services francophones d'AGJE. Dans l'ensemble, avec un ratio de 0,08 place par enfant, il s'agit d'une zone à besoins élevés. Le tableau 26 résume la situation dans cette division de recensement.

Tableau 26 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, division de Waterloo*

Municipalité	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
Kitchener	87	920	**0,09**
Cambridge	39	465	**0,08**
Waterloo	31	310	**0,10**
Wilmot	0	65	**0,00**
Woolwich	0	65	**0,00**
North Dumfries	0	40	**0,00**
Wellesley	0	30	**0,00**
TOTAL – DIVISION DE WATERLOO	**157**	**1 895**	**0,08**

En analysant les données de la division de Waterloo, on constate que les services francophones d'AGJE sont concentrés dans les villes de Kitchener, de Cambridge et de Waterloo. Ces trois villes présentent toutes des ratios très similaires, à savoir 920 enfants pour 87 places à Kitchener (ratio de 0,09), 465 enfants pour 39 places à Cambridge (ratio de 0,08) et 310 enfants pour 31 places à Waterloo (ratio de 0,10).

Le manque de places en services francophones d'AGJE dans ces communautés est important. Ainsi, le nombre d'enfants à Kitchener pourrait justifier l'ajout de 557 places, soit environ 9 services francophones d'AGJE de 60 places en moyenne. À Cambridge, le manque est de 287 places (environ 5 services francophones d'AGJE de 60 places). Finalement, à Waterloo, le manque est de 186 places (environ 3 services francophones d'AGJE de 60 places).

Les autres municipalités ne disposent d'aucune place en services francophones d'AGJE, malgré la présence de plusieurs enfants. Ainsi, dans les municipalités de Wilmot, de Woolwich, de North Dumfries et de Wellesley, on retrouve entre 30 et 65 enfants, ce qui pourrait justifier des services francophones d'AGJE de 21 à 46 places dans chacune de ces municipalités.

Division de Wellington

La division de Wellington compte 805 enfants et 1 service francophone d'AGJE de 32 places. Dans l'ensemble, avec un ratio de 0,04 place par enfant, il s'agit d'une zone à besoins élevés. Le tableau 27 résume la situation dans cette division de recensement.

Tableau 27 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, division de Wellington*

Municipalité	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
Guelph	32	590	**0,05**
Centre Wellington	0	75	**0,00**
Erin	0	40	**0,00**
Puslinch	0	30	**0,00**
Mapleton	0	20	**0,00**
Wellington North	0	15	**0,00**
Minto	0	10	**0,00**
Reste de la division	*0*	*25*	***0,00***
TOTAL – DIVISION DE WELLINGTON	**32**	**805**	**0,04**

En analysant les données de la division de Wellington, on constate que le seul service francophone d'AGJE se situe dans la ville de Guelph. Cette dernière compte 590 enfants pour ces 32 places, soit environ 1 place pour 18 enfants (ratio de 0,05). Le manque dans la ville de Guelph est donc de 381 places.

Les autres municipalités de la division n'offrent aucune place en services francophones d'AGJE. Pourtant, dans les municipalités de Centre Wellington, d'Erin et de Puslinch, le nombre d'enfants justifierait des services francophones d'AGJE de 21 à 53 places.

Dans les municipalités de Mapleton, de Wellington North et de Minto, ce serait plutôt des services francophones d'AGJE en milieu familial de 7 à 14 places qui pourraient être créés afin de répondre aux besoins de ces communautés.

Division de Perth

La division de Perth compte 205 enfants, mais aucun service francophone d'AGJE. Dans l'ensemble, cette division représente une zone à besoins élevés. Le tableau 28 résume la situation dans cette division de recensement.

Tableau 28 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, division de Perth*

Municipalité	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
Stratford	0	85	**0,00**
North Perth	0	50	**0,00**
Perth East	0	30	**0,00**
St. Marys	0	20	**0,00**
West Perth	0	20	**0,00**
TOTAL – DIVISION DE PERTH	**0**	**205**	**0,00**

Bien qu'il n'y ait aucun service francophone d'AGJE dans cette division de recensement, le nombre d'enfants y est suffisant pour justifier la création de services. Des services francophones d'AGJE de 60 places à Stratford et de 35 places à North Perth permettraient de bien desservir ces communautés.

Pour les municipalités de Perth East, de West Perth et de St. Marys, des services francophones d'AGJE en milieu familial seraient probablement mieux adaptés pour répondre aux besoins de ces communautés.

Division de Huron

Dans son ensemble, la division de Huron compte 65 enfants, mais aucun service francophone d'AGJE. Il s'agit ainsi d'une zone à besoins élevés. Cependant, comme le montre le tableau 29, ces enfants sont dispersés en plusieurs communautés, ce qui rend difficile la création de services d'AGJE plus grands qu'en milieu familial.

Tableau 29 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, division de Huron*

Municipalité	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
Huron East	0	15	**0,00**
Ashfield-Colborne-Wawanosh	0	10	**0,00**
Bluewater	0	10	**0,00**
Goderich	0	10	**0,00**
Reste de la division	*0*	*20*	***0,00***
TOTAL – DIVISION DE HURON	**0**	**65**	**0,00**

Corridor Dufferin-Bruce

Le corridor Dufferin-Bruce regroupe les divisions de recensement situées au nord-ouest de Toronto, jusqu'à la baie Georgienne. Il inclut, entre autres, la RMR de Barrie. On retrouve 2 820 enfants et 143 places en services francophones d'AGJE dans ce corridor. Cela constitue un **ratio de 0,05 place** ou 1 place pour 20 enfants. Ce corridor constitue ainsi une zone à besoins élevés. Le tableau 30 présente la répartition des places et des enfants admissibles selon ces divisions de recensement.

Tableau 30 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, corridor Dufferin-Bruce*

Division de recensement	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
Simcoe	143	2 120	**0,07**
Grey	0	255	**0,00**
Dufferin	0	235	**0,00**
Bruce	0	210	**0,00**
CORRIDOR DUFFERIN-BRUCE	**143**	**2 820**	**0,05**

La division de Simcoe concentre à elle seule l'ensemble des services francophones d'AGJE du corridor, avec 143 places pour 2 120 enfants, soit environ 1 place pour 14 enfants (ratio de 0,07). Malgré cela, l'offre demeure largement insuffisante pour répondre aux besoins des familles francophones.

Dans les divisions de Grey, de Dufferin et de Bruce, malgré la présence respectivement de 255, 235 et 210 enfants, on ne retrouve aucun service francophone d'AGJE. Il s'agit donc de zones à besoins élevés.

La prochaine section présente spécifiquement la situation dans chacune de ces divisions de recensement.

Division de Simcoe

Dans son ensemble, la division de Simcoe compte 2 120 enfants et 4 services francophones d'AGJE offrant un total de 143 places. Cela signifie un ratio de 0,07 place ou 1 place pour 14 enfants. Le tableau 31 présente la situation dans cette division.

Tableau 31 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, division de Simcoe*

Municipalité	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
Barrie	39	540	**0,07**
Essa	0	195	**0,00**
Bradford West Gwillimbury	0	165	**0,00**
New Tecumseh	0	155	**0,00**
Innisfil	49	145	**0,34**
Midland	16	125	**0,13**
Tiny	0	120	**0,00**
Orillia	0	115	**0,00**
Springwater	0	100	**0,00**
Oro-Medonte	0	80	**0,00**
Collingwood	39	75	**0,52**
Wasaga Beach	0	75	**0,00**
Penetanguishene	0	70	**0,00**
Clearview	0	45	**0,00**
Adjala-Tosorontio	0	35	**0,00**

Municipalité	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
Severn	0	35	**0,00**
Tay	0	30	**0,00**
Ramara	0	15	**0,00**
TOTAL – DIVISION DE SIMCOE	**143**	**2 120**	**0,07**

La ville de Barrie est la principale communauté de la division. Avec 540 enfants, on y retrouve 1 service francophone d'AGJE de 39 places. Cela est de loin insuffisant : on aurait besoin de 378 places, soit 339 places supplémentaires, pour bien desservir cette ville.

La ville d'Innisfil compte un service francophone d'AGJE de 49 places et 145 enfants. Le ratio y est ainsi de 0,34. Il demeure sous le seuil de besoins moyens, de sorte que, même si 1 enfant sur 3 a accès à une place en services francophones d'AGJE, il faudrait doubler le nombre de places pour bien desservir la communauté.

La ville de Collingwood présente un ratio de 0,52, soit 1 place pour 2 enfants. C'est la seule ville du corridor dans la zone de besoins moyens. Le manque est ainsi de seulement 14 places. Il s'agit donc de la ville de ce corridor où les besoins sont le moins criants.

Les autres municipalités présentent un ratio très faible, de sorte que les besoins varient de 11 (à Ramara) à 237 places (à Essa).

Pour l'ensemble de la division de recensement, 1 341 places en services francophones d'AGJE devraient être ajoutées afin de bien la desservir.

Division de Grey

Dans son ensemble, la division de Grey compte 255 enfants, mais aucun service francophone d'AGJE. Le tableau 32 présente la répartition des enfants dans cette division.

Tableau 32 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, division de Grey*

Municipalité	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
Owen Sound	0	80	**0,00**
Southgate	0	30	**0,00**
Georgian Bluffs	0	30	**0,00**
Grey Highlands	0	25	**0,00**
West Grey	0	25	**0,00**
Meaford	0	20	**0,00**
Chatsworth	0	15	**0,00**
The Blue Mountains	0	15	**0,00**
Hanover	0	15	**0,00**
TOTAL – DIVISION DE GREY	**0**	**255**	**0,00**

Cette division de recensement compte 9 communautés avec au moins 15 enfants admissibles à l'éducation francophone. Ces communautés auraient besoin de services francophones d'AGJE de 11 à 56 places chacune pour être bien desservies.

Division de Dufferin

Dans son ensemble, la division de Dufferin compte 235 enfants, mais aucun service francophone d'AGJE. Le tableau 33 présente la situation dans cette division.

Tableau 33 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, division de Dufferin*

Municipalité	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
Orangeville	0	105	**0,00**
Shelburne	0	60	**0,00**
Dufferin	0	30	**0,00**
Mono	0	20	**0,00**
Mulmur	0	10	**0,00**
East Garafraxa	0	10	**0,00**
TOTAL – DIVISION DE DUFFERIN	**0**	**235**	**0,00**

La situation dans la division de Dufferin est similaire à celle de la division de Grey : plus de 200 enfants admissibles à l'éducation francophone sans accès à des services francophones d'AGJE.

Il y a 6 communautés comptant au moins 10 enfants dans cette division. Si dans les communautés de Mono (manque de 14 places), de Mulmur (manque de 7 places) et d'East Garafraxa (manque de 7 places), des services francophones d'AGJE en milieu familial seraient adéquats pour offrir une offre suffisante de places, dans les communautés de Dufferin (manque de 21 places), de Shelburne (manque de 42 places) et d'Orangeville (manque de 74 places), il faudrait considérer des services avec une plus grande capacité.

Division de Bruce

Dans son ensemble, la division de Bruce compte 210 enfants, mais aucun service francophone d'AGJE. Le tableau 34 présente la situation dans cette division.

Tableau 34 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, division de Bruce*

Municipalité	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
Saugeen Shores	0	60	**0,00**
Kincardine	0	40	**0,00**
Brockton	0	30	**0,00**
South Bruce	0	30	**0,00**
Huron-Kinloss	0	25	**0,00**
South Bruce Peninsula	0	10	**0,00**
TOTAL – DIVISION DE BRUCE	**0**	**210**	**0,00**

La situation est essentiellement la même dans la division de Bruce : on y retrouve un total de 210 enfants admissibles à l'éducation francophone sans accès à des services francophones d'AGJE.

Il y a 6 communautés comptant au moins 10 enfants dans cette division. Ces communautés pourraient bénéficier de services francophones d'AGJE de tailles variées, passant de 7 places (à South Bruce Peninsula) à 42 places (à Saugeen Shores). Au total, le nombre d'enfants justifierait l'ajout de 147 places dans l'ensemble de la division.

Corridor Muskoka-Northumberland

Le corridor Muskoka-Northumberland regroupe les divisions de recensement situées au nord-est de Toronto, entre la baie Georgienne et le lac Ontario. Il inclut, entre autres, la RMR de Peterborough. On y retrouve 885 enfants et 39 places en services francophones d'AGJE. Cela constitue un **ratio de 0,04 place** ou 1 place pour 25 enfants. Ce corridor constitue ainsi une zone à besoins élevés. Le tableau 35 présente la répartition des places et des enfants admissibles selon ces divisions de recensement.

Tableau 35 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, corridor Muskoka-Northumberland*

Division de recensement	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
Peterborough	39	355	**0,11**
Northumberland	0	190	**0,00**
Kawartha Lakes	0	155	**0,00**
Muskoka	0	140	**0,00**
Haliburton	0	45	**0,00**
TOTAL – CORRIDOR MUSKOKA-NORTHUMBERLAND	**39**	**885**	**0,04**

Le seul service francophone d'AGJE de ce corridor se situe dans la division de Peterborough. Il n'y a aucune place dans les autres divisions de recensement, alors qu'elles comptent plusieurs enfants. Cela signifie que chacune de ces divisions de recensement constitue une zone à besoins élevés.

Les prochaines sections présentent individuellement chacune de ces divisions.

Division de Peterborough

La division de Peterborough est celle où l'on retrouve le plus d'enfants admissibles à l'éducation francophone dans ce corridor. Avec 355 enfants et 39 places en services francophones d'AGJE, le ratio y est de 0,11 place, ce qui constitue une zone à besoins

élevés. Le tableau 36 présente la situation dans cette division de recensement.

Tableau 36 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, division de Peterborough*

Municipalité	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
Peterborough	39	220	**0,18**
Cavan-Monaghan	0	35	**0,00**
Selwyn	0	30	**0,00**
Otonabee-South Monaghan	0	20	**0,00**
Trent Lakes	0	20	**0,00**
Douro-Dummer	0	10	**0,00**
Reste de la division	*0*	*20*	***0,00***
TOTAL – DIVISION DE PETERBOROUGH	**39**	**355**	**0,11**

On retrouve dans cette division de recensement la ville de Peterborough, qui compte 220 enfants et où l'on retrouve le seul service francophone d'AGJE. Avec 39 places, le ratio y est de 0,18, soit un peu moins de 1 place pour 5 enfants. Cela signifie également qu'il faudrait multiplier par quatre le nombre de places pour que la ville soit bien desservie.

Les autres municipalités de la division comptent entre 10 et 35 enfants. Cela signifie qu'il faudrait y ajouter entre 7 et 25 places pour répondre correctement aux besoins en services francophones d'AGJE dans ces communautés.

Division de Northumberland

La division de Northumberland regroupe 190 enfants, mais aucun service francophone d'AGJE, ce qui en fait une zone à besoins élevés. Le tableau 37 présente la situation dans cette division de recensement.

Tableau 37 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, division de Northumberland*

Municipalité	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio
Cobourg	0	40	**0,00**
Hamilton	0	30	**0,00**
Brighton	0	25	**0,00**
Port Hope	0	25	**0,00**
Trent Hills	0	20	**0,00**
Alnwick/Haldimand	0	15	**0,00**
Reste de la division	*0*	*35*	***0,00***
TOTAL – DIVISION DE NORTHUMBERLAND	**0**	**190**	**0,00**

Les enfants de cette division de recensement sont répartis dans plusieurs communautés, mais seulement 6 comptent au moins 15 enfants.

Avec 40 enfants, la ville de Cobourg aurait besoin d'un service francophone d'AGJE de 28 places pour répondre aux besoins de la communauté. Dans la municipalité de Hamilton, c'est plutôt un service de 21 places qui serait nécessaire. Avec un manque de 11 à 18 places, les autres communautés seraient mieux positionnées pour des services francophones d'AGJE en milieu familial.

Division de Kawartha Lakes

La division de Kawartha Lakes compte seulement une agglomération, soit celle de Kawartha Lakes. Cette communauté compte 155 enfants, mais aucun service francophone d'AGJE. Cela en fait une zone à besoins élevés. La division aurait besoin d'un service francophone d'AGJE de 109 places pour être bien desservie. Le tableau 38 présente la situation dans cette division de recensement.

Tableau 38 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, division de Kawartha Lakes*

Municipalité	N^bre de places	N^bre d'enfants	Ratio

Kawartha Lakes	0	155	**0,00**
TOTAL – DIVISION DE KAWARTHA LAKES	**0**	**155**	**0,00**

Division de Muskoka

La division de Muskoka regroupe 140 enfants, mais aucun service francophone d'AGJE. Cela en fait une zone à besoins élevés. Le tableau 39 présente la situation de cette division de recensement.

Tableau 39 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, division de Muskoka*

Municipalité	N^{bre} de places	N^{bre} d'enfants	Ratio
Huntsville	0	50	**0,00**
Bracebridge	0	30	**0,00**
Gravenhurst	0	20	**0,00**
Muskoka Lakes	0	20	**0,00**
Lake of Bays	0	10	**0,00**
Muskoka	0	10	**0,00**
TOTAL – DIVISION DE MUSKOKA	**0**	**140**	**0,00**

La plus grande concentration d'enfants dans cette division de recensement se situe dans la municipalité de Huntsville. Il faudrait y créer un service francophone d'AGJE de 35 places pour bien desservir les 50 enfants qu'on y retrouve. La seconde municipalité, Bracebridge, démontre plutôt un besoin de 21 nouvelles places.

Les 4 autres municipalités avec au moins 10 enfants démontrent un manque de 7 à 14 places. Il serait approprié d'envisager la création de services francophones d'AGJE en milieu familial pour ces communautés.

Division de Haliburton

La division de Haliburton compte 45 enfants, mais aucun service francophone d'AGJE. Cela en fait une zone à besoins élevés. Le tableau 40 présente la situation dans cette division de recensement.

Tableau 40 : *Répartition des places en services francophones d'AGJE et des enfants admissibles, division de Haliburton*

Municipalité	N^{bre} de places	N^{bre} d'enfants	Ratio
Haliburton	0	30	**0,00**
Dysart et al	0	15	**0,00**
TOTAL – DIVISION DE HALIBURTON	**0**	**45**	**0,00**

Cette division de recensement compte seulement deux municipalités avec au moins 10 enfants, soit Dysart et al (15 enfants) et Haliburton (30 enfants). Dans l'ensemble, cette division pourrait bénéficier de l'ajout de 32 places afin de bien desservir les enfants de 0 à 4 ans admissibles à l'éducation francophone. Cependant, vu la dispersion des enfants, ces places seraient probablement créées plus facilement par l'ajout de services francophones d'AGJE en milieu familial.

5- Conclusion

Cette étude visait à définir les régions (RMR, et corridors, subdivisés en divisions de recensement et en municipalités) dans la Péninsule ontarienne où l'on retrouve une pénurie de services francophones d'apprentissage et de garde de jeunes enfants (AGJE), c'est-à-dire où l'offre de places est très insuffisante par rapport aux besoins des enfants de 0 à 4 ans admissibles. Sans proposer de modèle idéal, elle fournit avant tout une base de données et une analyse descriptive aux individus qui envisagent de lancer un projet de services francophones d'AGJE dans cette partie de la province de l'Ontario.

Globalement, les familles francophones vivant dans la Péninsule ontarienne n'ont pas accès à un nombre suffisant de places à temps plein dans des services francophones d'AGJE. Avec un **ratio de 0,13 place** par enfant de 0 à 4 ans admissible à l'éducation francophone, la couverture est à peine supérieure à 1 place pour 8 enfants. Cela représente un **manque de 22 500 places** pour l'ensemble de la Péninsule ontarienne.

À elle seule, la région métropolitaine de Grand Toronto présente un manque de 14 740 places, soit près des deux tiers des places manquantes de la Péninsule ontarienne. Il faudrait envisager environ 200 services francophones d'AGJE de 60 places en moyenne pour répondre aux besoins de la RMR. Les villes de Hamilton (manque de 1 132 places), de London (manque de 1 047 places) et de Windsor (manque de 830 places) sont des centres urbains où un nombre important de nouveaux services francophones d'AGJE serait de mise.

Évidemment, il est irréaliste de supposer que toutes les municipalités pourraient avoir des services francophones d'AGJE viables, vu le nombre d'enfants admissibles à l'éducation en français et leur répartition sur le territoire. Ainsi, il est important d'utiliser les valeurs présentées dans cette analyse pour cibler correctement la taille du service francophone d'AGJE et établir les priorités pour la création éventuelle de places. Dans certaines municipalités, les meilleures options pourraient être des services francophones d'AGJE en milieu familial, qui peuvent offrir une certaine flexibilité, tant dans l'offre de services que sur le plan de la viabilité financière.

Annexe 1

Services francophones d'AGJE dans la Péninsule ontarienne offrant des places à temps plein au 1er septembre 2025

Municipalité	Nom du service francophone d'AGJE	Nbre de places disponibles
Ajax	SKD Bilingual Child Care Centre	30
Ajax	Les Lucioles	34
Amherstburg	Franco-Sol – St. Jean Baptiste	34
Barrie	Garderie Au cœur de l'amitié inc.	39
Brampton	Garderie du Cercle de l'amitié	31
Brampton	Mount Pleasant Montessori	86
Brantford	Le Ballon rouge	31
Burlington	Les Coccinelles – Renaissance	31
Burlington	Centre Copains-copines	35
Caledon	Preschool Petit Bateau Brampton Caledon	39
Caledon	Cozy Time	86
Cambridge	Centre éducatif Les P'tites Sauterelles	39
Clarington	La Boîte à soleil – St. Joseph	26
Clarington	Les Lucioles Bowmanville	49
Collingwood	Garderie Le Petit Voilier– Notre-Dame-de-la-Huronie	39
East Gwillimbury	Centres éducatifs de l'AFRY Campus Holland Landing	39
Essex	Franco-Sol – Pavillon des jeunes	55
Etobicoke	Le Petit Chaperon rouge d'Etobicoke (Facility #12270)	35
Etobicoke	Garderie du Cercle de l'amitié	40
Etobicoke	Le Petit Chaperon rouge – Richview	45
Guelph	La Garderie de l'Arc-en-ciel	32
Halton Hills	Garderie Porte-soleil	39
Hamilton	Victoria Montessori School	38
Hamilton	Lyonsgate Montessori School	39
Hamilton	Le Ballon rouge	47
Hamilton	St. Thomas the Apostle Nursery School	48
Hamilton	La Garderie Le Petit Navire	65

Municipalité	Nom du service francophone d'AGJE	N^bre de places disponibles
Innisfil	Child Care Centre	49
Kitchener	Waterloo Infant Toddler Daycare Association-K-W Bilingual School Site	16
Kitchener	La Garderie des Lutins	31
Kitchener	La Petite École francophone	40
LaSalle	Franco-Sol Garderie et Centre de ressources – Mgr-Caron	47
Leamington	Franco-Sol Garderie et Centre de ressources – St. Michel	42
London	La Ribambelle de Ste. Jeanne-d'Arc	16
London	La Ribambelle Frère-André (FERMÉ TEMPORAIREMENT)	16
London	La Ribambelle Marie-Curie (FERMÉ TEMPORAIREMENT)	16
London	La Ribambelle – St-Jean de Brébeuf	26
London	La Ribambelle de la Tamise	32
London	La Ribambelle Centre préscolaire francophone de London – Ridgewood	42
London	La Ribambelle – La Pommeraie	49
London	London French Day Care Centre Inc.	61
Markham	La Garderie des Moussaillons – Full-Day Child Care	39
Middlesex County	Angels Daycare Komoka Inc.	57
Midland	Le Petit Voilier – École St. Joseph	16
Milton	Western Heights Montessori Academy	30
Milton	Garderie éducative Petit Bateau – St-Nicolas	32
Milton	Les Coccinelles	39
Milton	Les Coccinelles inc.	49
Mississauga	Ma Petite Maison Child Care inc.	28
Mississauga	Centre éducatif Éveil aux savoirs	31
Mississauga	Preschool Petit Bateau 2	32
Mississauga	Toronto French School (TFS Canada's International School	32
Mississauga	Garderie La Fontaine de l'amitié	39
Mississauga	Preschool Petit Bateau inc. – Garderie éducative	39
Mississauga	Garderie Cercle de l'amitié	49
Mississauga	Kinder Kids International Preschool	109

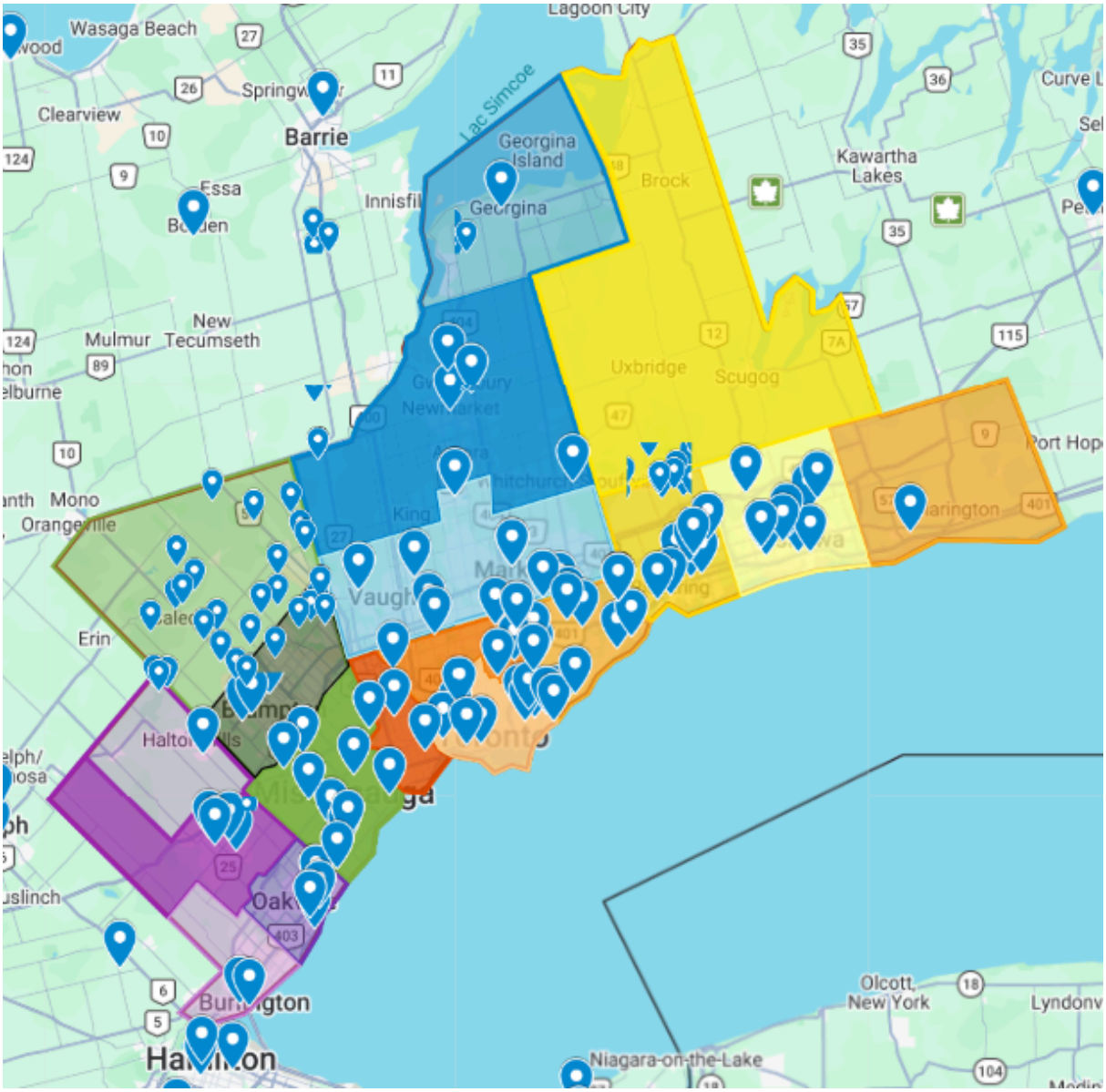
Municipalité	Nom du service francophone d'AGJE	N^bre de places disponibles
Newmarket	Angelic Treasures Christian Daycare	69
Niagara Falls	Centre éducatif Les P'tigroux	26
Niagara Falls	La Petite Étoile et Club après-l'école	26
Niagara Falls	La Boîte à soleil – LaMarsh	49
Norfolk County	Garderie La BRIOsphère Norfolk inc.	26
Oakville	Les Coccinelles d'Oakville inc.	24
Oakville	Les Coccinelles d'Oakville	26
Oakville	Les Coccinelles Ste. Marie	38
Oakville	Les Petites Perles	59
Oakville	Western Heights Montessori Academy	71
Oshawa	Les Lucioles – École Antonine-Maillet	26
Oshawa	SKD – Bobby Orr Public School	49
Oshawa	Les Lucioles	55
Oshawa	SKD – R S McLaughlin	73
Peterborough	Centre éducatif Les Petits Curieux	39
Pickering	Les Lucioles	21
Pickering	Small Steps Early Learning Centre	65
Richmond Hill	AFRYmousse	49
Richmond Hill	Centre éducatif de l'AFRY – Campus Richmond Hill	49
Sarnia	La Ribambelle Les Rapides	32
Sarnia	Tilbury Tots Early Learning Centre – Garderie Petit Pas	32
Sarnia	La Ribambelle – St. Thomas d'Aquin	34
Scarborough	WNCCC – Service de garde La Ruche des petites abeilles	19
Scarborough	Le Petit Chaperon rouge	25
Scarborough	WNCCC – Service de garde – Garde centralisée	31
Scarborough	Broad View French Montessori School # 2	34
Scarborough	Garderie Chez Tante Laure	34
Scarborough	Garderie Chez tante Laure 2	34
Scarborough	WNCCC – Service de garde des Louveteaux	39
Scarborough	Garderie Mon Petit Jardin	40
Scarborough	Zida Academy	43
Scarborough	Montessori Villa Wisdom Inc.	47

Municipalité	Nom du service francophone d'AGJE	N^bre de places disponibles
Scarborough	WNCCC – Service de garde La Niche des lionceaux	59
Scarborough	WNCCC – Service de garde La Tanière des tout-petits	88
St. Catharines	Les Coccinelles zélées	39
St. Catharines	Au coin des petits – Centre préscolaire	45
St. Catharines	La Boîte à soleil – L'Héritage	49
Tecumseh	Franco-Sol Garderie et Centre de ressources – Ste. Marguerite d'Youville	47
Toronto	Le Petit Chaperon rouge – Gainsborough	16
Toronto	La Petite École	24
Toronto	Le Petit Chaperon rouge – Queensdale	24
Toronto	Ma Première École	28
Toronto	Broad View French Montessori School	33
Toronto	Discovering Minds Montessori School Inc.	37
Toronto	Parkdale Childcare Centre	37
Toronto	Lycée français de Toronto	43
Toronto	LeRoux Froebel Bilingual School	48
Toronto	Centre de la petite enfance Les Amis du monde	49
Toronto	TFS Canada's International School – Mildehall Branch	50
Toronto	Le Petit Chaperon rouge – Coxwell	69
Toronto	Le Petit Chaperon rouge – Jones	76
Vaughan	Preschool Le Petit Bateau – Maple	39
Vaughan	Garderie du Soleil levant	49
Vaughan	Les Fanfans Daycare	58
Waterloo	Centre éducatif Village d'Elisabeth	31
Welland	Coccinelles zélées SFDA	26
Welland	La Boîte à soleil – Fitch	39
Welland	La Boîte à soleil – Nouvel Horizon	41
Welland	La Boîte à soleil – Franco-Niagara	49
Whitby	Providence Daycare Centre – Winchester	41
Whitby	Les Lucioles Jean-Paul-II	50
Whitby	SKD – Roméo Dallaire Public School	73
Whitchurch-Stouffville	La Garderie des Moussaillons – Site Stouffville	39

Municipalité	Nom du service francophone d'AGJE	N^bre de places disponibles
Windsor	Franco-Sol – St. Edmond	16
Windsor	Franco-Sol – Georges-P.-Vanier	26
Windsor	Franco-Sol Garderie et Centre de ressources - Ste. Therese	26
Windsor	Franco-Sol Monseigneur-Jean-Noel	26
Windsor	Ste-Cecile Child Enrichment Centre	30
Windsor	Franco-Sol Garderie et Centre de ressources - Louise-Charron	39
Windsor	La Garderie Les Petites Mains inc.	57
Woodstock	Garderie francophone du Comté d'Oxford	26
York	Garderie Rayon de soleil	16
York	Terra Viva Montessori Bilingual	23
York	La Citadelle International Academy of Arts & Science	24
York	Curlew Montessori School Inc.	34
York	Les Merveilles du monde	39
York	Petit Pearson Child Care – North York	39

Annexe 2

Division du Grand Toronto par région et
localisation des services francophones d'AGJE au 1er septembre 2025

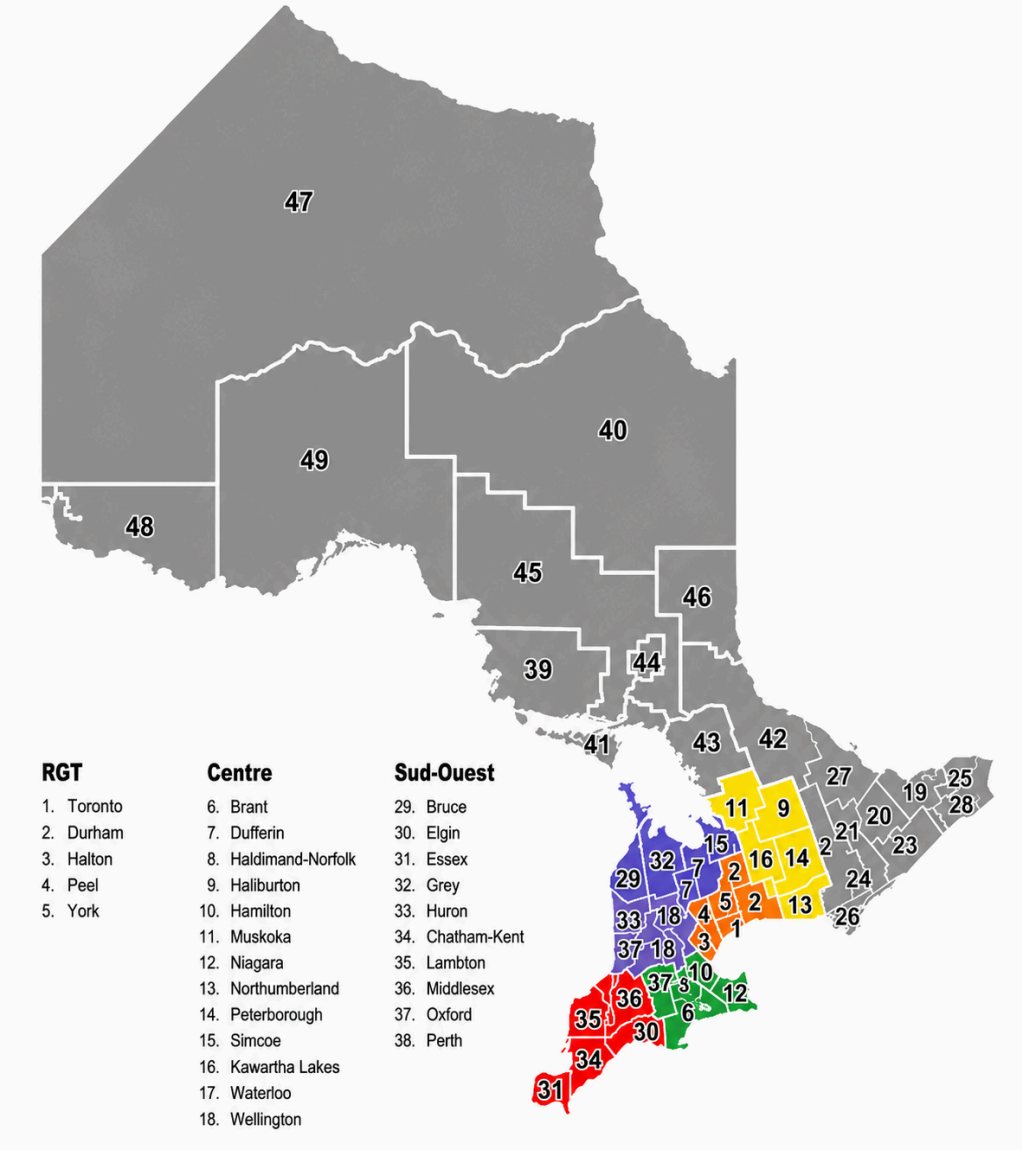


Légende

- **Région de Halton**
- **Région de Durham**
- **Région de York**
- **Région du Centre-ville**
- **Région de Peel**
- **Service francophone d'AGJE**

Annexe 3

Divisions de recensement de la Péninsule ontarienne
(Statistique Canada, 2021)



Grand Toronto

Corridor Huron-Waterloo

Corridor Dufferin-Bruce

Corridor Muskoka-Northumberland

Corridor Niagara-Oxford

Corridor Windsor-Middlesex